

جمری اسلای ایران ورارت فرنز) شده آمورش عالی درورای عالمی بر نامه و یزی

مشخصات کلی , برنامه و سسرفمسسل د روس د وره کا رشناسی ارشد باستانشناسی

د انشیسگاه تربیست مسدرس کمیته تخصصی باستانشنساسی گروه علومانسانسی



صوب پنجاه و هشسین جلسه شورایعالی برنامه ریسورخ ۲٥/٧/٥

بسمالله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشيي

د وره کارشناسی ارشد باستانشناسی بد انشگاه تربیت مدرس مسیسسوب پنجاه و شهین جاسه شورایعالی برنامه ریزی



شورایعالی برنامه ریزی در پنجاه و شقیعین جلسه مورخ ۲۵/۲/۵ براساس طرح دوره کارشناسی ارشد باشتانشنساسی که توسط کمیته تخصصسی باستانشناسی گروه طوم انسانی شورایعالی برنامه ریزی تهیه شده وبه تائید ایسن گروه رسیده است برنامه آموزشی این دوره را درسه فصل (مشخصات کلی, برنامه, سرفصل دروس) بشرچ پیوست تصویب کرد و مقررمید ارد:

ماده (ــ برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد باستانشناسی از تاریـــخ تصویب برای کلیه دانشگاهها وموسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیرراد ارند لا زم الاجرااست۰

الف: دانشگاهها وموسسات آموزش عالی که زیرنظر وزارت فرهنگ وآموز عالی اداره میشوند •

ب : موسساتی که بااجازه رسمی وزارت فرهنگ وآموزش عالی وبراسساس قوانین تاسیس میشوند و بنابراین تابع مصوبات وشورایعالی برنامه ریزی میباشند • ج : موسسات آموزش عالی دیگرکه مطابق قوانین خاصی تشکیل میشونسد وباید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند •

ماده ۲ــاز تاریخ • /۷/ ۱۰ کلیه دوره های آموزشی وبرنامه های مشابه موسسات آموزشی درزمینه کارشناسی ارشد باستانشناسی درعمه دانشگاهها و موسسات آموزش عالى مذكور درماده ۱ منسوخ میشوند ود انشگاهها وموسسات آموزش عالى یادشده مطابق مقررات میتوانند این دوره راد ایروبرنامه جدید رااجرا نماینسسد و

ماده ۳ ـ مشخصات کلی وبرنامه درسی وسرفصل دروس دوره کارشناســی ارشد باستانشناسی درسه فصل جهت اجرا به وزارت فرهنمگ وآموزش الـــــی ابلاغ میشود ۰

رای صادره پنجاه وششمین جلسه شورایعالی برنامه ریزی مورخ ۲۹/۷/۵ د رمورد برنامه آموزشی کار شناسی اوشد باستانشناسیی درانها میاسگاه تربیت مدرس

۱- بـــرنامه آموزشی د وره کا رشناسی ارشد باستانشناسی است بیشه ایست درس که ازطرف گـــروه طوم انسانی بیشنها د شده بود بااکثریــت آراء به تصویب رسیـــد • به تصویب رسیــد • ۲ــ برنامه آموزشی رشته کا رشناسی ارشد باستانشناسید انشگاه تربیت مدرس از تاریخ تصویب قابل اجراســـــت •

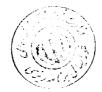
دكترمحمد فرهــادى

رئيس شورايهالي برطامه ريزي

رونوشت: به معاونت أمور شي قوز آرت فرهنگ و آموزش عالى جهت اجرا ابلاغ مى شودى

سید محمد کاظم نائینی کست چ دبیرشورایعالی برنامه ریــزی مورد براد المراد ال مورد المراد ا

بسمالله الرحمن الرحيسم



فمـــــــل اول مشخصات کلی د وره کا رشناســی ارشد باستانشناســی د انشگاه تربیت مـــد رس

مقسد مسه:

ایران اسلامی: پس از انقلاب شکوهمند خود تصمیم دارد با حفظ و توسعه فرهنگ اسلامی در رشته های مختلف طوم د انشگاهی فعالیت چشمگیری داشته باشد که به تنها نیاز کشور را از حیث متخصص متعبهد برطرف سازد بلکه به موقع به کمك دیگرکشورهــای مستضعف جهان سوم به خمبوص ممالك اسلامي كه فالبادر وضع نامساوي بسرمي برنسيد بشتابد • " د انشگاه تربیت مدرس " باچنین اهدافی تاسیس شده وبرآن است تــــا قسمتی ازاین رسالت را با آموزش علم " باستانشناسی " تامین نماید حاجت بتذکیر است که در بسیاری از مشاغل ملزم به استفاده از وجود اشخاص می شویم که تخصص لازم را ند ازدواگرهم دارند چون متعهد نیستند مرتکب اشتباهاتی در وظایف خود می شونــــــد که برای جمهوری اسلامی دوپای ما زیان بخش است ۰ لذ ابرای جلوگیری از خطــــرات متخصص فیرمتعهد وبه منظور اصول آموزش خود کفائی در نظام جمهوری اسلامی واستفاده از همه استعداد ها و در تمام شعب طبي متخصصين متعبهد تربيت و پرورش يابند تابسه رسوخ وتسلط فرهنك فربى دراين سرزمين بايان داده شودتا استقلال سياسي اقتصاد اجتماعی ــ فرهنگی ما تامین و پاید آریماند ۰ و چون یکی از خواسته های اصلی ما پس از انقلاب اسلامی دگرگونی عیق درشکل فرهنگی و آموزش دانشگاهی است که وقتی مطلوب جمهوری اسلامی است که د رجهت اهد اف مقد س اسلامی و د رخد مت نظام انسانی واسلامی قرارگیرد ۰ و ابزار موثرد رجهت آجرای منهات طعی باشد ۰ و محیط آموزشی د رجهتسی واقع شودکه استعداد هاشکوفا گردد • درجمهوری اسلام ایران با اهداف مقدسی کسه اعلامد اشته حفظ و حراست ميراث هاي فرهنگي بدور از تبليغات فلط و مليت گرائي كـــه تبلور آن در قانون اساسی منعکساست بوجود آمده و برای نیسل به این منظسور برنامه ای در دوره کارشناسی ارشسد "دانشگاه تربیت مسدرس " تنظیسسسم



١ ـ تعريف وهــدف

شــده اسـت ۰

آموزش باستانشناسی کارشناسی ارشد به منظور تربیت کاد رمدرسی برای این رشت.... درزمینه شناخت تمدنهای قدیمی و بازسازی تاریخ وفرهنگ ساکنان باستانی فلات ایران وهم چنین جوامع همجوارد ردورانهای گذشته یك سلسله دروس اسلی و بنیادی ب....ر اساسد روس موردنیا زاین گروه دردانشگاه تهران وسایردانشگاههای کشوردر برنام... آموزشی "دانشگاه تربیت مدرس" به شرح زیرمنظورشده است ۰

الف: تربیت مدرس برای آموزش باستانشناسی پیش ازتاریخ ایران و بین النهرینن آسیای صغیر و مصروعند •

- ب : تربیت مدرس برای آموزش با ستانشنا سی دوران تاریخی ایران ـــ بین النهرین یونان , روم •

چون علیرغم نیا زمهرم به کادرلا زم وکافی تامین مدرسهرای این گروه تخصصــــــــــی و تحقیقاتی درهمه دروس مورد نیا زمیسرنیست ترجیح داده می شود تا حصول امکانــــات لا زم درآینده برنامه بصورت تقسیم تعلیماتی فوق انجام پذیرد و مدرسین فارغ التحصیل پایان نامه و تحقیقات خود را دریکی از سه زمینه بالا زیرنظراستادان را هنما تهیه نمـوده و با حضورد و سوم اژمدرسین "دانشگاه تربیت مدرس" دفاع آن را برعهده گیرند و با حضورد و سوم اژمدرسین "دانشگاه تربیت مدرس" دفاع آن را برعهده گیرند

بنابراین محدف ۰

۱ ــ تامين اعضاى آموزشى گروه باستانشناسى كارشناسى د انشگاه تهران وسايــــر

د انشگا مهای کشور •

۲ تربیت مدرس ومحقق دررشته باستانشناسی وفرهنگ و تمدن ایران برای سازمان
 حفظ میراث های فرهنگی و زارت فرهنگ و آموزش عالی

۳ ـ تربیت افراد متخصص برای آموزش با ستانشناسی و تاریخ درموسسات آموزش عالی ۰

۲ ـ طول دوره وشكل نظام

دوره آموزشی کارشناسی ارشد باستانشناسی دانشگاهتربیت مدرس با توجه بــــه مسوبات شورای عالی برنامه ریزی درمورد کارشناسی ارشد ۰/۲ سالخوا هد بود ونظـام آموزشی آن واحدی تخصصی است که کلیه دروس در ۰ ترم ارائه میشود وطول هرتـــرم ۱۷ هفته وزمان تدریس هرواحد درسی نظری ۱۷ ساعت وعملی ۳۴ ساعت خوا هد بسود وکارآموزش عملی درطول ترم انجام میگیرد چ

٣- تعد ادواحد هاي درسي

تعد ادکلواحد های درسی دوره کارشناسی ارشد باستانشناسی دانشگاه ترییست مدرس ۵۸ واحد برطبق تقسیم بندی زیرمیباشد ۰

ا ـــ د روس عمومی ۲۰ واحد

۲ـد روس پایه ۱۸ واحد

۳ ــ د روس اصلی و تخصصی ۲۰ واحد (در هریك ازسه گرایش ما قبل تاریسین و رستنی و اسلامسین)

این دروس براساس ضوا بط شورای عالی برنامه ریزی دردوره کارشناسی ارشیسد
تنظیم شده و دانشجویان علاوه برگذراندن ۲۰ واحد درس عمومی شامل معارف اسلامی
وزبان عربی و خارجه ۱۸ واحد دروس پایه را برطبق برنامه بصورت عمومی خواهد گذراند
وبرای هریك ازسه گرایش دروس (ماقبل تاریخ بتاریخی واسلامی) ۲۰ واحد درسسی
دربرنامه منظورشده است که دانشجویان فقط میتوانند باانتخاب دروس یکی از سسمه
جدول فوق الذکرکه جمعا ۳ ۸۳ واحد درسی میشود تحصیلات خود رااد امه وبهایان

٤ ــ نقش وتوانا ئــــى

علم باستانشناسی ازسوا بق تاریخی و ازپیشرفت صنعتی وهدری _ ازروا بط اقتصاد ی و اجتماعی و ازید و تولوژی مذ هبی و ازآد آب ورسوم وفرهنگ قومی که د رخفا ماند و اســـت پرد و برمید ارد و وعلم باستانشناسی ازروی این آثاریی بمحصول فکرونتیجه تلاشهــای پی گیرگذشتگان میبرد و د انش باستانشناسی که اساس آن بربنیاد علمی و تجربه و امـــو ر آزمایشگاهی تهاده شده تاریخ وفرهنگ مرد می را بررسی میکند که تاکنون برشته تحریــر د رنیامده و همچنان درد ل تپه هاوسینه خاکهاپنهان مانده است و مملوا زاســــرا ر گذشته است و مملوا زاســــرا ر

(قد خلقت من قبلكم • سنن • فسيروفى الا رض فانظروكيف كان عاقبه المكذ بيـــــن سوره ١٣٦ آل عمران)

وجستجوی کنجکاوانه باستانشناسیگاهی نتایج شگرفی بدست مید هد که بسیسساری ازتاریکی های تاریخی را روشن میسازدونشان مید هد که تاریخیك ملت تنهاشرج حسال سلاطین وجنگهاوکشورگشا نیهانیست بلکه بسیاری ازمسائل تاریخی دربرده ابهسام مانده است که باید برملام گرد دولذ اتحمیل این دانش تربیت نیروی انسانی کارآمجید برای کاوشهای علمی باستانشناسی وکارآموزی علمی وعملی دانشجویانی است که این رشته تحمیلی را با میلوعلاقه انتخاب گرده اندودرآینده درآن راه تلاش فرهنگی خواهنددا

0_ ضرورت وا هميست

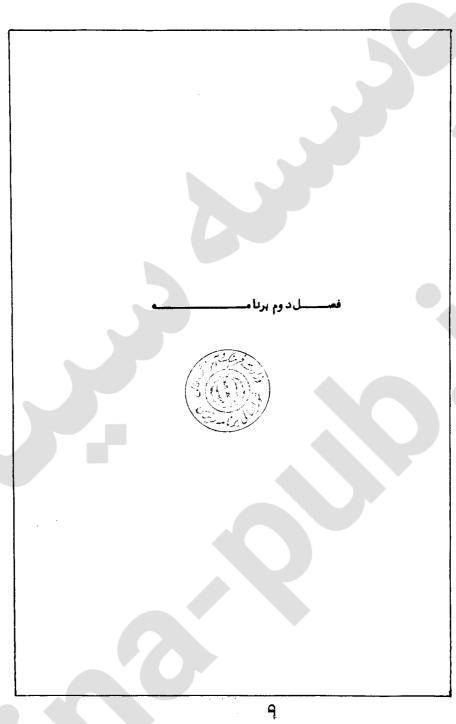
برنامه ها بشکلی باشد که دانشگا می ای اها آنجا " از نظرعلمی به سمت غنی شــــدن وخود کفائی بروند واین معناعملی نمیشود مگربا تربیت اسا تید متعبهد ومتخصص که فعـــلا " این مسئولیت مهم را دانشگاه " تربیت مدرس " بعبهده گرفته است •

ا زفرمایشات حضرت آیت ا ۰۰۰ منتظری)

درمورد اهمیت وضرورت تحمیل وآموزش این علم بایدگفت که باستانشنا سسست و زمینه سازتاریخ است و درقرآن کریم آیات زیادی درباره قصص وسنت ها نقل شسسد ه و در همه آنها به انسانها هشد ارداده شده است که ازگذشتگنان عبرت گیرند و درزندگی پیشینیان مطالعه کنند ۰

وهد ف باستانشناس بعدا زمطالعات آثارقد یمه ومتروکه فقط کشف حقیقت است و اشیا و مدارکی که ضمن عطیات ظاهر میشوند مانند ایزارکارومسالج معماری است کسه پس از مطالعه و هم آهنگ شدن تشکیل یك واحد ساختمانی را مید هند که اغلب تجلسی زندگی انسانهای گذشته است و هریك از آن آثار شاخص یکد و ره از تمدن خاص زمسان خود میباشند واکتشافات و آگاهی از تمدن های مختلف روشنگرشئونات تاریخی ملت یسا قومی است که سهم عظیمی درمدنیت بشری داشته و تحولات اجتماعی انسان امسروزی مولود همین شئونات و عقاید و افکار بشری بوده که مجموعه و قایع تاریخی را میتوان قانسون عمومی برای بسط و تعالی انسانها دانست و و بقول مولانادل هرذره را که بشکافسسی عمومی برای بسط و تعالی انسانها دانست و بقول مولانادل هرذره را که بشکافسسی

ا ما همه آثار ومظاهر فرهنگ گذشته در تپه های باستانی وکاوشهای آن خلاصه نمیشو د بلکه معماری و هنراسلامی ایران مانند مساجد ، اماکن مقد سه آرامگاهها ، امام زاده ها ، کاروانسراها ، رباط ها ، بازارها و همه بناهای تاریخی هریک بنوبه خود دنیا فسی از زیبا فی و هنر و هنر و منا اسلامی را دربرد ارد که برای باستانشناسان و پژوهندگان زمینه بسیار متنوع و شایسته ای در خور تحقیق و مطالعه محسوب میشوند و پژوهش و پی گردی ایسن آثار بخش مهمی از تاریخ و سرگذشت فرهنگ ما را دربرد ارد که آنرا میتوان اسناد حقیقسی و مدارک عینی و مستند د انست و



دروس (پایه) کارشناس ارشدد انشگاء تربیت مدرس

پیشنیاز یا زمان	ساعـــت			تعداد		کد
ارائـــه درس	علمى	نظری	جمع	واحد	نـــام درس	درس
	_	٣٤	٣٤	۲	تاثیروتاثر تعدنهای باستانی ایران به کشورهای همجوار	
	_	٣٤	٣٤	٢	شناخت سکه ها ، مهرهاوالواح باستانر (تابلت)	۲
	_	٣٤	٣٤.	٢	منرهای کاربردی دردوران اسلامی	٣
	_	٣٤	٣٤	۲	سيرتحول خطوط اسلامي وكتيبهخواني	٤
	_	78	٣٤	۲	موزه د اری	٥
	_	7 2	72	٢	حفاظت آثارہاستانیوتاریخــــــی (مرمت آثار)	٦
	_	78	37	7	روش کاوش وبر رس ی آثارباستانی	Y
	_	_	_	٤	پایان نامه	٨
	_	۲۳۸	٨٣٦	١٨	جمع	

الف: دروس اختصاص پیش ازتاریخ کارشناسی ارشده ایشگه تربیت مدرس

پیشنیاز یا زمان ارائـــه درس	ت عملی		جمع	تعداد واحد	نـــام درس	کد درس
			-		باستان شناسی پیش ازتا ریخ ایــــران	. (
	_	01	01	٣	شناخت وبررسی تعدیهای پیش ازتاریخ ایران ازآغازتاپایان استقراردر دهکده	1
, ·	_	0 1	01	٣	شناخت وبررسی تعد نهای پیش ازتا ریخ ایران در آغاز شهرنشینیی	7
	3 7	۱۷	01	7	شناخت تکنیك و هنرسفالگری پیش ازتاریخ ایــــــران	٣
	_	٣٤	٣٤	7	باستان شناسی پیش از تاریخ ایران د رهزاره اول قبــل از میـــــلاد	٤
					باستان شناسي پيش ازتاريخ بين النهرين	
		٣٤	3 7	٢	باستان شناسی پیش از تاریخ بین النهرین از آغاز تاپایان جمع آوری فید ا	٥
	_	٣٤	٤ ٣	٢	باستان شناسی بین النهرین از آغاز کشاورزی تا آغاز ادبیات	7
	-	٣٤	٣٤	٢	شناخت وبررسی تعد نهای پیش ازتا ریخ آسیای مغیــــر	Υ
	_	٣٤	, ۳ ६	٢	شناخته وبررسی تمد نهای د ره سند (ها راپا مهانجاوا رو)	٨
	_	٣٤	٣٤	٢	شداخته و بررسی تعد ن معبسر	٩
					See a	
	۳٤	477	TOY	٠٦	جمع	

ب: د روس اختصاصی د وران تاریخی کارشناسی ارشده انشگا تربیت مدرس

پیشنیاز یا زمان ارائـــه در س	ىت عملى		 جنبع	تعداد واحد	نــــام درس	کد درس
					دوران تاریخیی ایسران	*
_		٣٤	٣٤	٢	باستان شناسي د وره تاريخي ايلام	Y ~
_	_	٣٤	٣٤	۲	باستان شناسى دوره تاريخى مساد	٦.
_	_	٣٤	٣٤	٢	باستان شناسی دوره تاریخی هخامنشی	٣
_	-	٣٤	٣٤	۲	باستان شناسی دوره تاریخی اشکانی	٤
		٣٤.	٣٤	٦	باستان شناسی د وره تاریخی ساسانی	. 0
					دوران تاريخى بين النهـــرين	*
	_	01	01	٣	باستان شناسی بین النهرین از آغازاد بیات تا اور ســـوم	٦.
,		01	01	٠ ٣	باستان شناسی بین النهرین در طول هزاره دوم	· Y
	,		·		ً واول ق • م	
				. '	د وران تاریخسی یسونسان	*
	-	۲٤	٣٤	۲	باستان شناسی دوره تاریخی پونان	٨
					د وران تاریخــی روم	*
	-	45	78	۲	باستان شناسی دوره تاریخی روم	٩
					(Silvery)	
	_	٠٤٠	٣٤.	٠٠	Constant of the second of the	جمع

ج: دروس اختصاصی تمدن وفرهنگ اسلامی ایران وسرزمینهای دیگرکارشناسی ارشد ها *زنشگاه* تربیت مسدرس ۰

Categorian	Summer Tie	arisana e	The state of the parameters	and marketing a section of the		
پیشتاز یا زمان اراشه در س	 -	ا مــت دنارو	En ip	تدداد واحد	نسام درس	کند درس
	_	٣٤	٣٤	۲	شناخت و بررسی باستان شناسی صدراسلام	1.
Andrew Committee of the		٦,	۸۲	٤	تاقرن پنجم هجری شناخت و بررسی باستان شناسی ازقرن پنجم	7
e de la constante de la consta	_	01	.0)	٣	تانهم هجری شناخت وبررسی باستانشناسی ازقرن د هم تاعصرحاضر	٣
	_	0)	01	٣	شناخت وبررسى فرهنگوهنرد وران اسلامي	٤
	_	٣٤	٣٤	7	شناخت وبررسى تعدن وفرهنگهاى سرزمينها	٥
		w {	٣٤	_	اسلامی آفریقائی	-
Constitution of				,	شناخت وپررسی تعدن وفرهنگهای شرق ایران ۱	
A commence where the commence of the commence	The state of the s	T E	45	7	هنرفلزکاری اسلامی	٨
		٣-4	4.9	١٨	ços.	



" تا نیروتا نرتمد نهای پیش هاستانی ایران با تمد نهای همجــــوار "

تعدادواحد = ۲

نوع واحد = نظرى

هدف : آشنائی بافرهنگ وتعدیهای همجوارد رپیش ازتاریخ ایران

سرفصـــل دروس

الف: مطالعه وبررسي مبادلات فرهنگي و تجاري تعد نهاي پيش از تاريخ ايران بايكديگر ٠

- بررسی تعدیهای پیش از تاریخ بین النحرین ازلحاظ اعتقادی ــ شیوه زندگــی ــ طرزند فین و تاثیر آن برتعدیهای همجوار •
- ج : شناخت وبررسی مراسم واعتقادات وسیرتحول طرزتد فین بنا به یافته هــــای باستان شناسی ۰
- د : شناخت و هررسی ا موراقتصادی , اجتماعی , مهاد لات تجاری با مناطق فرهنگ ...ی همزمان د ورونزدیك ۰
- شیوه استفاده ازیافته های باستان شناسی دربا زسازی سیستمهای اقتصادی ,
 اجتماعی , فرهنگی
 - و : مطالعه وبررسی آثار معماری و سفالگری وسایر هنرهای پیش از تاریخ ایران بسیا تمدنهای همجوار •
- ز : مطالعه وشناخت تمدنهای دره سند , آسیای صغیروبررسی تاثیروتاثرتمدنهای پیش ازتاریخ ایران با تمدنهای فوق الذکر •



ما خذومنا بع د رفهرست ليست كتا بشناسي ذ كرشد و است و

"شناخت مهر, سكه , الواح باستاني (تابلــــت)"

تعدادواحد = ۲

نوم واحسد = نظرى

هدف : آشنائی با مهرهاوگل نوشته های بین النحرین بویژه ازنظرنقوش وخط.....وط روی آنها

سرفصيل دروس

الف: شناخت مهرها ازلحاظ شكل ظاهري وكاربرد آنها •

ب : آشنائی با نقوش مهرها از نظر ترجمان عقید تی وفکری صاحبان آنها ٠

ج: مطالعه وبررسي مهرهاي بين النهرين ٠

د : مطالعه وبررسي گل بېشته هاونوم کاربرد آنها ٠

مطالعه وبررسی روش شناخت مبادلات تجاری با توجه به کاربرد آنها •

و : آشنائی با مهروالواح ومسكوكات عصرهخا منشی , اشكانی , اليمائی وساسانی •

ز : آشنائی با تنوم وبوجود آمدن مهرهای مسطح , مخروطی , استوانه ای وحلقوی •

ج : آشنائی و بررسی طریقه ضرب مسکوکات دردوران تاریخی (سرسکه ها) وآلیا ژهای

سکه های طلار نقره ومس ۰

ط: تجزیه وتحلیل عیارسکه ها ازنظراقتمادی وروابط تجاری ۰



ما خذ ومنا بع د رفهرست ليست كتا بشناسي ذ كركرد يد ه است •

" هنرهای کاربردی دردوران اسلامی "

تعدادواحد = ۲

نوع درس ــنظری

هدف: شناخت ومعرف هنرهای کاربردی ایران دردوران اسلامی ۰

سرفصــل دروس

- الف: آشنائی با هنرهای ظریف و تزئینی دراد وارمختلف و سیر تحول آن بخصوص پیوستگی آن با سنتهای ایرانی •
- ج : شناخت وہررسی هنرکاشیکاری وآشنائی ہاتبوع ساخت وپرداخت این اثرتزئینی •
- ت : بررسی ومطالعه تزئینات ونقوش سمهلیك وخطوط تزئینی درمعماری اسلامـــی ــ مانند (گلوگیاه , پرندگان وحیوانات) •



ما خذومنا بع د رفهرست ليست كتا بشناسي ذكرگرديد و است ٠

تعدادواحد =٢

نوم واحسد = نظرى

هدف: بیان وآموزش چگونگی پیدایش اقلام مختلف خطوط اسلامی , سیردگرگونییی این اقلام, ومعرفی خوشنویسان نامورایرانی ازآغازا سلام تاپایان سده سیزد هم هجری قمری وخواندن کتیبه ها •

سرفمسل دروس

الف: پیشینه خوشنویسی د رایران ۰

ب : نگاهی به سهم ایرانیان درفرهنگ و تمدن اسلامی ۰

ج: پیشینه خط عربی ۰

د : پایه گذاری منرخوشنویسی ٠

ه. : اقلام سته (محقق , ريحان , ثلث , توقيع , رقاع , نسخ) ٠

: اقلام ویژه ایرانی (تعلیق , نستعلیق , شکسته) ۰

ز : آشنائی د انشجویان با خطوظ کوفی د رصد را سلام وسیرتحول و تکامل آن ۰

ح : آشنائی با سیرتحول خطوط اسلامی دردورانهای مختلف برکتیبه های مساجد , بناهای تاریخی , سنگهای قبورونیره •

ط : بررسی و معرفی نقوش سمهلیك درخطوط تزئینی بنا ٠

ی : آشنائی ہاخط بنائی دربنا های مذهبی وغیرمذهبی ٠



ما خذومنا بع د رفهرست ليست كتا بشناسي ذكرشد و است٠

" مــــوزه داری "

تعدادواحد = ۲

نوم واحسند = نظري

هدف : آشنانبودن دانشجویان باعلم موزه داری , شناخت وظایف موزمداروچگونگسی موزه آرائی وثبت وضبط اشیا^م موزه ۰

سرفصيل دروس

الف: آشنائي د انشجويان باتاريخچه علم موزه ، اهميت وتاثيرموزه د رآموزش وپرورش •

ب: مطالعه موقعیت و چگونگی ایجاد محل موزه •

ج: اصول کلی معماری موزه ها (نورصحیح درموزه , استفاده ازنورطهیعی ومصنوعی) ٠

د : روش طبقه بندی اشیاء موزه وطرزنمایش صحیح آنها ٠

ه : تنظیم ویترینسهای اشیا^م موزه طبق دوره های مختلف وقد مت آنها ازنظیسسر با زدید کنند ه ۰

و : چگونگی تهیه کاتا لوگ , بروشوررا هنما واییکت برای اشیاء مختلف موزه ٠

ز : آشنائی باروش حفظ ونگهداری اشیاء موزه ازنظرجنس اشیاء (قالی , پارچسسه,

نسخ خطی, سرامیك, موزائیك , تا بلوهای مینیا تورونقاشی, فلزات , گچبری و٠٠٠)

ح : آشنائی بافن موزه داری به وسیله حفظ وحراست وثبت یاروش کاوش (شمـــاره حفــار) ۰ حفــار) ۰

ط : آشنائی باشیوه را هنمائی وتوضیح جهت با زدید کنندگان •

ن : آشنائی باروش تحقیق د رموزه ۰

ك : آشنائى بامـر تشكيل نمايشگا ههاى موقت وسياروا بت •



* ــاین درسها بازید همراه است •

ما خذومنا بع د رفهرست لیست کتا بشنا سی ذکرگردید و است و

" حفاظت آثار هاستانی وتاریخی " مرمت آئـــــــار "

تعدادواحد = ٢

نوم واحسد = نظری

هدف : آشنانمودن دانشجویان با چگونگی بنا های باستانی و تاریخی و مواریث فرهنگی و مرمت چوسالی آنها و شیوه حفاظت آنها ۰

سرفصــل دروس

الف : تاريخچه اى ازتدوين قانون حفظ آثارعتيقه وبنا هاى تاريخي ٠

ب : تاریخچه ای ازتدوین قانون حفظ تپه های باستانی •

- ج : چگونگی تعیین حریم تپه های باستانی ومحدوده آنها (ماقبل تاریخ وتاریخیی واسلامی) ۰
 - د : منظورا زمرمت چیست ؟ مرمت استحفاظی ومرمت بنیادی کدام است ؟
 - چگونگی مرست استحفاظی وشیوه مرست بنیادی دربناهای تاریخی •
 - و : ویژگیهای شیوه حفظ ونگهداری بناهای خشتی , آجری , سنگی •
- ز : چگونگی حفظ ونگهد اری آثار معماری و (ساختمانی) که ضمن کاوشهای باستانشنا بدست میآید •
 - ح: نحوه عملکرد حفاظتی با بناهای تاریخی د رحال حاضر ۰
 - ط : علت آفت وشناخت آن درارتهاط باپوسید کی آثارواشیا ، باستانی ،
 - ی : طریقه آفت زد گی وشیوه استحکام بخشید ن آنها به طریقه فیزیکی وشیمیا ثی ۰
- ن طریقه حفاظت اشیاء فلزی , منسوجات , پوست وچرم , کتاب وکاغذ , مینیا تــور,
 لوحه های کلی , سنگها , شیشه هاوآئینه ها , استخوان , عاج , صدف , چوب ,
 سفال وچینی با ختصار
 - * ــاین درسها بازدید همراه است •

ما خذومنا بع د رفهرست لیست کتا بشناسی ذکرشد و است و

" روش کاوش و پررسیل آثار با ستانسی "

تعدادواحد = ۲

نوم واحسد = نظرى

هدف : شناخت وآشنائی باآثار باستانی (اتلال طبیعی ومصنوعی) وشیوه بررسسسی وشناخت محوطه های تاریخی و چگونگی پژوهش و مطالعه آثار درجهت روشسسن

ساختن فرهنگ وتمدنها ٠

سرفصـــل دروس

الف : چگونگی تشکیل تپه های باستانی وطرز تُشَخَّيْسُ أَن ازتپه های طبیعی ٠

ب: آشنائی دانشجویان با ابزارکارکاوش وبررسی •

ج : آشنائی دانشجویان باانتخاب محل کاوش وطریقه زدن ترانشه وانـــــوا ع ترانشه های حفاری وروشهای مختلف کاوش •

- د : آشنائی با طبقه بندی اشیام مکشوفه وطراحی سفال ووسالی اشیام و
- ه : آشنانمود ن دانشجویان باروش تمیزکردن آثار مکشوفه واستفاده ازمتد پیشرفت... ود اروهای شیمیائی درکاوش ۰
- و : آشنائی د انشجویان با چگونگی جمع آوری وطبقه بندی اشیا^م وتشخیص آثار سطحی تپه های باستانی د ربررسیهای باستانشناسی ونحوه تشخیص روابط این آشا ر باستانی با تمدنهای مجاوروشناخته شده •
- ز : آشنائی با تهیه فیش ، اتیکت ، طرح ونقشه وعکس ازآثار مکشوفه وعنا صرمعماری بسه د ست آمد ه ضمن کاوش وتهیه گزارش روزانه ۰
 - ح : آشنائی با روشهای بکاربرده شده در تعیین قدمت آثار باستانی ۰
- ط : چگونگی استفاده ازمد ارك وآثار بدست آمده برای تومیف و تعبیرو تفسیرفرهنگها و تغییرفرهنگی دراد وارمختلف •

ما خذوما بع د رفهرست ليست كتا بشناسي ذكرشد و است ٠

" پایان نامــــه "

تعد اد واحد = ٤

نوم واحسد =

هدف : مطالعه وبررسی د آنشجود ریکی اززمینه های تحقیقاتی که ازطرف استاد را هنما انتخاب خوا هد شد ۰

سرفصـــل د روس

تهیه رساله پایانی برای دروه کارشناسی ارشد طبق دستورالعملی که درماده ۱۶ آئین برا مه آموزشی کارشناسی ارشدستاد انقلاب فرهنگی تحت عنوان تتبع و تحقیق (قسمت ب) پایان نامه آمده است , قابل اجرامیگردد (۱)

(۱) ماده ۱۵ ـ کارتتبع وتحقیق و دنباله دروس تخصصی ومرکب ازد وجز و به شرح زیـــر است :

- الف ــ سعینار (۲ واحد) که مطالعه وتحقیق درباره موضوعات مربوط به رشته تخصصیی تهیه مقاله ای بااستفاده ازمجلات علمی ومتون تالیفی تازه درعرضه آن واظهـار نظرونقد مطالب درجلسه سمینارباحضورسایردانشجویان است.
 - ا ... اداره سمیناربعهده استاد مسئول سمینارمیباشد ۰
- ۲ موضوعات تحقیقی سمینا رباید لزوما " با موضوع رساله ویروژه د انشجومتفاوت باشد •
- ۳ موضوعات تحقیقی سمینار توسط اساتید متخصص تعیین میشود و تحت ارشاد آنان
 مقالات تحقیقی تهیه میگرد د
 - عسمینارهمواره درنیمسال مقدم برنیمسال تشکیل آن تعیین میشود
 - 0 موضوع تحقیقی سمینا رمیتواند بیش ازیك موضوع باشد •
- ۱۱ د انشجویان موظفند با مطالعه قبلی د ربحث مربوط به مقالات یکدیگرشرکت جویند
 وارزیا بی کارآنان برمبنای مقالات خود شان ونیزکیفیت شرکت د رمباحثات مسورت
 گیرد ۰

تهمره : هرد انشجوموظف است حد اقل یك هفته پیش ازبرگزاری سمیدار مقاله تحقیق....ی خود را تكثیرود را ختیار سایرد انشجویان قرارد هد •

" باستانشناسی پیشازتاریخ ایران "

شناخت وبررسی تعدیهای پیش ازتاریخ ایران ازآفازتاپایان استقسرار دردهکده هسسا

تعدادواحد : ٣

نوع درس : نظری همراه با بازدید وبررسی آثارمکشوفه ۰

هــدف : آشنائي وبررسي زندگي وفرهنگهاي پيشازتاريخ ايران ازفارنشينـــي

تااستقراراوليه براساس آثارومدارك بدست آمده درنتيجه پژوهشهاي

مختلف باستانشناسي درملطق مختلف جغرافيائي ايران

سرقصل دروس:

الف: بررس وشناخت تمدنهای انسان فارتشین ۰

ب : مطالعه وبررسی پژوهشهای انجام یافته درادوارمختلف پارینه سنگی

میان سنگی ، نوسنگی واستقرارکامل درد هکده های اولیه ۰

ج شناخت وبررسی نوع استقراردرد هکده هایی که کاوش درآنهاقسمست

قابل توجهی ازبافت استقراری رامشخصنموده است •

د : مطالعه جامع تطوروتکامل فرهنگهای پیش ازتاریخ ایران دراینگونسه

اماكن استقراراوليه ٠

ه : آهنائی باموقعیت طبیعی ایران وتاثیرآن دردوران آفازتولیدفذا ۰

و : بررسی آثارهاستانی ایران دردوران آفازکشاورزی ۰

منابع ومآخذ د رفهرست لیست کتابشناس خُکرشده است ۰

" باستانشناس پیشازتاریخ ایران "

" شناخت وبررسى تعدنهاى پيش ازتاريخ ايران درآفازشهرنشينى "

تعدادواحد : ٣

: نظری همراه بابازدید وبررسی آثار مکشوفه ۰ نوم درس

 آشناش بافرهنگهاوتندنهای ایران درآفاز شهرنشینی درمناطسق مسدف

مختلف باستانی ایران براساس مدارك بدست آمده ازکاوشهـــای

باستانشناسی ۰

سرفص دروس

تعریف شهرنشینی وعوامل تشکیل دهنده فرهنگ شهرنشینی ٠ الف

: مطالعه فرهنگهاوتمدنهای ایران درطول هزاره های چهارم وسموم

ق ۰ م ۰

: شناخت شیوه های زندگی درمرحله انتقال ازده نشینی به شهرنشینی ا ایجاد جامعه طبقاتی ، چگونگی بوجود آمدن سازمانهای اداری که

منتهی به تشکیل حکومت گردید •

: مطالعه وبررسی نحوه زندگی در این دوره باتوجه به مهلدلات اقتصاد اجتماعی ورابطه فرهنگی آن زمان بامناطق فرهنگی همجوار •

: چگونگی استفاده ازیافته های فرهنگ مادی درامربازسازی سیستمهای

اقتصادی ، سیاسی واجتماعی ۰

: تحقیق وبررسی درارتباط بایافته های عینی درحفریات مختلــــف

باستانشناس درنقاط مختلف ایران •

منابع ومآخذ د رفهرست ليست كتابشناسي ذكرشده است •

"شناخت تكنيك وهنرسفالگرى " " پيشازتاريخ ايسران "

تعدادواحد : ۲

نوع درس : نظری ، عملی

مــدف : آهنائی باسفال پیش ازتاریخ ایران وسیرتحول آن ·

سرفصل دروس

الف: تشخيص سفال وتطبيق وطبقه بندى آن براساس دورانهاى مختلف ٠

ب : طبقه بندی سفالهای مکشوفه براساس لا یه های باستانی درتپه های

مختلف •

ج : آشناش باصنعت وهنرسفالگرى ونقوش آن ازنظرترجمان فكرى وعقيدتى٠

د : بررسی ومطالعه تکنیك ساخت سفال وتطورآن د رپیش ازتاریخ ایران ۰

ه : آشنائی باطرحهای مختلف ساخت سفال ۰

و : مطالعه وبررسي نقوش روى سفال بويژه نقشهاى سمبليك •

ز : چگونگی طبقه بندی سفالهای پیش ازتاریخ براساس طرحهای تزئینی نقوش و مقایسه آنها با تعدیهای همزمان وهمجوار •



منابع ومآخذ درفهرست ليست كتابشناسي ذكرشده است ٠

" باستانشناس ايران درهزاره اول قهل ازميلاد "

تعدادواحد : ۲

نوع درس : نظری همراه بازدید 🖒

هــدف : آهناش بافرهنگهای غلات آیران ازاواخرهزاره دوم و اوایل هزارهاول

ق ۰ م که حافزاهمیت فراوانی میباشد زیرافلات ایران ازنیمه دوم هزاره (ق ۰ م) محل سکونت واستقرار اقوام مختلف بافرهنگهسای

متنوع بوده است ٠

سرفصل دروس:

الف: مطالعه آثاروبقایای جوامع مستقرد راین زمان

ب : شناخت فرهنگهای نقاط مختلف درهزاره اول ق ۰ م ۰

ج : مطالعه سیرتدریجی وتکامل ونفوذ آنهادریکدیگر •

د : بررسی نفوذ تمدنهای همجوارد رآثارهنری وسایرامورفرهنگی هزاره اول

ق ۰ م ۰

نفوذ واثرات آن تمدنها درابداع آثار منری تمدنهای بعد

و : عوامل مهم وموثردرسازندگی وابدام آثارهنری این زمان •

ز تحقیق ومطالعه تاثیرونفوذ هنرهای آشوری ، اورارتوش ، عیلامــــی ،

سکائی و سایراقوام دریکدیگر ۰

ج : چگونگی تاثیرتمدن آشورجدیدبرفرهنگ جوامع مستقرد رایران درهزاره

اول ق ٠ م ٠

ط: معرض ویژگیهای هنرهای اقوام مختلف هزاره اول وتاثیرآنهادرهنسر

ایسران ۰

* دراین دوره مناطق مانند : مارلیك ، حسنلو ، زیویه ، جیحون ، خوروین ، املیش ،
 كلوزز ، قیطریه ، سیلك ، ایزه و نیره مورد مطالعه قرار می گیرد •

" باستانشناسىپيش ازتاريخ بين النهرين " " ازآفازتاپايان جمع آورى فذ ا

تعدادواحد : ۲

نوع درس : نظری

مسدف : آشناش بافرهنگ وتعدن پیش ازتاریخ بین النهرین ازفارنشینی تسا

استقرارهای اولیه ۰

سرفصل د روس:

الف: آشنائي باموقعيت طبيعي وجغرافيائي بين النهرين واثرآن دربوجود

آمدن تعديها

ب: بررس وشناخت تمدنها درآفازفارنشینی ۰

ج : موقعیت طبیعی بین النهرین وتاثیرآن درتولیدند ا

د : بررسی وشناخت تمدنها درآفازاستقرارهای اولیه •

ه : مطالعه وپیررس آثانهاستانیبین النهرین دردورانهای پارینه سنگی

ومیان سنگی (جمع آوری فذا) •

ذ : مطالعه وبررسي نقاط پيش ازتاريخ بين النهرين ٠

۱ ــ فارهای شیند ار ، زارزی ، ناتوفیان ، پالگارا

۲ـ تپه های پیش ازتاریخ : کریم شهیر ، مولفات ، گردچـــای ،

زاوی شمی ۰

منابع ومآخذ درفهرست ليست كتابشناسي ذكرشده است •

"باستانشناسی پیش ازتاریخ بین النهرین " "ازآفازکشاورزی تاآفاز ادبیسات "

تعدادواحد : ۲

نوم درس : نظری

مدف : آهنائی بافرهنگ وتعدنهای پیشازتاریخ بینالنهرین دردوران تولید

فسذا و

سرفصل دروس:

الف : موقعیت طبیعی تمدیهای جارمو محسونا ، سامره ، حلف ، عبید ،

اروك و تاثيرآن درتكوين وتطورفرهنگها •

ب : بررسی ومطالعه آثارهاستانی بین النهرین دردوران آفازتولیدفسند ا

وتاثيرموقعيت طبيعي محيط وجكونكي تطورتوليد فذاا زطريق كشاورزي

و دامداری وتاثیرتولید فذادر روند فرهنگی ۰

ج : بررسی ارتباط فرهنگی بین نقاط مختلف باستانی (جارمو ، حسونا ،

حلف ، عبيدواروك) •

د : مقایسه موقعیت طبیعی بین النهرین وتاثیرآن درایجاد شهرهـــای

پیش ازتاریخ ودوران تاریخی ایران ۰

ه : آشناش باتاثیراساطیر برتمدن وهدربینالنهرین ٠

ز : مطالعه وبررسي طرزتفكروعقايد ماورا الطبيعه بين النهرين •

منابع ومأخذ د رفهرست ليست كتابشناسي ذكرشده است ٠

" شناخت وبررسى تعدنهاى پيش ازتاريخ آسياى صغير"

تعدادواحد : ٢

نوع درس : نظری

هــدف : آشناكردن دانشجويان بافرهنگهاى وتمدنهاى پيش ازتاريخ آسياى

صغیرازآفازتاشروع امپراطوری هیتی •

سرفصل دروس

الف : موقعیت طبیعی آسیای صغیروتاثیرآن درتکوین وتطورفرهنگها •

ب : خلاصه سیرتحول وتاریخچه علم باستانشناسی درآ سیای صغیــــر

وسواحل شرقی دریای مدیترانه ۰

ج : بررسی ومعرف آثارهاستانی ازدورانهای پارینه سنگی ، میانسنگی ،

نوسنگی ، عصرمس ومقرغ (تادوره تاریخی) •

د : مطالعه وبررسی ارتباط فرهنگی بین نقاط مختلف باستانی آسیای صغیر

وتأثيريذيري آنها ازهنهين النهرين •

ه : مقایسه فرهنگهای پیش ازتاریخ آسیای صغیربافرهنگهای هم دوره

درایــران ۰

و : بررسی آثارساختمانی و ویژگیهای معماری این دوره ۰

ز : بررسی ومطالعه خلاصه اوضاع اجتماعی وعقائد مذهبی این سرزمیسن

درطول این دوره ۰

ح : دراین دوره علاوه برسایرنقاط باستانی مراکزعمده زیرنیزمورد مطالعه

وبررسي قرارخوا هدگرفت ٠



1_ چاتال هويوك

۲۔۔ حاجںلار

٣۔ جان حسن

کــ مرسن يوموك تپه

٥_ کوروچای

٦۔ چای اونو

٧_ بىجسلطان

المس كوسورا

۹_ توروا

٠١- آلاجاهويوك

١١ ـ آليثار

۱۲ سوبرد

ابلیا ۱۳

١٤_ آنوك

10 ـ فارهای کارائین ، بیل دی بی ، بیلباشی



منابع ومآخذ د رفهرست ليست كتابشناسي آمده است

" شناخت وبررس تعدنهای دره سند" " (هارایا ــ مهانجادارو)"

تعدادواحد : ۲

نوع درس : نظری

هسدف : آشنائی دانشجویان باتمدنهای پیشازتاریخ سرزمینهای شرقایران

(شرق ، شمال شرقی ،) جنوب شرقی) درترکمنستان ، افغانستان ،

پاکستان و دره هند ۰

سرفصل دروس:

الف : آشناش باجوامع فرهنگ دورانهای پیش ازتاریخ وآفازتاریخسسی

دربخشهای شرق وجنوب شرق فلات ایران ازطریق بررسیهسسا

و کاوشهای انجام شده درمحوطه های باستانی ۰

ب : بررسی مناطق باستانی مانند : نمازگاه ، آلتین تپه ، گئو کسجــــور درترکنستان ، •

موندیگاگ درافغانستان ۰

هاراپاومهانجادارو ، امری ، نال ، کالیبنگال ، دره سند 🔹

رأس الحمراء شبه جزيره عمان •

پیشازتاریخ •

منابع ومآخذ د رفهرست ليست كتابشناسي ذكرشده است •

" باستانشناسی پیشازتاریخ مصر "

تعدادواحد : ۲

نوع واحد : نظری

هــدف : آشنائی بافرهنگ وآثارباستانی وهنری مصرازآفازتولیدفذ اتاآفازدوره

بطلميوس•

شناخت وبررسى:

الف: موقعیت طبیعی سرزمین سورتاثیرآن درفرهنگ مصهاستان •

ب : بررسی فرهنگ وآثارباستانی مصرازآفازتاتشکیل سلسله اول ٠

ج : بررسی فرهنگ وآثاریاستانی مصرازآفازسلسله اول تاپایان سلسلسه

ششم (دوره سلسله های قدیم) •

د : بررسی فرهنگ وآثارباستانی مصرد ردوران فترت اول وسلسله هـــای

متوسطه ٠

ه : بررس فرهنگ وآثارباستانی مصرد ردوران فترت دوم ۰

و : بررسی فرهنگ وآثارباستانی مصرد ردوران سلسله های جدیــــد

سلسله های هغد هم تانوزدهم)

ز : بررسی فرهنگ وآثاریاستانی مصرد ردوران سلسله های بیستم تادوره

تسلط بطلعيوسيها •

ح: ارتباط فرهنگی مص استان بافرهنگهای مجاور وبین النهرین •

منابع ومآخذ درفهرست ليست كتابشناسي آمده است •

تعدادواحد = ۲

نوم واحسد = نظری ٠

هدف: آشنائى با باستان شناسى اياكم فردوران تاريخى •

سرفصيال دروس

الف : آشنائی با با ستانشناسی ایران در آغازدوره تاریخی ومطالحه وبررسی آثاروبقایای جوامع ومناطق مستقرد ردوره پیدایش خط وسیر تحول و تکامل تدریجی آن ۰

- ب: شناخت اوضاع جغرافيا ئي وسيرتكا ملي فرهنگ وتعدن ايلام ٠
- ج : بررسي مذاهب وآداب ورسوم واخلاق وطرزتد فين اجساد ٠
- خ العه مراكزومحلها ثى كه آثار ايلامى بدست آمده است٠
 - آشنائی بانحوه زندگی واقتصاد جوا مع ایند وره
- و : بررسي ومطالحه سيرتمدني ايلام ورابطه آن بابين النهرين ٠
 - ز : تاثیرمنرایلام درمنرمخامنشی ۰
- ح : پررسی ومطالعه هنروصنعت سفال سازی، معماری، نقش پرجسته ، حجــــاری ، الواح •
- ط: بررسی خطوط متد اول دراین زمان درمناطق همجوارایلام مانند سومریه......ا و اکدیها و اورارتوها و با بلیها و کاسیها و اکدیها و اورارتوها و با بلیها و کاسیها
- ی : شناخت وبررسی هنروآشنائی با تکنیك كارفلزگری دراین دوره ونقش فلزدرزندگی روزمره ساكنان ایران درایندوره •
- تشنائی با اماکن مطالعه نقوش ایلامی مانند , چوغامیش , شوش , هفت تهسسه ,
 شهد اد , تپه یحیی , سیلك , مارلیك , ورکبود وغیره •

منا بع ومآخذ این د رسد رفهرست لیست کتا بشنا سی ذکرگردید ه است ۰

"باستان شناسى دوره تاريخـــــىمـاد"

تعدادواحد = ۲

نوم واحسد = نظری ۰

هدف: آشنائي ومطالعه باستان شناسي وهنرد وران ماد وشناخت كامل آثارا يند وران ·

سرفصـــــل د روس

الف : آشنائی بامها جرت آریائیها به ایران و مسیر آنها و تاثیر فرهنگ آریائی در تعدن بومی ایران ۰

- ب : علل مها جرت آریائیها و تاریخ تقریبی آمدن آنها به ایران براساس مدارك باستان ... شناسی و سالنامه ها و کتیبه های آشوری •
 - ج: بررسی اوضاع جغرافیائی وچگونگی به قدرت رسیدن ماد ها ۰
 - د : مطالعه سازمان کشوری واد اری وطبقاتی واجتماعی أیندوره ﴿
 - ه : مطالعه وبررسي مذهب ، آداب ورسوم واخلاق مادها ٠
 - و: مطالعه وبررسي هنرماد ها:

۱ ــ معماری = اولین آتشگاه مکشوفه , تالا رستولد ار , معبد مرکزی , حصارود ژ نوشیجان و ۰۰۰۰

۲ سفال = مواد تشکیل د هنده آن و فن ساختن سفال و کوره های سفالهسری و بررسی سفال ازلحاظ رنگ ولعاب ونقش ونوع پرداخت و تنوع سفال و مقایسه سفالهای ایندوره با سفالهای معاصر و همزمان که شاملل ظروف سفالی بزرگ خاکستری وظروف آشپزخانه و ۲۰۰۰ است۰

۳ سنگ نوشته ها = کله شین درمزایران وعراق (اشنویه)
 ودیگرآثارمادی درکشورهای همجوارمانند ترکیه که شامل د خمه های قزقاپانو
 ارگیلی و ۰۰۰ میباشد ۰

منا بع ومآخذ این درس د رفهرست لیست کتا بشنا سی ذکرگردید و است و

" باستانشناسىسىدورە تارىخى ھخامنشىسى "



تعدادواحد = ۴

نوم واحسد = نظرى •

هدف: شناخت وبررسي آثار پاستاني و هنسرهخامشي ٠

سرفســـلد روس

الف: بررسى وشناخت فرهنگ وتعدن هخامنشيان براساس مدارك باستان شناسى •

ب : آگا هي وشناخت اوضاع جغرافياڻي ومنا بع تاريخي هخا منشيان ٠

ج : مطالعه وبررسی چگونگی به قدرت رسیدن آنها ٠

ه : بررسي ومطالعه فرهنگها وتعدنهاي ساكن فلات اير ان دراينزمان وخارج ازايران ٠

و : بررسی خطوط متد اول وکتیبه های مکشوفه ازهخا منشیان ۰

ز : شناخت وبررسی هنرمعماری, حجاری, فلزکاری, سفالگری, شیسه سیسیازی, کاشی کاری , طرحهای تزئینی , مهر , الواح , مسکوکات درزمان هخامنشی •

ح : مطالعه اشایه مکشوفه مانند الواح زروسیم، جامها ، بشقابها ، ریتونها ، ظروف سیمین وظروف زرین ، ظروف سنگی وسایراشیاه •

ط : آشنائی و ہررسی نقوش ہر جسته و کتیبه های زمان هخا منشی درایران و خارج ازایران وسیراعتقادی آنها •

ی : معماری وشهرسازی دردوره هخامنشیان مثل پاسارگاد , شوش , تخت جمشید , همدان ۰

ك : آشنائى باآرامگا ههاى هخا منشى وشيوه تدفين وآد اب ورسوم واعتقادى ديسن مزديسنا •

منا بع ومآخذ این د رس د رفهرست لیست کتاب شنا سی د کرگردید و است و

" باستانشناسى دوره تاريخى اشكانسسى "



تعدادواحد = ۲

نوم واحسد = نظرى

هدف: آشنائی با باستان شناسی و هنرایران درعمرا شکانیان •

سرفصـــل دروس

الف: بررسى وعلل لشكركشي اسكند ربه ايران •

- ب : ایران درزمان سلوکیهاونغوذ فرهنگ یونان درزمان تسلط جانشینان اسکندر و پررسی آثارهنری این زمان ۰
- ج : مطالعه وبررسی مذهب ، آد ابورسوم ، خط وزیان سلوکیها ونفوذ آن دراد وار بعد ۰
- د : مطالعه وبررسی فرهنگ وهنرایران درآغازد وران اشکانی و چگونگی بقدرت رسیدن آنها ۰
- ح : مطالعه درباره تاریخونژاد اشکانیان با توجه به مدارك باستانشناسی وآشــا ر مکشوفه ۰
 - و: آشنائی با مذهب وطرزتد فین اجساد درزمان اشکانیان •
- ی د مطالحه وبررسی هنرپارتهاشا مل معماری بویژه شهرسازی, حجاری, مجسعه سازر نقاشی و گه بری سفالگری و نقل لعاب روی سفال و تنوع سفالها و مهرها و سکه والواح پارتی ۰
 - ح: بررسى ومطالعه نقش برجسته هاى دوره اشكانى ٠
 - ط : آشنائی با اماکن مکشوفه درایران وخارج ازایران بویژه الحضر, دورا اوراپوس, پالمیر, سلوکیه, عشق آباد و ۰۰۰۰۰

منابع ومآخذ این درسد رفهرست لیست کتا بشناسی آمده است.

" باستانشنا سى دورە تارىخى ساسانىسىسى "

تعدادواحد = ۲

نوع واحـــد = نظری•

هدف: آشنائی با باستان شناسی و هنرایران درعمرساسانی ۰

سرفمسل دروس

الف: شناخت ومعرفي فرهنگ وتمدن عصرساساني براساس مدارك باستانشناسي •

ب : مطالعه وبررسي سازمان كشوري, اداري, طبقاتي , اجتماعي ايندوره •

ج: شناخت وبررسى ويژگيهاى هنرساسانى ٠

د : بررسی فرهنگ وخصوصیات کلی هنرایران درطول حکومت ساسانیان •

آشنائی با مذاهب واعتقادات مختلف اینزمان و چگونگی رشد وگسترش مذاهسی،
 بویژه مذهب زردشت و تا ثیرآن در تکوین و تطور فرهنگ عصر ساسانی •

و : آشنائی باعلوم وفنون ود انشهای عصرساسانی براساس مدارك تاریخی و کاوشهای باستانشناسی •

ز : معرفی آثار معماری و شهرسازی دوره ساسانی درایران و خارج ازایران بویژه معا بد و آتشگاهها •

ح : بحث اجمالی درباره هنرفلزکاری , سفالگری , نقاشی , شیشه گری, زرگـــری , بافندگیونساجی •

ط : مطالعه وبررسی نقوش برجسته ساسانیان درجنوب وغرب ایران وخصوصیات پیکرتراشی دراینزمان ۰

ی : تاثیروتا ثرهنرهای معاصرایران وروم وارتباط میان ساسانیان باشرق وغرب ۰

منا بع ومآخذ این درس درفهرست لیست کتا بشناسی د کرشد ه است ۰

" باستانشناسی بین النهرین دردوران تاریخی " " ازآغاز اد بیسات تااورسسوم ".

تعدادواحد = ٣

نوع واحسد = نظری ٠

سرفمسل دروس

- الف _ مطالعه وبررسی هنروشیوه های هنری ساکنان بین النهرین درطول هزارهای چهارم وسوم ق ۰م۰ ازآغازاد بیات (دوران سلسله های قدیم _ آکــا د _ لاگاش__ اورسوم) ۰
- ب روا بط وتا ثیرهنری وفرهنگی هریك ازد ورانهای فوق بردیگری وتا ثیركلی آنهـــا وسیرتكا ملی تعدن بشری ۰
- ج ـــ مطالعه معماری, مجسمه سازی , مهرهای استوانه ای, سیرتکا ملی خــــط ــــ اد بیات وپیوند های هنری آنها با جوامع همجوار ۰
- د ـــ آشنائی با صنعت و هنرهای مختلف این زمان در بین النهرین بویژه نقـــوش و طرحهای سمبلیك که ازنظر ترجمان عقیدتی حائزا همیت بوده است
 - ه ـ آشنائی با هنرمعماری وایجاد مصطبه ها ومعا بد دراینزمان •



منا بع ومآخذ این درسد رفهرست لیست کتا بشنا سی ذکرشد ه است ۰

" باستانشناسی بین النهرین دردوران تاریخی " " درطول هزاره اول ودوم ق مه "

تعدادواحد = ٣

نوم واحسد = نظری ٠

هدف: آشنائی با باستانشناسی و هنرتمدنهای بین النهرین در طول هزاره اول ودوم ق مه

سرفصــــلد روس

الف: مطالعه وبررسی شیوه های هنری ساکنان بین النهرین درطول هزاره دوم اواول ق ۰ م ۰ دردوران سلسله های بابل قدیم، ایسین ، لا رسا ، ماری ، اشتونا ، آشور قدیم ، کاسیتها ، هوری ، میتانیها ، آشورمیانی ، امپراتوی آشوروبابل جدید ۰

ب : مطالعه روا بط وتا ثیرهنری وفرهنگی هریك ازد ورانهای فوق بردیگری وتاثیركلی آنها وسیرتكا ملی تعدن بشری •

ج: مطالعه معماری، مجسمه سازی، حجاری، مهرهای استوانه ای ، اد پیـات و پیوند های هنری آنها با جوامع همجوار ۰

د : شناخت وبررسی هنرسفالگری , بویژه کاشیکاری وایجاد طرحهای تزثینی وتخیلیی وسمهلیك ۰

ه : شناخت عوا مل مهم وموثرد رسازندگی هنرهای بین النهرین و تاثیرآن در هنرهای سایرکشورها ۰



منا بع ومآخذ این درس درفهرست لیست کتاب شناسی آمده است ۰

" دوران تاریخی یونان باستان شناسی دوره تاریخی یونـــــان وروم "

تعدادواحد = ٤

نوع واحسسد= نظری

هدف: آشنائي وشناخت باستان شناسي وهنريونان وروم٠

سرفصل د روس

الف: بررسي موقعيت طبيعي سرزمين يونان وروم وتأثيرآن در منروفر هنگ آنها ٠

- ب : تاریخچه باستان شناسی و هنریونان وروم ورابطه فرهنگی آنها بایکدیگـــــر در در دوران باستان
 - ج: بررسى مراكزمهم آنها وتعيين حدود گسترش فرهنگ وهنراين دوسرزمين ٠
- د : آشنائی با مراکزمهم یونانیها ورومیها درآسیای صغیرومطالعه آثار مکشوفه ازمراکز فوق ۰ فوق ۰
- ه : بررسی هنرمعماری ونقاشی ومجسمه سازی دردوره های ارکائیك وکلاسیك وهلنی یونان ۰ یونان ۰
 - و : آشنائی با هنرمعماری , پیکرتراشی ونقاشی روم •
 - ز : بررسی ومطالعه سکه های یونان وروم دراد وارمختلف •
- ج : بررسی تا ثیر هنریونان وایران بریکدیگر بخصوص بعد از حمله اسکند ربه ایسسن سرزمین ۰
- ط : معرفی هنرسفالگری وویژگیهای این هنرد ریونان وآشنائی بانقوش سمبلیك روی سه سفال یونان
 - ى : آشنائى بااساطيريونان وروم وفلسفه اعتقادى آنهادراين زمان ٠
- ن : چگونگی قبول وگسترش آئین میترائی دراروپا بویژه درروم وآشنائی با معابد میترائیی دراماکن مختلف اروپا
 - ل: آشنائی با مواریث شرقی بیزانس •
- م : مسیحیت درروم شرقی وغربی و تاثیر متقابل میان این دوبخش درا مپرا طوری روم ... باستان ۰

ن : معماری کلیسای بیزانسومواریث شرقی هنرها بطورکلی ۰ منا بع ومآخذ این درس درفهرست لیست کتا پشناسی دُ کرشد ه است ۰ " شناخت وہررسی ہا ستانشنا سی ا سلامیسد را سلام تاقرن پنجمهجری "

تعداد واحد =٢

نوع درس = نظری ۰

هدف : مطالعه وبررسی باستانشناسی وهنرتمدن اسلامی ازصد راسلام تاقرن پنجـــم هجری •

سرفصـــل دروس

الف: مطالعه وبررسى اوضاع جغرافيائى ايران بعد ازاسلام وتا ثيرنفوذ هنرساسانىيى درهنراسلامى •

ب : بررسى ومطالعه چگونگى بوجود آمدن هنراسلامى وسيرتكاملى آن تاقرن پنجسم هجرى ٠

ج : آشنائی با سبکهای معماری وانواع تزئینات معماری از صد را سلام تا قرن پنج م

د : مطالعه وبررسی هنرهای کاربردی وشناخت روشهای آرایش وپیرایش بناهسای اسلامی و حجاری و گهری و کاشیکاری و موزائیك سازی و شیشه وفلزگسساری و نقاشی و خطوط اسلامی و هنرکتاب آرائی از صد راسلام تاقرن پنجم هجری و میری و کاشیکاری و کاشیکاری



منابع ومآخذ د رفهرست ليست كتاب شناسي آمد ه است ٠

"شناخت وبررسی باستان شناسی اسلامی"

" ازقرن پنجم تانهم هجــــری "

تعدادواحد : ٤

نوع درس : نظری

هـــدف : مطالعه وبررسی هنرهای کاربردی ومعماری ازدوره سلجوق تـــــــا

پایان عصرتیموری •

سرفصل دروس:

الف : آشنائي باوضع سياسي عصرسلجوقي ، ايلخاني وتيعوري ٠

ب : مطالعه وبررسی وضعیت سیاسی ایران باخاوردور •

ج : آشنائی بامکاتب معماری درعصرسلجوقی ، ایلخانی وتیموری •

د : مطالعه وبررسی هنرتزثیناتی :

۱ ۔ آجرکاری ۰ ۔ ۳ ۔ گچکاری ۰ ۔ ۳ کاشیکاری ۰

ه : مطالعه وبررسی هنرهای شیشه گری ، فلزکاری ، سفالگری وتکنیسك

و مراکزساخت آن ، آجرکاری ، کاشیکاری ، قالی،افی ،کتاب آرائی ،

خطوط تزئيني وفيره

و تاثیرهنرایران برهنرسایرکشورهای اسلامی ۰

منابع ومآخذ این درس درفهرست لیست کتاب شناسی آمده است ۰

" شناخت وبررسی باستان شناسی اسلامی " " ازقرن د هم هجری تاعصرحاضر "

تعدادواحد : ۳

نوع درس : نظری

هــدف : مطالعه وبررسي معماري وهنرهاي كاربردي ازصفويه تاقاجاريه •

سرفصل دروس:

الف: مطالعه وبررسي وضعيت سياسي عصرصفويه ، افشاريه ، زنديـــه ،

قاجاريه ٠

ب : مطالعه وبررسي ارتباط ايران واروپا ٠

ج : مطالعه وبررسی مکاتب معماری دردوران صغویه ، افشاریه ، زندیسه

وقا جاريه •

د : مطالعه وآشنائی باپیشرفت وتوسعه هنرمعماری درعصرصفویه ۰

ه : مطالعه وبررسی انواع تزئینات معماری دردورانهای فوق الذکر •

: مطالعه وبررسی هنرهای هیشه گری ، فلزکاری ، سفال گــــری ،

آجرکاری ، کاشیکاری ، قالی باق ، کتاب آرائی ، خطوط تزئینــــــی

وفیره دردورانهای یادهده ۰

ز تاثیر وتاثرمنرایران دراین دوران باممالك اروپائی وممالك اسلامی ه



منابع ومآخذ درفهرست ليست كتاب شناسي آمده است •

" شناخت وبررسی فرهنگ وهنر دوره اسلامی " " تاریخ هنراسلامـــــی "

تعدادواحد : ٣

نوع درس : نظری

هسدف 💎 : آشنائی باهنراسلامی وتاریخچه آن وشناخت وبررسی تاریخ هنسسر

وفرهنگ اسلامی 🔹

سرفصلدروس:

ح

الف : تعريف تاريخ ، هنر ، ورابطه تاريخ باهنر ٠

ب : رابطه هنربا مذهب اسلام وموقعیت آن دراسلام ۰

ج : هنراسلامی ، چگونه هنری است ؟

د : هنراسلامي درقرون اوليه ٠

ه : هنرد رقرون وسطا ورنسانس اروپا و تاثیر هنراسلامی درآن •

و : هنراسلامی ازدید صورت فالب وباطن وصورت ظاهر (هنررحمانسسی

وهنرشيطاني) •

ن رابطه هنراسلامی باجهان معاصر ۰

: تاریخ هنرهای مختلف اسلامی مانند : معماری ، نقاشی ، فلزکاری ،

سفالگری ، کاشیکاری و ۰۰۰۰



منابع ومآخذ در ، فهرست ليست كتاب شناسي آمِدِه است ٠

" هناخت وبررسی باستانشناسی تمدن وفرهنگهای سرزمینهای اسلامی " (آفریقسسا)

تعدادواحد : ۲

نوع درس : نظری

هسدف : آشنائی باباستان شناسی وتعدن وفرهنگ دوره اسلامی آفریقا ۰

سرفصل دروس:

الف : شناخت وبررسی هنرسفالسازی دوره فاطعی درمصروسوریه ازقسرن چهارتاشش هجری که به درجه عالی خودرسیده است وشامهها سفالهای حك شده زیرلهاب یكرنگ وتزئین سفالهای جلادار و س همچنین سفالهای دوره ایوبی ومعلوکی درمصروسوریه ه

ب نشناخت وبررس صنعت شیشه سازی اوایل دوره اسلامی درمصسر وسوریه وظروف شیشه ای مذهب ومینائی دوره ایوبی ومملوکی درمصر وسوریه ۰

ج : بررسی وآشنائی با هنریافندگی ومنسوجات دوره عباسی وطولونسسی درمصر ، منسوجات دوره فاطمی ومنسوجات دوره ایوبی ومملوکی •

دد : آشناش باهنروصنعت فلزکاری دوره اسلامی فاطمی درمصروهمچنین دردوره ایوبی سوریه ومصروفلزکاری دوره مملوکی وفلزکاری سلاطیسین نبی رسول یمن ۰

ه. : آشناش باهنرحکاکی روی عاج واستخوان در دوره های ایوب........

و فاطعی ومملوکی درمصرواسلوب اسپانی مغربی بر روی عاج .

و : آشناش وبررسی هنرحجاری دوره اموی وعباسی درمصر ۰

ز تحقیق وبررسی سایرهنرهای دوره اسلامی درمصروممالك همجوارآن ۰

منابع ومآخذ د رفهرست ليست كتاب شناسي آمده است •

" شناخت وبررسی باستانشناس تعدن وفرهنگهای سرزمینهای اسلامی " (شرق ایسسران)

تعدادواحد : ۲

نوع درس : نظری

هــدف : آشنائی بافرهنگ ونفوذ هنری اسلام درکشورهای شرقی ایران ·

سرفصل دروس:

الف : شناخت و بررسی هنرهای سرزمینهای شرقی ونفوذ آثارهنریمتقابل ۰

ب : شناخت وبررسی هنرمعماری اسلامی پاکستان ، افغانستـــــــان

وهندوستان دردوران اسلامى •

ج : آشنائی بانفوذ آثارهنری اسلامی درخاور دور(چین وژاپن) •

د : شناخت وبررسی هنرکاشیکاری ، نقاشی ، مینیاتوروسبکهای مختلف

این دوره ۰

ه : آشنائی ومعرف آثارادیی هنرهای متداول شرق ایران ونفوذ آندر

مکتبهای مختلف ایرانی ۰



منابح ومآخذ د رفهرست ليست كتاب شناسي آمده است •

" هدرفلزکاری اسلامسی "

تعدادواحد : ۲

نوع واحد : نظرى

هــدف : آشنائی بافلزکاری واهمیت آن دردوره اسلامی وبررسی ومطالعـــــ

آثارفلزی موجود درموزه ها 🔹

سرقصل دروس:

الف : پيدايش فلزو سيرتكامل وتحول آن ٠

ب : اهمیت فلزد رشناخت گذشته تاریخی وروشن نعودن گوشه های تاریك

آن ٠

ج: بررسی سابقه تاریخی فلزد رممالك اسلامی ٠

د : مطالعه وکاربرد فلزونقشی که فلز درتحولات تاریخی ، سیاستسی ،

اجتماعی ، اقتصادی و بخصوص مذهبی داشته است ۰

هـ : مطالعه وبررسي علل برتري فلزكاري درمراكزخاص ومقايسه آنهابامراكز

ديگرهمزمان •

و بررسی ومطالحه عیارهای فلزهای مختلف دردورانهای گوناگون ۰

: مطالعه وبررسی نقوش وطرحهای مختلف درتزئینات فلزی وارتباط آن

بالمورمذ هبى ٠

ح : چگونگی پیشرفت وجمع آوری فلزات گرانبها د رایجاد ساخت ظــــروف

سيعين وزرين كه باعث بوجود آمدن اختلافات طبقاتي درجامع

گردیدومنع استفاده ازاین ظروف در رفع احتیاجات روزانه دراسلام ۰

ط : مطالعه وبررسی اشیاء فلزی اسلامی درموزه های مختلف ایران وجها ه

منابع ومآخذ درفهرست ليست كتاب شنّاس آمده است ٠



بخش تاریخـــی:

دین های ایران باستان: تالیف هنریگ ساموئلنیبرگ ترجمه دکترسیف الدیـــن نجم آباد ی•

اقلیم پارس: تالیف سید محمد تقی مصطفوی ۰

هنرایران دوره پارت وشاسانی: تالیف گیرشمن ترجمه دکتربهرام فره وشی •

هنرایران مادوهخامنشی: تالیف دکترگیرشمن ترجمه دکترعیسی بهنام •

هنرایران: تالیف مسیوآند ره گدازترجمه دکترههروزحبیبی •

سكه هاى ايراندردوران هخامنشي : ازارنست بابلون ترجمه ملك زاده وخانبابابياني.

ایران درزمان هخامنشیان : تالیف دکترمرتضی احتشام ۰

تمدن ایران ساسانی: تالیف ولا دیمرگریکو ونیچ لوکونین ترجمه عنایت الله رضا ٠

باستان شناسی ایران باستان: تالیف لوئی واند تبرگ ترجمه د کترعیسی بهنام •

آئين ميترا: تاليف مارتن وزمازين ترجمه بزرگ نادرزاد ٠

عصراوستا: تاليف پروفسورسن جانا, پروفسوراشېيگلپروفسورگينگزوپروفسورويند يشمسن

ترجمه مجید رضی ۰

کیش های ایران درعهد ساسانیان: تالیف پروفسورعها سشوشتری (مهرین) •

ایران نامه تاریخ ساسانیان: تالیف پروفسورعباس شوشتری (مهرین) •

تخت جشميد : تاليف ارخ • اف • اشميدت •

ایران درعهد باستان: دکترمحمد جواد مشکور ۰

تاریخ حجاری: ترجمه مسطفی فرزانه ۰



نزهت القلوب: تاليف حمد الله مستوفى •

تاريخ گزيده: تاليف حمد الله مستوفي ، ترجمه دكترعبد الحسين نواش ٠

فردوس المرشدية في اسرار الصمدية تاليف محمودين عثمان

سفرنامه: اوژن فلاندن ٠

سفرنامه: تاورنيه

سفرنامه: ابن بطوطه ٠

سفرنامه: پيترود ولا وايه ٠

آثارایران: تالیف آندره گذارترجمه محمدتق مصطفوی ۰

احسن التقاسيم في معرفه الاقاليم: تاليف مقدسي •

تاريخ ايران قديم : تاليف مشيرالدوله حسن پيرنيا 🔹

الْفِهرست: تاليف ابن النديم •

گزارشهای باستان شناسی : درچهارمجلد ازانتشارات اداره کل باستان شناسی ایران و

جهان اسلام: نگارش عماد زاده ۰

نگرشی برمدینه شهرپیامبر: (آماده چاپ) دراختیارجهاددانشگاهی ۰

تاليف: نسرين سرفراز ٠

فارسنامه: ابن بلخي ٠

کاروانسراهای ایران : تالیف دکترپوسف کیانی ۰

معماري اسلامي ايران دردوره ايلخانان : تاليف ويلبرترجمه دكترعدالله فريار ٠

تاریخ هدر : تالیف هد ۰ ر ۰ و ۰ جنسین ترجمه پرویزمرزبان ۰

تاریخ هنرهای مصور: تالیف علینقی وزیری ودکترسیمین دانشور •

شاهنامه بایسنقری : تالیف بایسنقرمیرزا •

ایران ازنظرخاورشناسان : نوشته ۱٦ تن ازخاورشناسان ترجعه دکتررضازاده شفق ۰



تاریخ تمدن اسلام: تالیف جرجی زیدان ترجمه علی جوا هرکلام . هنرعهدتیموری: تالیف عبدالحی حبیبی .

هنِرا سلامي : تاليف ارنست كونل ترجمه مهندس هوشنگ طا هري .

الملل والنحل: تاليف ابوالفتح محمدين عبدالكريمشهرستاني. .

تاریخ جا معادیان: تالیف جان ناس ترجمه علی اصغر حکمت،

قالی ایران: تالیف سیسیل ادواردزترجمه مهین دخت صبا .

میراث اسلامیا آنچه مغرب زمین به ملل اسلامی مدیون است : بقلم۱۳ تسن ازمستشرقین واستادان ترجمه مصطفی علم.

قسمس قرآن تاریخ انبیا: تالیف سیدمحمدبا قرموسوی و علی کبرغفاری، خدمات متقابل اسلام و ایران: تالیف آیت الله شهیدمرتضی مطهری . نقاشی ایرانی ازکهن ترین روزگارتا دوران صفویان: نگارش علی اکبر

> تجویدی ، مبانی جامعه

مبانی جامعهشناسی : تالیفُ دکترعلی کبرترابی ﴿ معنی هنر: نوشته هربرت ریدترجمه نجف دریا بندری ﴿

تاریخ هنری جهان : نوشتهآبجان ـ وینگرت ـ مالرترجَمَه سُکُنْرهوشمنــد ویته.

مجلات هنرومردم: مقالات مربوط بدتحقیقات نقاشی وباستان شناسی . هنرآدمیان نخستین (شناخت اجتماعی هیر) : جلد ۱ تالیف رضاعلامهزاده. هنرتمدنهای پیشین (شناخت اجتماعی هنر):جلد ۲ تالیف رضاعلامهزاده. صدای یک دست ، ۱۱۲ داستان ذن : ترجمه مسعودبرزین .

ذن چیست : ترجمه ع باشائی .

طريقت دن : ترجمه دكتر هوشمندويژه .

سكه هاى محمدى : موزهبريتانياكاتالوگ . A catologue of the Mohammadian coins in the

British Museum.

سكه هاى عرب ساسانى ؛ تاليف جان واكر

Arab-Sasasanian coins John. WAlker 1967

هنرا سلامی: تا لیف دیویدتا لبت را سِس نیویورگ ۱۹۶۵

IslamicArt David Talbot Rice 1965 روزاند برنامت منرایران ؛ جلدپانزدهمازارتورابهامپوپ

Asurvey of Persian art . from Arthur Uphum Pope. 15 vol .

شاهگارهای نقاشی چین ؛ ازموزه ٔ ملی چین

Master pieces of Chines painting.from

الله مكارهاى طروف مينانى بازموزه ملى چين الم

Master pieces of Enamel ware from National palace Meusum.

شاهکارهای طروف چینی : ازموزه ملی چین MASTER Works of Chines Porcelain; from National palace Museum.

شاهگارهای ابریشموبردری دوزی چین ؛ ازموزه ملی چین Master pieces of Chines Silk tapestry and Embrodery from National palace Museum'

هنروفرهنگ چین : ازرنه آروست Chines art and culture from Rene Arousset. هنرهند: ازماریوبازاگیلی Art of India from Mario-Bussaglie

هنرچین : ازفانیلی مکنـزی Chinese Art from Finlay Machenzie

مرزاپن : ازریموندجانز Japanese Art from Raymond Jones

· A history of China from Eber Hard.

شاهکارهای نسخ خطی : ازتامزوهودسون Royal Persian Manuscripts from Thomes and Hudson

سفال اسلامی : تالیف ارنست گروب Islamic Pottery Ernest J. Grube

سغال لعابدارنازک: تالیفآلن گیج Tin Glaze Pottery Alan Gaige

شیشههای ایرانی : چاپنیویورک Persian Glass Weath Er-Hill & Tanhosha

فلزكارى اسلامى : تاليفگزافيرورى Islamic Metal Work by Geza Fehervari

صنایعوهنرایران : در۶ جملدتالیفآرتورابها مپوټچاپلندن Survey of Iranian Art, Six Volumes 1938 by Arthur Uphum Pope

منراسلامى: تاليفاربچارداتينگ هاوزن . Islamic Art by Richard Etting Havsen

هنراسلام: تاليفكارلدوري

Art of Islam, Carel J. Dury

نقاش ایرانی وهنرها: تالیف رابینس کروب

Islamic Painting and the Arts of the book Robinson, Grube

۱۹۳٦_۱۹۰۸ ایمارف اسلامی: درچهارجلد چاپ لید نولندن

The Encyclopaedia of Iran Leyden and London, 1908 to 1936, four Volumes and Supplement.

شا هکارهای میناتورچین: از موزه ملی چینن

Master Pieces of Chines Minature from National Place Museum.

شاهکارهای خوشنویسی چین: از موزه ملی چین

Master Works of Chines Bronze from National Place Museum.

نقاش هاى قاجار: از اس • جى • فالك

Qzjar Painting from S.J. Falk

سفالسازی و صنایع اسلام: تالیف هانری ربویز چاپ پاریس

La Ceramîque dans l'art musuloman, two Volumes , Henrî Rivîere.
Paris, 1914

معماری درصنایم اسلام: تالیف هانری سالا دین چاپ پاریسس

Manuel d'art Musulman 1, Architecture, Henrî Saladîn Parîs, 1907

آثارمعماری خراسان: تالیف ارنست دیز چاپ وین

Churasaniche Baudenkmaler I. Ernst Diez Vienne 1912-1914

آثار معماری ایران چاپ برلن

Denkmaler Persîsche Baukunst two Volumes, Berlîn, 1910

صنایع اسلامی چاپ دانشگاه میشگان

Art Islamica DR. Mehmet Aga Oglu. (Ed) University of Michigan Press

Ann Arbor Semi- Annual.

گزارش بنگاه آمریکائی برای صنعت وباستانشناسی ایران ـ چاپ نیویورك

Bulletin of the American Institute for Iranian Art, and Archaeology

سفالسازی اسلامی: چاپ لندن تالیف بوتلرسال ۱۹۲۰

Islamic Pottery, AJ. Butler, London , 1920

سفالسازي قدم اسلام و مبداآن : تاليف م • پزارد چاپ پاريسسال ١٩٢٩

La Ceramique de Islam at Ses Oragenes, two Volumes Maurice Pezord,

مطالعات تاریخی منسوحات (این کتاب بهترین متن برای دانشجویان است)

Studies in Textile History

ستُفال اسلامي سال١٩٤٧

La Poterie Islamique 1974

نقاشی های ایرانی: تالیف بازیلگری

Persian Painting by Buzil Gray

هنرقديم خاورنزديك : تاليف استون لويد ـــ تا مزو هـــودسن

The Art of the Ancient Near east Stonlloyd - Thames and Hudson

سراميك : تاليف نلسون

Ceramics by Nelson

معماری شرقــــــــ

Orîental Architecture

پرسپولیس: تالیف اشمیدت درسه جلــــد

Persepolis by Schmidt, 3 Volume

تاريخ شاهان ايران: تاليف اومستد

History of the Persian Empire, Olmstead.

بررس هنرهای د ستی ایرانی: تالیف جان کلاك

A Survey of Persian Handicraft, Jan Gluck

سفال عصراشكانى از سلوكيه: تاليف د بواز جاب آمريكا

Partian Pottery from Seleucia of the tigris, Neilson C. Debevoire

University of Michigan Press Ann Arbor, 1934

بخشتاريخـــى :

دین های ایران باستان : تالیف هنریك ساموثل نیبرگ ترجمه دکتــــــــر سیف الدین نجم آبادی •

اقلیم پارس: تالیف سید محمد تقی مصطفوی ۰

هنرایران دوره پارت وساسانی: تالیف کیرشمن ترجمه دکتربهرام فره وشی هنرایران ماد وهخامشی: تالیف دکترکیرشمن ترجمه دکترعیسی بهنام • هنرایران: تالیف مسیوآندره گدازترجمه دکتربهروز حبیبی •

سکه های ایران دردوران هخامش از ارتست بابلون ترجمه ملك زاده __ وخانباباییانی •

ایران درزمان هخامنشیان : تالیف دکترمرتضی احتشام ۰

تعدن ایران ساسانی : تالیف ولا دیمرگریگورویچ لوگونین ترجمه عنایت اللمرضاه باستان شناسی ایران باستان : تالیف لوئی واند تبرگ ترجمه دکتریسسی بهسام ه

آئین میترا: تالیف مارتن وزمازین ترجمه بزرگ نادرزاده • عصراوستا: تالیف پروفسورسن جانا ، پروفسورا شبیگل پروفسورگینگز وپروفسور ویندیشمن ترجمه مجیدرضی •

گیشهای ایران درعهدساسانیان : تالیف پروفسورعباس شوشتری (مهرین) • ایران نامه تاریخ ساسانیان : تالیف پروفسورعباس شوشتری (مهرین) • تخت جعشید : تالیف ارخ • اف • اشعیدت •

ایران درعهدباستان : دکترمحمدجوادمشکور ۰

تاریخ حجاری: ترجمه مصطفی فرزانه •





تا ریخ تمدن ویلدرانت: ۲۴ جلدشا مل تمدن اعما رمختلف ایران وجهان منظومه درخت آسوریک: تالیف دکترما هیا رنوایی ،

فرهنگ هزوارش های پهلوی: تالیف دکترمحمدجوا دمشکور،

متن های پهلوی: دکترما هیا رنوایی ،

اساطیرایران: دکترمهردا دیهار،

پایتخت های شاهنشاهان هخا منشی : نالیف علی سا می ازانتشارات -دانشگاهشیراز.

موزه های جهان و آثارهنری ایران : تالیف سعیدنژندوعلی ا صغربروینی ازانتشارات دانشگاهشیرازومقدمهای ازریچاردفرای .

تهدن ایران باستان : تالیف مهردادمهرین . باستان شناسی کتاب مقدس : دکترجان الدرترجمهسهیل آذری . بررسی یسنا : استادپورداود.

یشت ها: استادپورداود،

نگارگری درایران: بازیل گری قرجمه فیروزشیروانلوم سکه های پادشاهان اشکانی: سیدمرتضی سرمدی همدانی . کورش گرچر: دکترهادی هدایتی .

رى باستان : دكترحسين كريمان . تمدن هخا منشى : تاليف على المى . تمدن ساسانى : تاليف على سامى، همتانه : تاليف سيدمحمدتقى مصطفوى .

سرامیکایران: تالیفکارلزویلکیسیون نیویورک ۱۹۶۳. Iranian Ceramic, Charles K. Wilkinson, 1963. نقاشيهاي ايواني ؛ تاليف بازيل گرئ Pērsian Painting by Bužil Gray.

هروقدیمخاورنزدیک ؛ خالیف استون لوید عد خامزوهودسن The Art of the Ancient Near East Stonlloyd- Thames and Hudson

Ceramics by Nelson

سرا هيگ ۽ تاليف ٺلسون

Oriental Architecture

منعما ری شرفتی

پرسپولیس ؛ خالیفا ایُسمیدت درسه جلم Persepolis by Schmidt, 3 volume.

تاریخ شاهان ایران: تالیف اونسشو، History of the Persian Empire, Olmstead.

چورسی هنرهای دستنی ایواشی ؛ تا الیف جان گلاک

A Survey of Persian Handicraft, Jan Gluck

سفال غفرا شكاشي ا وسلوكيه ؛ تاليف دبسوا ز چاپ أ دريكا ، ١

Partian pottery from Seleucia on the tigris, Neilson C. Debevoire University of Michigan press Ann Arber, 1934.



خٰـش پیـش ا زتـا ریـخ :

اورارتو: تالیف پیوتروفسکی باستان شناس روسی ترجمه عنایت الله رفا تمدِن های پیش ازتاریخ: تالیف دکترخوب نظریان ازانتشا رات دانشگاه شیراز Excavations at Godin Tepe Dr. T. Cuyler Young شیراز JR

سفاليهاى ايلامى : سال ۱۹۷۳ ۱۹۲۳ La Poterie Elamite المادي اليلامي المادي الماد

جِغا زنبيل : تاليف مسيوگريشمن Tchogazanbil II 1967 by Ghirshman

حفریات درآذربایجان: ثالیف بورتون برون Excavation in Azarbaijan, Burton Brown, 1948.

اشیاء بیش ازمّاریخی آریائیها: Prehistoric Antiquities of the Aryan peoples -Schrader and Jevons

باستان شناسي بين النهرين : تاليفوارنر

Mesopotamian Archaeology Lee Warner

سفالهای کا مل : تالیف مکینک The Complete book of pottery by Making

خاطرات میئت باستان شناسی فرانسوی درشوش: در ۲۶ جلد Memoires-de la -mission- Archeologique en Iran Mission de Susian, 36 volum

صنايع ايران: تاليف دكترجرج كنتنو

Dr. Georges Contenov

كأوش درسيلك كاشان: تاليف پروفسور رومن گيرشمن

Fouilles Desialk-Pres de Kashan- 1933-4-7

كاوش درتيه خصارد امغان: تاليف پروفسوررايشمدت

Excavation at Tepe Hissar Damghan by Pro-Erich. F.Schmidt,1933

كتاب كاوشهاى تلباكون: تاليف الكساندر لنكسد ورف ودونالداى مك كان

Tall-I-Bakun A-Season of 1932

كاوش درتهه گيان نهاوند: تاليف رومن گريشمن ١٣١١

Fouilles du Tepe Giyan- Pres de Nehavend 1931-2

باستانشناسی ایران باستان: تالیف لوئی و اند نبرگ ۱۳۳۸ ترجمه د کتر عیسی بهنام

Archeologie Del Iran Ancien, 1959

آثار عتيقه ايران و حفريات شوش: تاليف م ديولا فوآى چاپ پاريس ١٨٩٠

L'Art Antique de la Perse M. Dielofoy, Paris, 1884.5

L'AC. repole de Suse, M.Dielofoy, Paris, 1890

آثارما قبل تاريخ ايران: تاليف دكتر هر تسفلند چاپ برلسن

Vorgeschichtliche Denkmaeler Fin Steinzertlicher Hugle bei Percepolis

Dr. Ernst Herzfeld, Berlin.



متیتهایران: تالیف دکتراریست مرتسفلدچا پالندن ۱۹۳۵ Archaeological History of Iran, Dr. Ernest E. Hersfelt The early priod up to the Sassanian, Oxford University press, London, 1935.

مقدمه هنرایران: تالیف آرتورابها مپوپ چاپ لندن ۱۹۳۰ An Introduction to Persian Art, Arthur Upham Pope London, 1930.

مشرایران: تالیف دنیس را س چاپ لندن ۱۹۳۰ Persian Art Various writers Edited by Dennison Ross, 1930, London.

حغریات تورنگ تپهگرگان: تالیف رو لیسن چاپ نیویورک ۱۹۳۲

Excavations at Turang Tepe near Astarabad, F.A. Wulsin Supplement to the Bulletin of the American Institute of Iranian Art and Archaeology, Vol.II, No.1, March 1932

مفرغهای لرستان : تالیفآندرهگدار، چاپپاریس

The Bronzes of Luristan, Andre Godard, Paris.

مفرغهای لرستان درموزه دانشگاه فیلاد لفیا: تالیف آن ، لگریـــ

Luristan Bronzes in the University Museum, Leon Legrain, Philadelphia. Dyson, Robert H. Jr. 1965 " Problems in the Chronology of Iran, 6000-2000 B.C." in Ehrich E.W. (ed) Chronology in old World Archaeology. Chicago; 215-236 Horzfeld, E. Archaeological History of Iran. London 1936 Comparative Stratigraphy of Early Iran. University of 1941 Chicago Press. " The Material Culture of Early Iran" Journal of Near 1942 Eastern Studies, Vol. I: 424-449. Mellaart, James. The Neolithic of the Near East, Thames and Hudson 1975 Ltd. London. Singh, Purrushottan Neolithic Cultures of Western Asia. Seminar Press 1976 Ltd. London & New York Berghe, L, Vanden Archeologie de L Tran ancien. Leiden . 1959 این اثر توسط دکتر عیسی بهنام به فارسی تحت عنوان " باستانشناسی ایــــــران " ترجمه وتوسط سازمان انتشارات دانشگاه تهران چاپ و منتشرگردید و اسمست

Braidwood, Robe	ert J.
1 96 8	" Ganj Dareh, Excavation Report " Iran, Vol. VI:158-160
1970	" Ganj Dareh Tepe, Excavation Report", Iran, Vol:
	VIII: 178-180
1972	" Ganj Dareh, Excavatîon Report" Iran, Vol.X: 165-168
1974	" Ganj Dareh Tepe , Iran", Paleorient, Vol.2, NO.1 ,
	207-209
1975	" Ganj Dareh Tepe, Excavation Report ", Iran, Vol, XIII
	178–180
Meldgaard J. et	الريم المستريب
1963	" Excavations at Tepe Guran, Luristan " Acta -
	Arch eologioa, Vol. 34 : 110-121
Thrane, H. Mele	dgaard. J and Mortensen P.
1964	" Excavations at Tepe Guran, Luristan. The Danish
	Arch eological Sxpedition to Iran 1963 " Acta
	Arch eological , Vol, 34: 97-133
Manhanan D	
Mortensen, P.	
1966	" Additional Remarks on the Chronology of Early
	Vîllege-Farming Communities in the Zagros Area"
	Summer, Vol. XX: 28-36
1974	" A Survey of Prehistoric Scttlements in North Luristan"
	Acta Archaeologica, Vol. 45: 1-47

Coon, Cafiton	s. بررسی وحفاری
1951	" University Museum Excavations in Iran, 1949 "
	Archaeology, Vol. IV: 116-118
1951	Cave Explorations in Iran 1949. University Memographs.
	The University Museum. Philadelphia, University of
	Peunsylvanîa.
1952	" Excavations in Hotu Cave, Iran, 1951,A Preliminary
	Report." Proceeding of American Philosophical Societies
	96 No. 3: 231-49.
1957	Coon, Carlton S. The Seven Caves. Alfred A.Knopf. New York
Braidwood, Rob	ert J. سیاب, سراب, سیابیـــد
1960	" Seeking the World's First Farmers in Persian Kurdistan
	A Full-scale investigation of Prehistoric sites near
	kermanshah." Illustrated London News, No. 6325,22 October
	1960: 695-697
1961	" The Iranian Prehistoric Project, 1959-1060".Iranica
	Antiqua, Vol. I: 3-7
Smith, P.E.L.	تپــه کنــج دره
1964	" Gher-i Khar and Ganj Dareh, Excavation report" Iran ,
	Vol. V : 138-139
1968	" Prehistoric Excavations at Ganj Dareft Tope in 1967 "
	Memorial Volum Vth International Congress of Iranian Art
	and Archaeology , Iran. Tehran
	Vol. I : 183-191

5 (4

```
منطقه د هلـران
Hole, F. , Flannery Kent V. and Neely J.A.
    1969
               Prehistoric and Human Ecology of the Deh Luran Placin
               An Early Village Sequences from Xhuzistan: Iran .
               Memoire of the Museum of Anthropology, University of
               Michigan, No. 1. Ann Arbor, Michigan.
               Studies in the Archaeological History of the Deh Luran
    1977
               Plain: The Excavation of Chagha Sefid. Memoire No. 9.
               Museum of Anthropology, University of Michigan, Ann
               Arbor, Michigan.
de Macquenem , R .
               Fouilles de Suse 1929-1933. Memoîres de la Mîssîon
    1934
               archeologique en Perse. Tome XXXV: 177-237
L. Breton
    1957
               " The Early Periods at Susa, Mesopotamian Relations" ,
               Irag, Vol. XIX: 79-124
Adams, Robert Mc.
               " Agriculture and Urban Life in Farity Southwe
    1962
               Iran " Science 136, NO. 3511 ( April 13, 1962 ),
               p.p 109-122
Dellfus, G.
               " Les Fouilles A Djaffarabad de 1969 a 1971 " DAFI ,
    1971
               Vol. I : 17-86
Perrot, J.
    1972
               " Fouilles Stratigraphiques de L'acropole de Suse "
```

```
مجله باستانشناسی وهنرایران , شماره های ایم صفحات ۵۲-۳۲
Dollfus, G.
              " Jaefarabad " in Proceeding of the IInd Annual
    1973
              Symposium on Archaeological Research in Iran.Muzeh-E
              Iran-E Bastan. Tehran , Iran. 29th Oct.1st Nov. 1973:
      ا زاین به بعد ازاین سری نشریه باکلمات اختصاری زیرنام برد • خوا هد شـــــد •
Proc. شماره Annual Symp. Arch. Res.
Dollfus , G.
               " La 6 Campagne de fouîlles a Jaefarabad ,Xuzestan "
    1974
               in Proc. III Annual Symp. Arch. Rec. Tehran, Iran:
               13-22
               " Les fouilles a Djaffarabad, Periodes I et II ", DAFI
    1975
               1 (1971): 17-86 and DAFI 5 (1975): 11-221
                                                           Contenau, G and Ghirshman R.
               Fouilles de TepeGiyan, Pres de Nehavend, 1931 et 1932.
    1935
               Paris.
                                                           ∟ن
Gautier, J.E. and Lampre G.
               Fouilles de Moussian. France De Legation
                                                          Perse.
    1905
               Memoires Vol. 8, Paris: 59-148
Deyet,M,
               Notes sur la Ceramique Peinte archaique en Perse. in
    1928
               de Mecqueuem ( ed ) Memoires de la Mission
               Archeologique de Perse, Tome XX: 115-116
```

Delougaz, P.P. " Chogha Mîsh " , Iran, Vol. V: 147-149 1967 Delougas, P.P. and Kantor H.J. " The Fourth Seasor of Excavations at Chogha Mish in Khuzestan (1969-1970): Preliminary Report " مجله با ستانشنا سی وهنرمجلد ۸ ــ ۷ این مقاله توسط آقای د کترپوسف مجید زاده به فارسی برگرد انده شده است. " New Evidence for the Culture Development of Khuzistan 1972 in Memorial Volume of the International Congress of Iranian Art and Archaeologu , Theran, Isfahan, Shiraz 11-1S April 1968- Vol.I: 14-23 " The 1973-74 Excavations at Coqa Mis" in Proc. III 1975 Annual Symp. Arch. Res. Tehran, Iran: 93-102 ما هـــــى د شت وســـه گابــــى Levine, L.D. "The Neoliteic and Chalcolithir Poriods in Mahidasht " 1977 Iran , Vol. 39-50 " The Excavations at Seh Gabi " in Proc. III Aunual 1974 Symp. Arch. Res. Tehran, Iran: 31-44 بروسى دوران پارينه سنگى درآذ ربايجان شرقى Sadek-Koores, Hind " Paleolithic Cultures in Iran" In Proc. In , Annual 1974 Symp. Arch, Res. Tehran, Iran Early Hominîd Traces în East Azarbaîjan" în Proc. IV 1976 Annual Symp. Arch. Res. Tehran, Iran

```
تىپە جاجى فيىسىروز
Dyson, R.H.Jr. and Voigt M.
               " Brief report on 1968 Excavations at Hajjî Fîruz "
    1969
               Iran Vol. VII: 179-80
Voigt, M.M.
               " The Subsistence Economy of a Sixth Millennium Village
    1977
               in the Ushna-Solduz Valley " in Mountains and Lowlands
               Essay in Archaeology of Greater Mesopotamia, ehevine
               L.D. and Young, T.O.Jr. ( ed ) Bibliotheea Mesopotamica
               Vol.7. Malibu: 307-346
Dyson, R.H.Jr.and young T. Cuyler JR.
               " The Solduz Valley , Iran : Pîsdelî Tepe "
               Antiquity, Vol. 34: 19-28
                                                               د الماتي
Young T.Cuyler Jr.
               " Dalma Painted Ware " Expedition 5: 38-39
    1963
Hamlin, Carol
               " Dalma Tepe " , Iran Vol . XIII: 111-128
    1975
                                                                 یانیك تب
Burner, C.A.
    1961
               " Excavations at Yanik Tepe, North West Iran" , Irag
               Vol . XXIII : 138-153
               " Excavations at Yanik Tepe , Azerbaijan, 1961 "
    1962
               Irag , Vol. XXIV: 134-152
               " Excavations at Yanik Tepe , Azarbaijan, 1962 "
    1964
               Irag , Vol. XXVI: 54-61
                                   67 L
```

Schmidt, E.F.	چشمه علی وری	
1934	" The Joint Expedition to Persia " Bulletin of the	
	University Museum 5 NO. 3: 85-87	
1935	" Excavation at Rayy " Bulletin of the University	
	Museum 5 No. 4: 25-27	
1935	" The Persiam Expedition at Rayy " Bulletin of the	
	University Museum 5 No. 5: 41-49	
1936	" Rayy Research 1935, Part I " Bulletin of the	
	University Museum 6 NO. 3: 79-87	
1939	" Rayy Research , 1935, Part II " Bulletin of the	
	University Museum 6 NO. 4: 133-136	
Hall A.R.		
1935	" The Persien Expeditions, 1934 " Bulletin of the	
	Museum of Fine Art, Boston No. 33: 155-59	
Pope, A.U.		
	" Discoveries at Harun Ar Rashid's Bisthplace.	
1935		
	Excavations at Rayy) (The Ancient Greek Rhages) :	
	Relics, Prehistoric and Mediaeval. From a City Once	
	Equal in Splendour toBBaghdad, but Destroyed by the	
(3.00)	Mongols in the 13th Century " Illustrated London News,	
	22 June 1935, No. 5018:1122-1123	
Ghirshman, Roman.		
1938	Fouilles de Sialk Pre de Kashan, 1933-1934-1937	
	Vol. I. Paris	
L		

قره تیه شهریــار Burton-Brown, T. " Excavations at Shahriyar, Iran " Archaeology, 1962 NO. 15: 27-31 " Kara Tepe " in Excavations in Iran , The British 1972 Contribution, Oxford, England: 15-16 گنج تیسه گنج مهند سعلی چگونگی کاوشهای مختصرگنج تپه وتپه های اطر حاکمی و مهند سعلی چگونگی کاوشهای مختصرگنج تپه وتپه های اطر خوروین و آجین د وجین گزارشهای باستانی و جلد اول صفحات ۱۹ س ساوہ ـــ قــــ Pezard, G. and Bondoux G. " Mission de Teheran " în Memoîres Delegatîon France 1911 en Perse, Tome XII, Paris: 41-64 فلات مـــركــــ Malekî, Y. " Tehran-Abstract Art and Animal Motifs Among the 1968 Ceramists of the Region of Tehran" Archaeologin Viva, No.1 Sep. Nov.1961, The Iran Bastan Museum: 43-58 تيمه حصمار دامغهان Schmidt, E.F. Excavations at Iepe Hissar Damoghen. Publication of 1937 the Iranian Section of the University Nusaum. University of Pennsylvanin, Philadelphia. تپـه سنگ چخماق Masuda, S. " Excavations at Tappe Sang-e Cagmag"in Proc. 1972 I Annual Symp. Arch. Res. Tehran. Iran: 23-33 " Tope Sang-e Cexmaq , Excavation Report " Iran 1974 Vol. XII: 222-223

	
Crawford, V.	باریم تپـــــــ
1962	" Beside the kara Su' Bulletîn of Metropolîtan
	Museum of Art 21 No. 5: 263-73
Stronach, D.	
1972	" Yarim Tepe " în Excavations în Iran , The Brîtîsh
	Contribution, Oxford, England: 21-23
Wulsîn, R.	تورنگ تپـــــــه
1932	" Excavations at Tureng Tepe, Near Astrabed " in
	Supplement to the Bulletin of the American Institute
	for Persian Art and Archaeology, Vol. 2, No.1
Deshayes, J.	
1963	" Rapport Prelimînaire sur deux premieres Campagnes
	de Fouilles a Tureng Tepe " Syria, Vol.40: 85-99
1965	" Rapport Preliminaine sur le Troiseme et Quatrieme
	Campagnes do fouillles a Tueng Tepe" Iranica Antiqua
	Vol. V: 83-92
1967	" Ceramiques Peintes de Tureng Tepe " Iran, Vol.
	v: 123-131
1968	" Tureng Tepe , Excavation Report " Iran Vol. VI
	PP. 165-166
1970	"Tureng Tepe , Exeavation Report " Iran Vol. VIII
	PP. 207-208
1	الما معرف المالية

" Repport Preliminaire sur la Neuvieme Campagne de 1973 fouilles a Tureng Tepe 1 1971)" Iran Vol. XI: 141-152 بررسی **مرود** ش Berghe, L. Vanden "Recherches archeologique dan le Marve Dasht " گزارشهای باشتانشناسسی , جلددوم تل پاکـــون Langsdorff, A. and Mc Cown D.E. Tall-i Bakun A, Season of 1932, University of Chicage, 1942 Oriental Institute Publications No. LIX تـــلكــي Egemi N. and Somo T. Mary Dasht II: Teh Excavations at Tall-i Gap in 1959 . 1962 The Tokyo University Iraq-Iran Archaeological Expedition. Heport NO.3. The Institute for Oriental Culture. University of Tokyo Gogg.U. " Excavations at Tall-i-Nokhodi" Iran Vol. I 1963 " Excavations at Tall-i-Nokhodi, 1962 " Iran Vol. II: 1964 41-50 تـل ابليــس Caldwell, Joseph R. Investigations at Tall-1-Tblie. Illinois State Museum 1967 Preliminary Neports No.9. Springfield Illinois.

Lamber-Karlovsky, C.C.

تپـــه يحيـــى

1970 Excavations at Tepe Yahya, Iran , 1967-1960.

Progress Report I, Cambridge Mass

De Cardì, B.

بمپسسور

1968 "Excavations at Bampur, S.E. Iran: A Brief Report "

Iran Vol . VI: 135-155

Hume , C . W .

لدي**ـــز بلوچستـــا**ن

1979 The Ladizian: an ladustry of the Asîan Chopper

Chopping Tool Complex in Iranian Baluchistan.

Borrance and Company , Philadelphia.

صادق ملك شهميرزادی تهــران ــ بـهمن ٦٣



(12 L