

113F

113

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

صبح جمعه
۱۳۹۵/۱۲/۶
دفترچه شماره (۱)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

آزمون ورودی

دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) داخل - سال ۱۳۹۶

رشته امتحانی تربیت بدنی - رفتار حرکتی (کد ۲۱۱۸)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (آمار، سنجش و اندازه‌گیری در تربیت بدنی - رشد جسمانی و حرکتی - کنترل و یادگیری حرکتی)	۸۰	۱	۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفندماه - سال ۱۳۹۵

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

آمار، سنجش و اندازه‌گیری در تربیت بدنی:

- ۱- در یک گروه از ورزشکاران که میانگین قد آن‌ها $1\frac{1}{7}$ متر و انحراف معیار ۳۴ سانتی‌متر است، ضریب پراکندگی کدام است؟
 (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) ۲ (۳) ۲۰ (۴) ۲۰۰
- ۲- نمره T برای یک دوندۀ ۱۰۰ متر با رکورد ۱۲ ثانیه، در صورتی که میانگین رکوردهای مسابقه ۱۱/۵ ثانیه و انحراف استاندارد یک باشد، چقدر است؟
 (۱) ۴۵ (۲) ۵۵ (۳) ۶۵ (۴) ۱۰۰
- ۳- اگر رکورد فردی در دوی سرعت ۱۵ باشد؛ در صورتی که میانگین و واریانس به ترتیب ۱۳ و ۱۴ باشد، نمره T او چقدر است؟
 (۱) ۶۰ (۲) ۵۵ (۳) ۴۵ (۴) ۴۰
- ۴- در کدام روش آماری جهت بررسی ضریب اعتماد (پایایی) آزمون، واریانس نمره‌ها اندازه‌گیری می‌شود؟
 (۱) روش «باز آزمایی» (۲) روش «آلفای کرونباخ»
 (۳) روش «دو نیمه کردن آزمون» (۴) روش «استفاده از آزمون‌های هم‌تا»
- ۵- هنگامی که افراد یک گروه در دو یا چند موقعیت آزمون می‌شوند؛ روش آماری مناسب کدام است؟
 (۱) آزمون همبسته (۲) تحلیل واریانس دوراهه
 (۳) تحلیل واریانس یک‌راهه (۴) تحلیل واریانس با اندازه‌گیری تکراری
- ۶- احتمال رد فرضیه صفر در کدام آزمون کمتر است؟
 (۱) در آزمون دو سویه (دو دامنه) و با سطح معنی‌داری ۰/۰۱
 (۲) در آزمون دو سویه (دو دامنه) با سطح معنی‌داری ۰/۰۵
 (۳) در آزمون تک سویه (تک دامنه) با سطح معنی‌داری ۰/۰۱
 (۴) در آزمون تک سویه (تک دامنه) با سطح معنی‌داری ۰/۰۵
- ۷- تصور کنید پس از یک دور تمرینی به دو روش فیزیکی و مشاهده‌ای، رکوردهای زیر در آزمون پاس پنجه به دست آمده است. کدام روش تمرینی ضریب تغییر کمتری داشته است؟

گروه	SD	\bar{x}	n
مشاهده	۶/۲	۵۳/۱	۲۵
فیزیکی	۹/۴	۵۳/۷	۲۵

- (۱) فیزیکی
 (۲) مشاهده
 (۳) مشاهده و فیزیکی
 (۴) احتیاج به اطلاعات دیگر می‌باشد.
- ۸- میانگین توزیعی ۲۵ و انحراف معیار آن ۲ است. چنانچه تمام نمرات این توزیع در عدد ۳ ضرب شوند، واریانس توزیع جدید چه عددی خواهد بود؟
 (۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۹ (۴) ۳۶

۹- اگر در ارزیابی معلمان جدید تربیت‌بدنی، به‌طور همزمان بخواهیم به یک گروه از ورزشکارانی که در حال تمرین پنجه والیبال هستند نمره بدهند و نمره آن‌ها را با نمره یک مربی با تجربه والیبال مقایسه کنیم، کدام ویژگی آزمون را بررسی نموده‌ایم؟

- (۱) اعتبار پایایی (reliability)
(۲) ضریب تمیز
(۳) روایی (validity)
(۴) عینیت

۱۰- در یک امتحان سنجش و اندازه‌گیری در صورتی که ۱۵ نفر از ۳۰ دانشجوی زنگ کلاس به سؤال (۴) پاسخ صحیح داده باشند و ۲۰ نفر از ۳۰ نفر دانشجوی ضعیف هم به همان سؤال پاسخ صحیح داده باشند، کدام مورد در رابطه با وضعیت سؤال (۴) درست است؟

- (۱) دارای ضریب دشواری خوب و ضریب تمیز نامناسب می‌باشد.
(۲) دارای ضریب دشواری ضعیف و ضریب تمیز نامناسب می‌باشد.
(۳) دارای ضریب دشواری و ضریب تمیز خوب می‌باشد.
(۴) دارای ضریب دشواری و ضریب تمیز نامناسب می‌باشد.

۱۱- اگر رکورد مسابقات دو و میدانی المپیک ریو دارای میانگین ۹/۹۸ باشد، در صورتی که یکی از دوندگان جامائیکایی دارای رکورد ۱۵/۱۸ باشد، رتبه درصدی این دونده در بین سایر دوندگان چقدر است؟

- (۱) بالاتر از ۵۰ درصد
(۲) پایین‌تر از ۵۰ درصد
(۳) احتیاج به اطلاعات دیگر از جمله انحراف استاندارد داده‌ها می‌باشد.
(۴) احتیاج به اطلاعات دیگر از جمله انحراف متوسط داده‌ها می‌باشد.

۱۲- اگر ضریب همبستگی هوش و تعادل $+0.9$ و هوش و هماهنگی $+0.8$ باشد، کدام تفسیر تحلیلی درست‌تر است؟

- (۱) همبستگی هوش و تعادل 0.1 بزرگ‌تر از هوش و هماهنگی است.
(۲) همبستگی هوش و تعادل قوی‌تر از همبستگی هوش و هماهنگی است.
(۳) همبستگی هوش و تعادل در مقایسه با هوش و هماهنگی معنادارتر است.
(۴) واریانس همبستگی هوش و تعادل ۱۷ درصد بیشتر از هوش و هماهنگی است.

۱۳- کدام روش آماری برای برآورد رابطه بین دو متغیر اسمی، مناسب است؟

- (۱) ویلکاکسون (۲) مجذور کای پیرسون (۳) کروسکال والیس (۴) همبستگی اسپیرمن

۱۴- اگر نتایج مقایسه تفاوت رتبه‌های چهار گروه نمونه آماری معنادار باشد، برای تعیین منشأ تفاوت درون گروه‌ها، کدام آزمون تعقیبی مناسب‌تر است؟

- (۱) توکی (۲) تی مستقل (۳) بوی‌مان ویتنی (۴) ویلکاکسون

۱۵- کدام مورد، بهترین ضریب دشواری و ضریب تمیز یک سؤال را نشان می‌دهد؟

- (۱) ضریب دشواری 0.5 و ضریب تمیز ۱
(۲) ضریب دشواری ۱ و ضریب تمیز 0.5
(۳) ضریب دشواری 0.5 و ضریب تمیز 0.5
(۴) ضریب دشواری ۱ و ضریب تمیز ۱

۱۶- هنگامی که برای تعیین روایی یک آزمون جدید با استفاده از روش همبستگی پیرسون، نتایج به‌دست آمده از یک گروه با نتایج همان گروه در یک آزمون استاندارد را مقایسه می‌کنیم، کدام نوع روایی را سنجیده‌ایم؟

- (۱) روایی پیش‌بین (۲) روایی صوری (۳) روایی همزمان (۴) روایی سازه

۱۷- کدام یک از روش‌های تعیین پایایی آزمون، برای محاسبه هماهنگی درونی ابزار اندازه‌گیری و پرسش‌نامه به‌کار می‌رود؟

- (۱) آلفای کرونباخ (۲) بازآزمایی (۳) فرم‌های هم‌ارز (۴) کودر - ریچاردسون

۱۸- اگر در درس حرکت‌شناسی $\bar{x} = 14$ و اختلاف بین نمرات $Z(-1, +1)$ برابر ۳ باشد، نمره خام فردی که رتبه درصدی وی حدود ۸۴ می‌باشد، چقدر است؟

(۱) ۱۸ (۲) ۱۷ (۳) ۱۶ (۴) ۱۵/۵

۱۹- اگر مجموع رکورد قدرت گریپ دست ۴۲ نفر برابر ۱۰۵۰ باشد و واریانس نمره‌ها برابر ۴ باشد، فردی که نمره خام ۲۹ گرفته است از حدود چند درصد افراد کلاس نمره بهتری گرفته است؟

(۱) ۷۸٪ (۲) ۹۸٪ (۳) ۷۵٪ (۴) ۶۸٪

۲۰- اگر نمره T فرد در آزمون قدرت پایین‌تنه ۸۰ باشد و میانگین نمرات و انحراف استاندارد به ترتیب ۷۰ و ۱۰ باشد، نمره خام فرد چقدر است؟

(۱) ۸۵ (۲) ۱۵۰ (۳) ۱۰۰ (۴) ۲۰۰

رشد جسمانی و حرکتی:

۲۱- کدام مورد درباره تفاوت‌های جنسی در تغییرات قلب، خون و ریه‌ها در طول نمو درست است؟

- (۱) تغییر در حجم‌های تنفسی پسران بیشتر از دختران است.
- (۲) تفاوت میان دو نوع فشار خون با افزایش سن زیادتر می‌شود.
- (۳) در طول نمو، میانگین حجم خون دختران از پسران بیشتر است.
- (۴) در طول کودکی پسران در نسبت کلسترول LDL به سرم کلسترول HDL بیشتر از دختران هستند.

۲۲-

کدام مورد روش وضعیت کانو را توضیح می‌دهد؟

- (۱) برآورد ویژگی‌های خاص جنسی برای جمعیت و افراد
- (۲) برآورد ویژگی‌های خاص جنسی برای افراد و نه جمعیت
- (۳) برآورد ویژگی‌های خاص جنسی برای جمعیت و نه افراد
- (۴) تعیین مراحل بالیدگی جنسی با مشاهده مستقیم و معاینات بالینی

۲۳- کدام مورد درباره اثر فعالیت بدنی بر نمو و بالیدگی درست است؟

- (۱) فعالیت بدنی تأثیر مشخصی روی نمو قامت ندارد.
- (۲) تمرین شدیدتر اثر بیشتری بر رشد استخوان کودکان دارد.
- (۳) تمرین منظم بر کاهش اندازه و تغییر سلول چربی اثر مثبت دارد.
- (۴) تمرینات سرعتی و استقامتی اثری بر توزیع تارها در بافت عضلانی ندارد.

۲۴- کدام مورد، درباره توان و ظرفیت هوازی در طول رشد درست است؟

- (۱) کارایی مکانیکی در طول دوره کودکی پائین است.
- (۲) پیش‌بینی اکسیژن مصرفی در انواع تکالیف درحد متوسط است.
- (۳) حجم تنفسی و تعداد تنفس کودکان طی تمرین بیشینه افزایش می‌یابد.
- (۴) راه‌اندازی دستگاه هوازی در کودکان نسبت به بزرگسالان آهسته‌تر است.

۲۵- در باز شکل‌گیری نموی استخوان، کدام عبارت درست است؟

- (۱) استئوبلاست‌های مربوط به دیافیز، قطر استخوان را کاهش می‌دهند.
- (۲) با افزایش طول استخوان، قطر ناحیه متافیزیال زیاد می‌شود.
- (۳) دیافیز همواره جایگزین اپی‌فیز می‌شود.
- (۴) اپی‌فیز همواره جایگزین دیافیز می‌شود.

- ۲۶- در طی تمرینات غیرهوازی بیشینه کدام مورد کاهش پیدا می‌کند؟
 (۱) pH خون (۲) اسید لاکتیک (۳) یون هیدروژن (۴) ADP
- ۲۷- کدام مورد ویژگی کودکان در تمرین زیربیشینه است؟
 (۱) اسید لاکتیک خون در کودکان اغلب بالاتر از بزرگسالان است.
 (۲) اسید لاکتیک خون در کودکان اغلب پائین‌تر از بزرگسالان است.
 (۳) کودکان از بزرگسالان میزان لیپید نسبی کمتری اکسید می‌کنند.
 (۴) اسید لاکتیک خون در کودکان اغلب خیلی کمتر از بزرگسالان است.
- ۲۸- کمبود تغذیه‌ای موجب کدام بیماری با علائم مربوط می‌شود؟
 (۱) ویتامین C - اسکوروی با علائم: ضعف، درد مفاصل و گرایش به شکستگی‌های اپی‌فیزی
 (۲) ویتامین D - راشی‌تیس با علائم: عقب‌ماندگی نموی، شکم ورم کرده
 (۳) ویتامین C - پلاگرا با علائم: ضایعات پوستی، مشکلات گوارشی
 (۴) ویتامین B_{۱۲} - اسکوروی با علائم: ضعف، درد مفاصل، کم‌خونی
- ۲۹- کدام مورد، درباره اثر وضعیت اجتماعی - اقتصادی بر نمو جسمانی درست است؟
 (۱) اوج سرعت قد و سن شروع قاعدگی تحت تأثیر وضعیت اجتماعی - اقتصادی قرار می‌گیرد.
 (۲) رابطه بین وضعیت اجتماعی - اقتصادی بهتر و لاغری دختران و نوجوانان مثبت است.
 (۳) رابطه بین وضعیت اجتماعی - اقتصادی بهتر و لاغری دختران و نوجوانان منفی است.
 (۴) رابطه‌ای بین وضعیت اجتماعی - اقتصادی و وزن دختران و نوجوانان وجود ندارد.
- ۳۰- جنین در کدام مرحله، از نظر ساختاری کامل است؟
 (۱) اوایل دوره جنینی (۲) اواخر دوره جنینی (۳) دوره رویانی (۴) دوره تخمی
- ۳۱- کدام مورد، توضیح درست «روش گرولیخ - پایل» در اندازه‌گیری بالیدگی اسکلتی است؟
 (۱) انطباق ویژگی‌های ۲۰ استخوان با معیارهای مکتوب
 (۲) نمره بالیدگی از جمع نمره‌ها استخوان‌ها به دست می‌آید.
 (۳) انطباق دقیق اشعه X دست و مچ کودک با ردیفی از صفحه‌های اشعه X کودکان همسن
 (۴) از درجات و نسبت‌های اختصاصی و خطای استاندارد برای محاسبه سن اسکلتی استفاده می‌شود.
- ۳۲- علاوه بر تحولات طبیعی دستگاه تناسلی جنس مذکر در دوره جنینی، کدام مورد برای سلامت جنسی زیست‌شناختی لازم است؟
 (۱) آنتی ژن h - y (۲) تولید تستوسترون (۳) دی‌هیدروتستوسترون (۴) عامل مولاریان
- ۳۳- کدام واکنش معرف عضلات تند انقباض (FT) است؟
 (۱) آدنوزین تری فسفاتاز و فسفوریلاز و توان اکسیداتیو کم
 (۲) آدنوزین تری فسفاتاز و فسفوریلاز و توان اکسیداتیو بالا
 (۳) اکسیداتیو میتوکندری و واکنش پایین آدنوزین تری فسفاتاز و فسفوریلاز
 (۴) اکسیداتیو میتوکندری و واکنش بالا آدنوزین تری فسفاتاز و فسفوریلاز
- ۳۴- نخستین تلاش‌های فرد برای پالایش و ترکیب الگوهای حرکتی پیشرفته، در کدام مرحله حرکات تخصصی رخ می‌دهد؟
 (۱) انتقال (۲) استفاده مادام‌العمر
 (۳) شناختی (۴) کاربرد

- ۳۵- کدام یک از قابلیت‌های ادراکی - حرکتی، پیش‌نیاز مهارت خواندن و نوشتن است؟
 (۱) برتری جانبی (۲) آگاهی جهت‌یابی (۳) آگاهی زمانی (۴) آگاهی فضایی
- ۳۶- هنگام تولد و اوایل زندگی، کدام یک از سیستم‌های حسی کودک از نظر کارکردی کامل است؟
 (۱) بینایی (۲) بویایی (۳) شنوایی (۴) حرکتی
- ۳۷- در کدام ورزش، برای دستیابی به اوج عملکرد، لازم است تمرینات ورزش - ویژه قبل از ۱۰ سالگی آغاز شود؟
 (۱) دو و میدانی (۲) تنیس (۳) شنا (۴) شیرجه
- ۳۸- کدام ابزار رشدی برای بزرگسالان طراحی شده است؟
 (۱) آزمون غربال رشدی دنور (۲) آزمون رشد حرکات درشت
 (۳) آزمون تبحر حرکتی برونینگز - اوزرتسکی (۴) مقیاس‌های فعالیت‌های زندگی روزمره
- ۳۹- کدام مورد علل حذف حرکات بازتابی از دیدگاه سیستم‌های پویا در زندگی کودک است؟
 (۱) محدودکننده‌های سرعت (۲) رشد مغز در دریافت اطلاعات
 (۳) رشد نسبت‌های بدنی (۴) رشد میلینی شدن
- ۴۰- طبق دیدگاه سیستم‌های پویا، کدام عامل منجر به رخداد پدیده بازدارنده بازتاب راه رفتن می‌شود؟
 (۱) قیود فردی (۲) انگیزش ناکافی
 (۳) بالیدگی سیستم عصبی (۴) تغییرات نامتوازن در زیرسیستم‌ها
- ۴۱- براساس نظریه بازه‌های رشدی، در کدام مرحله بازی مشخصه درونی‌سازی خود را از دست می‌دهد؟
 (۱) تفکر پیش عملیاتی (۲) حسی حرکتی
 (۳) عملیات عینی (۴) عملیات صوری
- ۴۲- کدام یک از ابزارهای سنجش فرایند محور رشد حرکتی علاوه بر سنجش، یک مداخله مبتنی بر عملکرد در ارتباط با نتایج سنجش ارائه می‌کند؟
 (۱) سیگما (۲) آزمون رشد حرکتی درشت - ۲
 (۳) ابزار سنجش الگوی حرکتی اساسی (۴) سیاهه توالی رشدی مهارت‌های حرکتی
- ۴۳- کدام مورد، ضعف‌های نظریه مرحله‌ای رابرتن را نشان می‌دهد؟
 (۱) برای کودکانی که یکی از مراحل را نمی‌گذرانند پاسخی ندارد.
 (۲) نظم لازمی که مطابق آن مراحل را تنظیم مجدد می‌کند، وجود دارد.
 (۳) نظم لازمی که مطابق آن نمی‌توان مراحل را تنظیم مجدد کرد، وجود دارد.
 (۴) در این نظریه ظهور مرحله جدید مصادف با بی‌تعادلی میان ساختارهای ذهنی فرد و تحریک‌های محیطی است.
- ۴۴- کدام مورد از مشخصات کودکان نشانگان داون است؟
 (۱) دارای کشیدگی کم عضله و فعال‌سازی ناپایدار عضله
 (۲) عضله‌های دارای کشش و نرم، کارکرد ذهنی محدود
 (۳) کارکرد ذهنی محدود، اختلالات قلبی - عروقی، تونوس عضلانی ضعیف
 (۴) دارای کشیدگی کم عضله و فعال‌سازی ناپایدار عضله، کارکرد ذهنی محدود
- ۴۵- کدام مورد از محدودیت‌های محیطی در «مهارت دریافت کردن» است؟
 (۱) ارتفاع مهار (۲) تجربه‌های شخصی
 (۳) مسیر پرواز (۴) رنگ توپ

۴۶- کدام مورد از ویژگی‌های لی لی کنندگان ماهر است؟

- ۱) کنترل پویایی بدن پس از خارج شدن مرکز ثقل از اتکا
- ۲) کنترل پویایی بدن به‌طور متوالی پس از خارج شدن مرکز ثقل از اتکا
- ۳) حفظ پویایی بدن به‌طور متوالی طی مراحل تولید نیرو و استمرار حرکت
- ۴) حفظ پویایی بدن به‌طور متوالی طی مراحل مقدماتی و استمرار حرکت

۴۷- در کدام مهارت، سالمندان کاهش عملکرد کمتری نشان می‌دهند؟

- ۱) مهارت شناختی
- ۲) مهارت مجرد و منقطع
- ۳) مهارت‌های نیازمند سرعت
- ۴) مهارت‌های نیازمند ترتیب حرکات

۴۸- کدام مورد در خصوص حرکات قالبی موزون درست است؟

- ۱) حرکات قالبی اندام تحتانی بسیار کمتر از سایر حرکات است.
- ۲) حرکات قالبی تنه دیرتر از حرکات اندام تحتانی و فوقانی آغاز می‌شود.
- ۳) تحقیقات نشان داده‌اند که این حرکات درونی بوده از طریق تقلید کسب می‌شوند.
- ۴) حرکات قالبی اندام فوقانی کمی پس از حرکات قالبی اندام تحتانی شروع شده و زودتر به اوج می‌رسد.

۴۹- کدام مورد از ویژگی‌های توالی رشدی قطعه‌ای (دست) در مهارت پرش پیشرفته است؟

- ۱) بازوها تا سطح شانه نوسان دارند.
- ۲) هنگام خمیدگی زانو، بازوها به عقب نوسان دارند.
- ۳) بازوها بعد از خیز به طرفین حالت بال زدن دارند.
- ۴) هنگام خمیدگی بازوها، زانوها به عقب نوسان دارند.

۵۰- در اواخر بزرگسالی برای بهبود ثبات جانبی در راه رفتن، کدام عمل جبرانی انجام می‌گیرد؟

- ۱) انحراف خارجی پنجه
- ۲) کج کردن بیشتر لگن خاصره
- ۳) افزایش طول دوره چرخه کامل راه رفتن
- ۴) افزایش طول دوره تماس پا و تاب ساق

کنترل و یادگیری حرکتی:

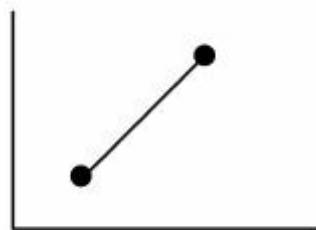
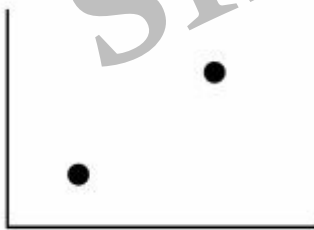
۵۱- در مدار عصبی جابه‌جایی اندام در دوپا، برای بازکننده‌ها و خم‌کننده‌ها به‌ترتیب چند تحریک کننده و چند بازدارنده وجود دارد؟

- ۱) برای بازکننده‌ها ۱ تحریک کننده و ۲ بازدارنده، برای خم‌کننده‌ها ۱ بازدارنده و ۳ تحریک کننده وجود دارد.
- ۲) برای بازکننده‌ها ۱ تحریک کننده و ۳ بازدارنده، برای خم‌کننده‌ها ۱ بازدارنده و ۲ تحریک کننده وجود دارد.
- ۳) برای بازکننده‌ها ۲ تحریک کننده و ۱ بازدارنده، برای خم‌کننده‌ها ۳ بازدارنده و ۲ تحریک کننده وجود دارد.
- ۴) برای بازکننده‌ها ۳ تحریک کننده و ۱ بازدارنده، برای خم‌کننده‌ها ۲ بازدارنده و ۱ تحریک کننده وجود دارد.

۵۲- این‌که افراد در کنترل هدف‌گیری با دست، زمانی‌که از فراهم بودن بینایی اطمینان داشته باشند بهتر عمل می‌کنند، دال بر کدام موضوع است؟

- ۱) حرکت را در شکل حلقه باز انجام می‌دهند.
- ۲) حرکت را در شکل حلقه بسته انجام می‌دهند.
- ۳) از اطلاعات بینایی به‌عنوان بازخورد استفاده می‌کنند.
- ۴) از اطلاعات بینایی به‌عنوان پیش‌خوراند استفاده می‌کنند.

- ۵۳- دلیل این که شیب عملکرد بازو در معادله فیتز از میچ و انگشتان بیشتر است، به کدام مورد مربوط می‌شود؟
 (۱) بزرگ بودن مفصل شانه
 (۲) بازخورد بیشتری که باید دریافت شود.
 (۳) کنترل درجات آزادی بیشتر در شانه
 (۴) دور بودن حرکت از مفصل و سختی کنترل آن
- ۵۴- در کنترل حرکتی با استفاده از مدل حلقه سیستم، کدام هدف ارجحیت دارد؟
 (۱) ثبیت و ارزیابی دقت حرکت
 (۲) ثبیت و ارزیابی سرعت حرکت
 (۳) استفاده از برنامه حرکتی در طول اجرای حرکت
 (۴) شامل نمودن همه اطلاعات موردنیاز برای اجرای حرکت
- ۵۵- این مسئله که با تغییر سرعت گام تقریباً زمان مرحله نوسان ثابت می‌ماند، مربوط به کدام یک از روش‌های حل مسئله درجات آزادی است؟
 (۱) تکیه بر مکانیک
 (۲) سینرزی
 (۳) فریز کردن مفاصل
 (۴) کارآمدی
- ۵۶- نظریه نقطه بدون بازگشت بارتلت، به کدام مورد اشاره دارد؟
 (۱) مهار حرکت برنامه‌ریزی شده
 (۲) استفاده نکردن از بازخورد اصلاحی
 (۳) مکان‌یازداری یک عمل مجرد
 (۴) تأثیر رخدادهای محیطی بر زمان توقف
- ۵۷- در کدام مهارت، الگودهی شنیداری اهمیت بیشتری دارد؟
 (۱) حرکت با یک توالی ملاک
 (۲) حرکت با یک مدت ملاک
 (۳) تغییر حرکت با یک دقت ملاک
 (۴) تغییر حرکت با یک سرعت ملاک
- ۵۸- فراموشی از حافظه کوتاه‌مدت و حافظه بلندمدت را به ترتیب چه می‌نامند؟
 (۱) زوال رد - بازداری پیش‌گستر
 (۲) تداخل - بازداری پیش‌گستر
 (۳) تداخل - زوال رد
 (۴) زوال رد - تداخل
- ۵۹- شکل زیر، نشان‌دهنده کدام روش حل مسئله درجات آزادی است؟
 (۱) تکیه بر مکانیک
 (۲) کارآمدی
 (۳) محدودسازی درجات آزادی
 (۴) هم‌کوشی



- ۶۰- کدام گزینه، در مورد هم‌تولیدی (Coarticulation) یا همزمانی که برای جبران اختلالات در اجرای حرکات به وجود می‌آید درست است؟
 (۱) هم‌تولیدی سخنرانی را محدود می‌کند.
 (۲) هم‌تولیدی وابسته به زمان است.
 (۳) هم‌تولیدی محصول مکانیکی است.
 (۴) هم‌تولیدی یک محدودیت است نه مزیت

۶۱- نتیجه تحقیقی نشان داد که افرادی که وزن کوله پشتی آنها بیشتر بود در نشان دادن شیب تپه با علامت دست، نسبت به افرادی که وزن کوله پشتی کمتری داشتند دچار تخمین بیشتر از حد واقعی شدند، این تحقیق به کدام مورد اشاره دارد؟

- (۱) تأثیر دو طرفه ادراک و حرکت
(۲) تأثیر ادراک بر حرکت
(۳) تأثیر حرکت بر ادراک
(۴) برتری ادراک بر ادراک

۶۲- کدام یک از مدارهای عصبی، وسیله‌ای مؤثر برای عمل جبران نوسان‌ها به صورت سریع است؟

- (۱) مدار آلفا
(۲) مدار گاما
(۳) هم‌فعال‌سازی آلفا، گاما
(۴) مکانیزم خود کنترلی و مدار آلفا

۶۳- سطح محاسبه‌ای دیویدمار شامل کدام مورد است؟

- (۱) این که کدام نواحی مغزی فعال یا غیرفعال می‌شوند.
(۲) حالت‌های رفتاری و شناختی که الگوریتمی هستند.
(۳) آنچه که مربوط به چگونگی انقباض و رها شدن عضلات است.
(۴) توصیف که دربرگیرنده یک یا چند عملکردی که سیستم باید به آن برسد.
۶۴- در تمرکز (توجه) بیرونی نسبت به توجه درونی، کدام عبارت درست است؟
(۱) فرایندهای کنترلی غیربازتابی برای به انجام رساندن حرکت بیشتر مورد استفاده است.
(۲) تقاضاهای مربوط به پردازش اطلاعات افزایش می‌یابد.
(۳) تقاضاهای ظرفیت توجه کاهش می‌یابد.
(۴) زمان پیش حرکتی تغییر نمی‌کند.

۶۵- کدام نظریه، مشکلات اجرای همزمان دو تکلیف را از دیدگاه سیستم‌های پویا بهتر توضیح می‌دهد؟

- (۱) نظریه گردن بطری
(۲) نظریه محدودیت‌های کارکردی
(۳) ادراک مناسب و استفاده از منابع اطلاعات
(۴) بهره‌برداری از درجات آزادی ادراکی - حرکتی

۶۶- کدام مفهوم، ارتباط نزدیک میان عملکرد حرکتی و یادگیری حرکتی را نمایان می‌سازد؟

- (۱) انتقال مثبت
(۲) تداخل زمینه‌ای
(۳) تکلیف دوگانه
(۴) یادگیری ضمنی

۶۷- «چند حسی بودن، تقسیم‌پذیری به انواع مختلف و اشتراک‌گذاری زیربناهای عصبی معین و مکانیسم‌های

شناختی با دیگر فرایندهای حسی»، از ویژگی‌های کدام نوع تمرین است؟

- (۱) تصویرسازی ذهنی
(۲) مرور ذهنی
(۳) تمرین ذهنی
(۴) تمرین فراخوانی

۶۸- طبق تبیین شناختی، تمرین ذهنی در کدام تکلیف احتمالاً تأثیر کمتری دارد؟

- (۱) هماهنگی دودستی
(۲) زمان واکنش افتراقی
(۳) شلیک با تپانچه
(۴) تعویض دنده اتومبیل

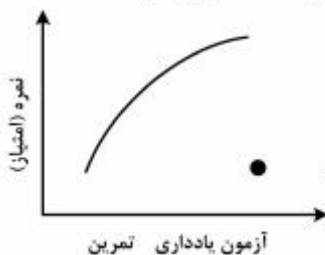
۶۹- در کدام نظریه توجه، ایده‌های دیدگاه سیستم‌های پویا مبتنی بر تعامل فرد، محیط و تکلیف نهفته است؟

- (۱) نظریه توجه کانمن
(۲) نظریه‌های تک کانالی
(۳) نظریه‌های چند منبعی
(۴) نظریه‌های مبتنی بر وجود ظرفیت محدود

۷۰- بردارهای نمودار طرح فازی برای به دست آوردن فاز نسبی، شامل کدام متغیرها است؟

- (۱) جابه‌جایی و سرعت
(۲) جابه‌جایی و شتاب
(۳) سرعت و شتاب
(۴) سرعت و نیرو

- ۷۱- کدام مورد در رابطه با فرضیه پیش‌روی - پس‌روی درست‌تر است؟
- ۱) مربوط به حرکات پیگردی است که ساده‌ترین سطح آن سرعت در هر لحظه و جنبه پیچیده‌تر مکان و سپس شتاب است.
 - ۲) مربوط به حرکات پیگردی است که ساده‌ترین سطح آن شتاب در هر لحظه و جنبه پیچیده‌تر سرعت و سپس شتاب است.
 - ۳) مربوط به حرکات پیگردی است که ساده‌ترین سطح آن مکان در هر لحظه و جنبه پیچیده‌تر سرعت و سپس شتاب است.
 - ۴) مربوط به حرکات پیگردی است که در تکالیف مختلف متفاوت است صرفاً مربوط به سرعت، مکان و شتاب نمی‌باشد.
- ۷۲- برطبق فرضیه عمل محدود شده کدام مورد درست‌تر است؟
- ۱) در تکالیف ساده کانون توجه بیرونی مفیدتر از کانون توجه درونی است.
 - ۲) در تکالیف دشوار کانون توجه بیرونی مفیدتر از کانون توجه درونی است.
 - ۳) در تکالیف دشوار کانون توجه درونی مفیدتر از کانون توجه بیرونی است.
 - ۴) در تکالیف ساده کانون توجه بیرونی و درونی تفاوتی ندارند.
- ۷۳- کدام مورد، مفهوم یادگیری برون خط (offline learning) است؟
- ۱) یادگیری بدون تمرین
 - ۲) یادگیری به‌واسطه تمرین ذهنی
 - ۳) یادگیری به‌واسطه هدایت جسمانی
 - ۴) یادگیری بدون آگاهی یادگیرنده
- ۷۴- تطابق‌پذیری ورزشکار مصدوم با شرایط بیماری در هنگام ادامه فعالیت به کدام مشکل کنترل حرکتی اشاره دارد؟
- ۱) مسئله اکتساب مهارت
 - ۲) مسئله ترتیب زنجیره‌ای
 - ۳) مسئله درجات آزادی
 - ۴) مسئله یکپارچگی ادراکی - حرکتی
- ۷۵- کدام‌یک بهترین راه تحریک یادگیری ضمنی افراد مبتدی است؟
- ۱) جایگزینی تمرین مشاهده‌ای در انتهای جلسات آموزشی
 - ۲) درگیر کردن حافظه کاری در فرایند یادگیری
 - ۳) استفاده از الگوهای تکلیف دوگانه در آموزش
 - ۴) آموزش به روش بدون خطا (Errorless)
- ۷۶- کدام مورد، در زمینه خطای انتخاب درست است؟
- ۱) نیازی به توجه ندارد.
 - ۲) از قانون هیک تبعیت نمی‌کند.
 - ۳) در هر زمان بیش از یک اصلاح انجام می‌دهد.
 - ۴) حداکثر تأخیر اصلاح آن ۲۰۰ هزارم ثانیه است.
- ۷۷- در خصوص مرحله انتقال در دیدگاه‌های سیستم‌های پویا، کدام عبارت درست است؟
- ۱) مرحله انتقال از ویژگی‌های جوهری یک تکلیف است.
 - ۲) هرچه سطح مهارت و تجربه بیشتر باشد انتقال سریع‌تر اتفاق می‌افتد.
 - ۳) ارتباطی به عوامل بیرونی و درونی ندارد و زمان مرحله انتقال ثابت است.
 - ۴) مرحله انتقال فقط وابسته به نوع تکلیف است و از هر تکلیف به تکلیف دیگر متفاوت است اما در یک تکلیف همیشه ثابت است.
- ۷۸- در ارتباط با نمودار زیر که نشان‌دهنده نمره اجرا و آزمون یادداری یک فرد مبتدی می‌باشد، کدام مورد درست است؟
- ۱) در آزمون یادداری، نمره فرد تحت تأثیر عوامل موقتی منفی قرار گرفته است.
 - ۲) در آزمون یادداری، نمره فرد تحت تأثیر عوامل موقتی مثبت قرار گرفته است.
 - ۳) در جلسه آخر تمرین نمره فرد تحت تأثیر عوامل موقتی مثبت قرار گرفته است.
 - ۴) در جلسه آخر تمرین، نمره فرد تحت تأثیر عوامل موقتی منفی قرار گرفته است.



۷۹- از نظر اکرمین ترتیب توانایی‌های ادراکی - حرکتی زیربنای اجرا در سه مرحله یادگیری فیتز و پوزنر (شناختی،

تداعی و خودکاری)، در کدام مورد به‌درستی فهرست شده است؟

۱) توانایی شناختی؛ توانایی غیرشناختی؛ توانایی حل مسئله

۲) توانایی شناختی؛ توانایی حل مسئله؛ توانایی غیرشناختی

۳) توانایی غیرشناختی؛ توانایی حل مسئله؛ توانایی شناختی

۴) توانایی حل مسئله؛ توانایی غیرشناختی؛ توانایی شناختی

۸۰- در تمرین مهارت‌های حرکتی، به تأخیر انداختن ارائه بازخورد افزوده از طرف مربی چه تأثیری دارد؟

۱) هم اثری منفی روی یادگیری خواهد داشت، و هم انگیزش و تلاش فراگیر برای رسیدن به هدف را کم می‌کند.

۲) هم اثری مثبت روی یادگیری خواهد داشت و هم انگیزش و تلاش فراگیر برای رسیدن به هدف را افزایش می‌دهد.

۳) اثری مثبت روی یادگیری خواهد داشت، ولی انگیزش و تلاش فراگیر برای رسیدن به هدف را کم می‌کند.

۴) اثری منفی بر یادگیری نخواهد داشت، ولی انگیزش و تلاش فراگیر برای رسیدن به هدف را کم می‌کند.

sina-pub.ir

sina-pub.ir