

# بری اسان ایان درارت فرنک آمزیش عال شورابعالی برنامه ریزی

مشخصات کلی، برنامهوسرفصل دروس دوره دکترای حسابداری

گروه علـوم انســانی



#### این برنامه:

درجلسات ۲۶۹و۲۶۹ مورخ ۱۳۷۲/۸/۳۰و۱۳۷۲/۹/۲۸شورای عالی برنامهریزی مورد بررسی قرارگرفت وبطورموقت بهتصویب رسید ومقررگردیدبهطورموقت بهواحدهای مجری ابلاغ شودوازتاریخ ابلاغ تاتصویب نهائی آن درشورای عالی برنامهریزی دارای اعتباراست.

# رای صادره شورای عالی برنامهریزی درموردبرنامه آموزشیدوره دکترای حسابداری

این برنامه طبق بند۶ ماده واحده ضوابط ومراحل بررسی وتصویه برنامههای آموزشی درشورای عالی برنامهریزیمصوبنودوچهارمیه برنامههای آموزشی درشورای عالی برنامه اینشورا درجلسات ۲۶۷و۲۶۹مورخ ۳۲/۸/۳۰ور۲۸۳۱شورای عالی برنامهریزی بطورموقت تصویب میشودوجهت اجرابهواحدهای مجری ابلاغ میگردد، وازتاریخ تصویب تاتصویب نهائی آن درشورای عالی برنامه ریزی دارای اعتباراست.

رائی صادره جلسات ۲۶۷و۲۶۹مورخ ۲۲/۸/۳۰و ۱۳۷۲/۹/۲۸ شورای عالی برنامهریزیدر مورد ابلاغ موقت برنامه آموزشی دوره دکترای حسابداری صحیح است به واحده مجری ابلاغ شود.

> رونوشت: معاون محترم آموزشی وزارت فرهنگ وآموزش عالی خواهشمنداست بهواحدهای مجریابلاغ فرمائید،

سیدمحمد**کاظم** نائینی <u>س<sup>12</sup></u> دبیرشورای عالی برنامهریسزی



#### بسم الله الرحمن الرحيم



# مشخصات کلی دوره یکترای رشته حسابهداری

### ا۔هـــدف

اهداف تاسیس وآموزش دوره دکترای رشته حسابداری برخاسته از سرمنبع اصلی بشسر ج زیرمیباشند:

- الف: نیازمبرم جامعه به نیروی انسانی متخصص درمشاغل گوناگون حسابرسسی وحسابداری •
- ب : نیازدانش پژوهانی کهبامدارج کارشناسی ارشدرشته حسابداری ومرتبط با

  آن سالهابه تحصیل، کاروتجربه درمسائل حسابداری وحسابر سسسی

  پرداختهاند، به افزایش دانسته های خود ازامول دانش حسابداری، آکاهی

  ازمسائل جدیدوبهنگام این دانش وتسلط برکاربردهای پیشرفته این دانش

  درموقعیت های تازه ۰
- ج : انتقال ارزشیابی وتوسعه اصول وتکنیکهای حسابداری جهت پویائسسی و پایائی اهداف ، محتوا وروشهای موجود دراین رشته ازمعارف بشری ۰

# ۲- طول دوره وشکل نظام

طول دوره دکتری حسابداری براساس آئیننامه دوره تحمیلات تکمیلی محسوب شور ایعالی برنامه ریزی حداقل ۲سال است و به دومرحله آموزشی و پرژوهشی تقسیم می کسردد، مرحله آموزش پس از پذیرفته شدن داوطلب آغاز می گردد، دانشجو در طول این مرحله توانایی لازم راجهت شروع کارهای پژوهش بایدبدست آورد، این مرحله باقبولی دانشجو دریك امتحان جامع پایان می پذیرد،

مرحلمپژوهش رسما " پس ازاتمام مرحله آموزش شروع می گردد و دراین مرحله دانشجو باسرپرستی یکی از استادان تحتیظ کمیلی دریکی از زمینه هسسسای حسابداری به انجام پژوهش می پردازد.

حداقل وحداکثرطول مجازمرحله آموزشی ۳ و ۴ سال است وچنانچه دانشجونتواند دراین مدت ، مرحله آموزشی رایه پایان برساندازادامه تحصیل محرم خواهدشد.

حداقل نمره قبولی درهردرس ۱۴ از ۲۰ است . درهرحال میانگین کل دانشجودردوره دکتـری نبایداز ۱۵ کمترباشد.

# ۳ـ تعدادونوع واحددرسي

الف: تعدادواحدهای درس دوره دکترای حسابداری دردوره آموزش غیر ازدروس - جبرانی ۱۸تا ۲۷ واحددرس طبق جدول شماره ۲ است.

ب: دانشجویان این رشته قبل از آغاز دوره یادرطول آن حسب تشخیص استادر اهنما یاپیشنهاد کمیته تحصیلات تکمیلی موظف اند حداقل ۹واحد از دروس جدول ۱ را به عنوان پیش نیاز بگذرانند.

ج: رساله پایانا مهدوره دکتری حسابداری ۲۴ واحد والزامی می باشد.



# ۴ شرایط علمی برای دریافت دانشنامه دکترای حسابداری

- ۱- دارابودن درجه کارشناسی ارشدحسابداری ازیکی از دانشگاههای داخسیل
   یاخارج ازکشور
  - ۲- گذراندن حداقل ۹واحدازدروس پیشنیاز دوره درمورت نیاز ۰
  - کذراندن ۱۸ اتا ۲۷ واحددرسی از دروس دوره دکتری حسابداری ۰
    - ۴- موفقیت در امتحان جامع ۰
  - ۵- ارائه یك رساله تحقیقی بادرجه قابل قبول دریك مسئله مور دنیاز كشور •

#### ۵\_نقش وتوانائسی \*\*\*\*\*\*\*\*

فسارغ التحصيلان اين دوره ضمن ارائه همگاری درزمينه آموزش عالی به ويسسسژه دورههای کارشناسی ارشدودکترا بتواندباتازه هسای علمی واستاندار دهای بين المللسسی حسابدار ی وحسابرسی که درارتباط مستقيم باتقويت مديريت برنامه ريزی ،توسعه اقتصادی تطبيق داده و توان خويش را درجهت ارائه خدمات تخصصی وکارهای تحقيقاتی افزايسش دهنده

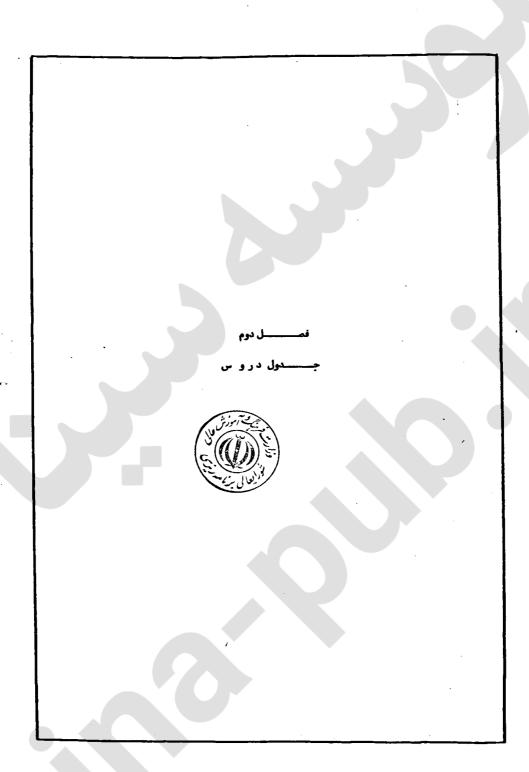
### تدوین پایان نامه

دانشجویی که درامتحان جامع قبول میشودمی تواند درمحله تدوین رساله ثبت نام کند، دانشجوموضوع رساله خودرابا موافقت استادراهنما تعیین وپس از تصویب شورای آموزشی گروه مرحله، پژوهش را آغاز میکند،

#### مُـــر ورت واهميـت

ازجمله رشتههایی کهمیتواند قطعا "مارا درنیل به اهداف یاری دهدبیشك رشته حسابداری است کهتوفیق تاسیس آن رادرسطح دکترا به علل گوناگون منجمله کمبسبود استادان فن وامور تحقیقاتی دراین زمینه ونیاز به وجود متخصصان مالیاتی که با آگاهسسی از تاثیر مالیات در توسعه اقتمادی و با اخذ تصمیمات درست و به حق موجبات تثبیت و گسترش عدالت اجتماعی رادر جامعه فراهم آورند بیانگر اهمیت آن است ۰





جدول ۱ \*\*\*\*\*

# دروس جیرانی دوره نکتری حسابداری

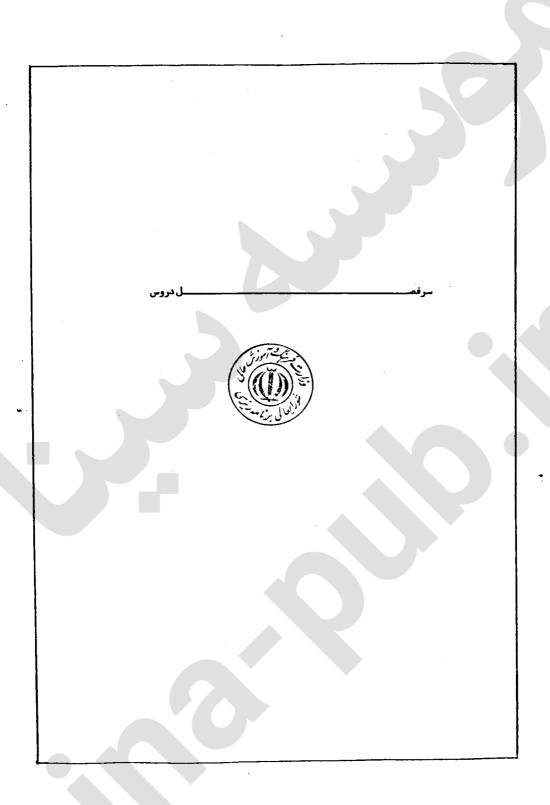
					r	
بئنیا زیازمار ارائیه درس	<u>ت</u> مملي	نظرى	سا <u>ء</u>	تعدا د وا صد	دـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ً کــد درس
חחחח		61 61 61 61	a1 a1 a1 a1	T T T T T	روش تحقیق ونگارش تئوریهای مدیریت وروابطانسانی ریافیات وآمار بازرگانی تئوریهاوسیستمهای اقتصادی طرز استفاده ازکامپیوتردرحسابداری وتصمیمگیری مدیریت مالی پیشرفته	1 7 7 6
	1-	۲۰۶	۳٠۶	14	مع	;- <del>?</del> 

دانشجویان می توانند در صورت نیاز حداقل ۹ واحد از دروس این جدولرا انتخاب وباموفقیت بگذراننده

#### جدول شماره ۲

### جدول دروس اصلى دكتراي حسابداري

	г—					
بيثنبازما	<u> =</u>		<u>- ا - </u>	تعدا د		3_5
رّما نا را ئەدرّ	clas	نظري	جمع	واحد	ئـــــام درس	درس
	-			ļ		
	_	۵۱	۵۱	٣	تئوریہای حسابداری	01
	<b>.</b>	۵۱	۵۱	٣	سیستمهای حسابداری کامپیوتری	٥٢
	_	۵۱	۵۱	٣	حسابرسی سیستمهای کامپیوتری	۰۳
	_	۵۱	۵۱	٣	مدیریت اوراق بهاداروسرمایهگذاری	٥۴
	_	۵۱	۵۱	٣	تحقیقات تجربی حسابداری	۰۵
	_	۵۱	۵۱	٣	حسابدارى دولتى وبودجه پيشرفته	۰۶
,	-	۵۱	۵۱	٣	مقررات حسابداري	۰٧
	_	۵۱	۵۱	٣	حسابدارى بين المللى	۰۸
۰۲	-	۵۱	۵۱	٣	تجزیه وتحلیل سیستمهای حسابداری	09
	_	۵۱	۵۱	٣	توسعه عقايدوافكارحسابدارى	010
	_	۵۱	۵۱	٣	حسابدارى مديريت وكنترل هزينه	011
۰۱۱	-	۵۱	۵۱	۳	مديريت وبرنامهريزى وكنترل	017
1	-	۵۱	۵۱	٣	بررسى پيشرفتهاوتحقيقات جارىدرحسابدارى	۰۱۳
	-	۵۱	۵۱	٣	قوانين مالياتي بين المللي	014
	_	۵۱	۵۱	٣	بررسى پديدههاى جديددرتحقيقات حسابدارى	010
				74	مملننلياني	018
ייייייייייייייייייייייייייייייייייייי					State of the state	
				40+74	جمسنع	



بسمه تعالىسى

کد ۱۰

تعداد واحد : ۳

نوع واحد: سمینار و کارتحقیقی

پیشنیاز: ندارد

هدف:

هدف اساسی از این درس ایجاد یک محیط آموزنده برای برررسی دقیق مسائسسل

و مشکلات بنیانی تئوری حسابداری و نتیجه گیری از طریق ارزیابهسسسی

انتقادی تئوریهای موجود.

(برای ۵۱ ساعت درس دریک نیمسال تحمیلی )

نقش اصول حسابداری و اعتبار تئوریهای آن ، روش های استفاده شده درشکل گیری ی تئوریها و مبادرت به فرموله کردن آنها ، مرور تئوریها و نتیجه گیری از دیدگاهها مختلف و تجزیه و تحلیل آنها ،



#### يسمه تعالييي

#### سیستم های حسابداری کامپیوتـــــــری



تعدادواحد:

نظرى ويروژه

نوع واحد:

پیشنیاز:

آشنائی باسیستم هایکامپیوتری حسابداری وبررسی آلات وابزارومظهیم برای درک طراحی وساختار سیستم های اطلاعاتی ، کنترل کیفیت وسیستمهای کامپیوتری ، استفاده ازیک نرمافزارتجاری وارائه صورتهای اسساسی مالی،

هدف :

(برای ۵۱ ساعت درس دریک نیمسال تحصیلی )

سرفصل دروس:

آشنائی باسیستم اطلاعاتی حسابداری ومفاهیم اطلاعات ، بررسی یسسک مدل سیستم اطلاعاتی ، سیستم های کنترلی وروش هایکنترل نافذ، شبکههای کامپیوتری سفارشات سیستم های فروش ، تنظیم صورت حسابها ، بدهکسارا ن ودریافتی های نقدی ، سیستم های خرید، بستانکاران وپرداخت های نقسدی، سیستم موجودی کالا، مطالعه سیستم هاوتوسعه آنها ، تجزیه و تحلیل ساختسار سیستم هامطالعات نرم افزار و سخت افزار و طراحی سیستم ها ، واجرای آنها ،

بسمه تعالييني

تعدادواحد:

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنائی دانشجویان باسیستم های کامپیوتری حسابرسی موسسات،

سرفصل دروس: (برای ۵۱ ساعت درس دریک نیمسال تحصیلی)

مدیریت سیستم های اطلاعاتی ، حسابرسی وارزیابی امورمالیات بردرآمد، تجزیه و تحلیل و مطالعه کنترل های داخلی درقستمهای مکانیزه و کاربرد کامپیوتر، استفاده از سیستم های اطلاعاتی مقدماتی و پیشرفته کامپیوتری شامسسلنرم افزارهای حسابرسی و تسهیلات و تکنیک های جدیدحسابرسی،



# بسمه تعالیسی مدیریت اور آق بهاداروسرمایه گست



تعدادواحد:

نوع واحد: سميـــــنارو

پیشنیاز:

آشنائی دانشجویان با مدیریت و تجزیه و تحلیل با زار سرمایسسسه و سرمایه گذاری دروتحلیسل وظائف مدیریت اوراق بهاداروهمچنین تحلیسل بازدهی وریسک مربوطه وبکارگیری کامپیوتر و تعیین ارزش واقعسسسی اوراقیهادار .

بررسی بازارهای اوراق بهاداروویژگی آنها ، مراحل میزان سرمایهگناری پروژه ها ، سرمایه گذاری اوراق بهاداروهزینه های مربوطه ، محاسبهبازدهی تقریبی وریسک موجود، تکنیک های پیش بینی وتجزیه وتحلیل اقتصـــادی اوراق بهادار، نحوه پیش بینی واندازه گیری سودسهام کمپانی ها ، اوراق قرفه ، بازدهی وریسک های موجود ، استراتژی مدیریت اوراق قرفه ، روش های تجزیه وتحلیل وتئوری بازارمناسب سرمایه گذاری ، تئوری بازارسرمایه واهمیــت تنوع سرمایه گذاری برای کاهش ریسک ، روش تصحیح سرمایه گذاری وسنجش

#### بسمه تعالىسى

نحقیقات تحریــــــ درحسابــــداری



تعداواحد:

سميناروكزارش تحقيقي

نوع واحد:

پیشنیاز:

س فصل:

(برای ۵۱ ساعت درس دریک نیمسال تحصیلی)

مسائل مربوط به حسابداری مالی وراه حلی هایمناسب تجربی برای حل آنها ، مانندگزارش های مالی ، افشای حقایق ، حسابداری درون سازمانسی وهم آهنگی گزارشها ، حسابداری دارائی های غیرمشهودوهزینه های مربوط به تحقیق وتوسعه ، حسابداری مالیاتی ، حسابداری معاملات ارزی .

بالىسى .

مسایداری دولتی وبودچه پیشیسیسرفته

عدادواحد : عدادواحد

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

آشنائى دانشجويان بااهميت اطلاعات حسابدارى وانجام رابطست

بین حساب رسداری موسسسسات وسازمانهای غیر انتفاعی و بین حساب دولت و التفاعی و بندی و تجزیه و تحلیل گزارش های مالی موسسات دولت و التسود

غير انتفاعي ٠

سرفصل دروس

حسابداری وفعالیت های اقتصادی ، مبانی حسابداری بازرگانی و ودولتی اهداف حسابداری دولتی واستفاده ازسیستم های اطلاعاتی در حسابداری دولتی، توسعه موارداستفاده ازاطلاعات بودجه ای، ارزیابسی نحوه اجرای مدیران ،استفاده ازاطلاعات مالی جهت تصمیم گیسری، پروژه های سرمایه ای وانتشاراوراق قرضه جهت تهیه وجسوه لازم، حسابداری موسسات غیر انتفاعی ، موسساتعالی ودانشگاههسسا وبیمارستانه موسسات بهداشتی ورفاهیی تجسسسینیه وتحلیل وتفسیر اطلاعات مالی، روشهای بودجه بندی موثر بسر رسسی گسزارشدات مدیران مالی وحسابرسانداخلی موسسات دولتی ،

STORY OF THE STORY

تعدادواحد: ٣

نوع واحد: ﴿ نَظُرَى

پیشنیاز:

دف: آشنائی دانشجویان باتاثیرات مقررات حاکم برحرفه حسابداری

سرفصل دروس: (برای ۵۱ ساعت درس دریک نیمسال تحمیلی)

استفاده کنندگان ازخدمات حسابداری بخصوص گزارشهـــــای مالی حســاببرسان ازموسسات دولتی، انواع مقررات وبررسی صلاحیـــت مراجعمختلف دروضع مقررات مالی ، نحوه پیدایش رویه های حسابسداری وضمانت اجرای آنها ، تئوری هاومدارک تجربی مربوط به نحوه اجــــرا ی مقررات ونتایج حاصله ، طبقه بندی ومقایسه تجربه وتحلیل قواعــــــد حاکم برحسابداری وحسابرسی درداخل وخارج ازکشور ،

بسمه تعالـــــى

صابداری ہیں۔۔۔۔۔ن المللہ۔۔۔۔ی

تعدادواحد:

نوع واحد: سمينار وكارتحقيقي

پیشنیاز:

ھدف:

آشنائی باحسابداری بینالملل ، بررسی مغایرت های اساسی مسائلی که این مغایرت هادرگزارش های مالی ایجادمی کنند، اهمیت کمپانیهای چندملیتی دراقتصاد جهان ورشد اقتصادی کشورهای جهان سوم ۰

سرفصل:

تاثیرات محیطی به سیستم هاورویه های حسابداری ، مروری بر رشدد وتوسعه حسابداری ومقایسه روش های مختلف حسابداری بروش هسسای تبدیل ارز، حسابداری قیمت های انتقالی وتغییر سطح قیمت هاازدیدگاه بین المللی، گزارش های مالی وافشاه حقایق ، تجزیه وتحلیل صورتهسای مالی درسطح بین المللی ، حسابرسی بین المللی مسائل حسابداری مدیویت درکمپانی های چندملیتی .

بسمه تعالسيي

09

تجزیه وتحلیل سیستم های حسابسسسنداری



تعدادواحد:

نوع واحد: سميناروگزارش تحقيقي

پیشنیاز: سیستم های حسابداری (کامپیوتری)

دراین درس سه عامل که درتوسعه حسابداری مدیریت نقش دارندبررسسی

هدف :

میشوند این سه عامل عبارتنداز:

۱\_چهارچوبهای تئوری

۲ـ مسائل مربوط به برنامه ریزی وکنترل های پیچیده مالی

٣\_پويائي حرفه، حسابداري

سرفصل درس:

(برای ۵۱ ساعت درس دریک نیمسال تحمیلی)

مدل های ساده مطالعات تجربی ، تئوری های مالی درموسسسات، ارزیابی عملکرد، مدل های بودجه بندی وطرحهای تشویقی ، بررسسی بعضی ازجوانب بودجه عملیاتی ، تکنیکها ، روش ها ومدلهای پیش بینسی، نقش رفتارهادربودجه بندی ، غیرمتمرکز کردن فعالیت های مراکز تحمیسل درآمدوسرمایه گذاری ، مسائل خاص پروژه هادرسازمانهای غیر انتفاعی،

بسمه تعالىسى

توسعه عقايـــدوافكارحـابــداري

تعدادواحد:

نظرى

نوع واحد:

پیشنیاز:

آشنائىدانشجويان باعقايدوافكارمكاتب حسابدارى وتوسعه تاريخي آن

هدف:

(برای۵۱ ساعت درس دریک نیمسال تحصیلی)

سرفصل دروس:

بررسی تاریخی توسعه افکارعمومی ومکاتب درنظام حسابداری ، مبدا و مسیر پیشرفت عقاید ، تئوری های حسابداری مبررسی موضوعات ومقالمها وروش های علمی بکاربرده شده و نحوه پذیرش افکار وعقاید جدیدبوسیا سه انجمسن های حرفهای حسابداران و سایر صاحبنظران حرفه ،

#### بسمه تعالىسى

حسابداري مديريسست وكنترل هزينسسسه

011

تعدادواحد:

سمينار وكزارش تحقيقي

نوع واحد:

پیشنیاز:

آشنائي دانشجويان بامفاهيم حسابداريمديريت وتشويق آنان به بحست

هدف :

وگفتگو وارائه نظریه درمورد تحقیقات آتی دراین زمینه .

(برای ۵۱ ساعت درس دریک نیمسال تحمیلی )

سر فصل

مفاهیم اساسی حسابداری صدیریتوسیستم های اطلاعاتی ، بررسسی وارزیابی عملکرد سازمانی ازطریق بکارگیری سیستم حسابداری مدیریست، بررسی وجوه اشتراک وافتراق بین رفتارهای شخصی وگروهی وتاثیر آن بسر سیستم حسابداری مدیریت ، اهمیت تحقیق درباروری عقاید مفیدوکاربسرد عملی آنها دربهبود سیستم های اطلاعاتی ،

#### بسمه تعالى

مدیریت وبرنامه ریزی وکنیت

لعدادواحد: ٣

نوع واحد : نظری

پیشنیاز: حسابداری صدیریت وکنترل هزینا

آشنائي دانشجويان بامراحل برنامه ريزي وكنترل درسازمانها ي مدرن وپيشرفته .

مل دروس: (برای <u>۵۱</u> ساعت درس دریک نیمسال تحمیلی)

نق درسازمان برنامه ریزی وکنترل درسازمان رسمی ، برنامه ریزی وکنترل درسازمانها ، جایگاه برنامه ریزی وکنترل درسازمان رسمی ، برنامه ریزی وتصعیمم گیسر ی درسازمان ، برنامه ریزی وبودجه بندی ، جنبه های تثوری وتشریحی سازمانسی، مراحل کنترل درسازمانها ،نق شش مشارک تدرکنترل سازمانسی، سیستم های کنترل حسابداری ، طراحی سیستم های حسابداری صدیری سیستم های حسابداری صدیریست، طبقه بندی وارزیابی مقالات منتشره درباره، برنامه ریزی وکنترل درمدیریت .

#### بررسي پيشرفتها وتحقيقات جاري درحسا بداري



تعدادواحد:

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

آشنائي دانشجويان باتئوريها وتحقيقات مربوطه درحسابداري مديريت

سازمان های مدرنوپیشرفته ۰

سرفصل دروس: (برای ۵۱ ساعت درس دریک نیمسال تحمیلی)

بررسی تئوریها و مطالعات تحقیقاتی انجام شده در حسابداری مدیریست ازدیدگاه اصول علمی و چهار چوب مقررات حاکم بر حسابداری مدیریست، تئوریها ورویه های مربوطه و نقش تئوری سازمانی در حسابداری مدیریست، در نظرگرفتن جوانب عملی بودن ، ضرایب احتمال ، توانائی و قابلیت تفسیر بودن تئوریها ، بررسی نظرات طرفداران اصلاحات اساسی ، تئوری های رفتاری و رابطه آن بااخذ تصمیم ، تئوری های رهبری و تشویقی ، تئوریها اقتصادی و توسعه عقاید حسابداری مدیریت .

بسمه تعالىسى

014



تعدادواحد: ٣

نوع واحد: نظری همراه باگزارش تحقیقی

پیشنیاز: ندارد

هدف ازاین درس ارائهبحثهای فشرده ازمباحث مهم مالیاتی که در دنیای واقعی تجارت وجوددارد. این درس بیشتر به مباحث جدیــــد مالیاتی تکیه دارد. لـــذاانعطاف پذیربوده، وموضوعات آن براساس مسائل خاص مالیاتی خواهدبود.

سىفصا:

هدف:

این درس بصورت کی C a Se STody برمبنای مسائل مالیاتسسی روزخواهدبود، محور اصلی بحث مطالعه تطبیقی قوانین بین المللسی مالیاتی باقوانین مالیاتی جاری ایران می باشد.

بسمه تعالسسي

010

ر بے بدیدہ های حدید درتحقیقات حسابداری



تعدادواحد:

نوع واحد: نظر

پیشنیاز:

ەدف :

آشنائى دانشجويان باتحقيقات جارىدرزمينه حسابدارى وتوسعسه

تئوریهای مربوط به حسابداری ۰

(برای ۵۱ ساعت درس دریک نیمسال تحصیلی)

تشریح وارزیابی تئوریهای مستقل وتئوریهای مرتبط با مطالعیات تحقیقاتی در حسابداری، بررسی نتایج حاصل از تحقیقات مربوط بیسه گزارشهای مالی وسایر مطالب مرتبسیط، مطالعه تحقیقات جاری وتوسعه تئوریهای حسابداری مالی، قابلیت استفاده از اطلاعیات حسابداری دربیش بینی های آینده واهمیت آن، استفاده از اطلاعیات حسابداری درباز ارسرمایه واستفاده ازگزارش های مالی به وسیاسه اشخاص تصمیم گیرنده.



تعدادواحد:

#### پیشنهادموضوع رساله دکترای حسابداری:

طرح مقدمات می رساله باید بیانگر مساله مورد تحقیق ، خلاصهوارزیابی تحقیق سات قبلی ، هدفهای تحقیق ، فرضیات والگوی تحقیق ، روش تحقیق ونحوه تحلیل های آماری م ورد استفاده باشد ، جدولزمانی که نشاندهنده تاریخ تخمینی اتمام قسمتهای مختلف تحقیقا سست نیز درطرح مقدماتی ذکرمی شود، طرح مذکور باموافقت استادراهنماو پس از تصویب شورای آموزشی گرده و شورای تحمیلات تکمیلی به دانشجو ابلاغ می گردد.

#### رساله دکترای حسابسسداری:

برشمردن مشخصات یک رساله دکترای قابل قبول درحسابداری بسیارمشگل است درعمل دوقاعده عمومی مورد استفاده قرارمی گیرد.

- (۱) ـ رساله باید دراضافه کردن دانسته هادرعلوم سهم داشته باشد.
- (٢) ـ نشان دهنده صلاحیت متقاضی درانجام گارهای تحقیقی باشد،

تحقیقات پژوهشی درزمینه حسابداری ممکن است کاربردی ویابنیادی باشدکه هردونوع آن قابل و بید موضوع انتخابی باید معنی داربوده وباشیوه تحقیقی اعم از کاربردی ویابنیادی قابل توجیه باشدوجوابگوی یک سلسله سئوالات حل نشده درعلم وموضوع حسابداری باشد وعنوان رساله باید آن قدر پیچیده ودقیق باشدکه صلاحیت ومعلومات متقاضی رامحک زده ومنظبق بااهداف برنامسسه دکترای حسابداری بشمار آید. و مطلوب آن است که موضوع انتخابی مرحله ای ازیک سری تحقیقسات چندمرحلسه بوده و پایه ای برای تحقیقات آینده باشد.

بهرحال وسعت موضوع رساله باید تااندازه ای باشدکه قابل انجام درمهلت مقررباشده، ردر در در انتخاب موضوع رساله کمک کننسسده اند:

ــآيا موضــوع انتخابي درقلمرو تحقيقات حسابداري مي باشد؟

\_آیاموضوع انتخابی دررابطه باتئوری هاوخط مشی های حسابداری ، استفاده ازاطلاعــــات حسابداری درتصمیم گیری ، مشکلات حرفه حسابداری ویاادامه تحقیقات قبلی میاشد؟

ــآیاموضوع انتخابی آنقدر پیچیده وبغرنج می باشد که صلاحیت ومعلومات متقاضی رامحکزده وتجربهای آموزنـــده برای اوباشد؟

سآياموضوع طورى انتخاب شده است كه متقاضى بتواندنتايج حاصله راتعميم دهد؟

ــآياموضوع ونتايج حاصله قابل استفاده براى ساير محققين دررشته حسابدارى خواهدبود؟

دفاع ازرساله پس ازتکمیل وتائید استادراهنمدرحضور هیات داوران صورت می گیرد.



شماره ۲۲/۲۶۴۹







7

پبوست .....

حداقل و حقایدر واحدهای درسی درمقاطع مختلف آموزش عالی (مصوبات جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ مورخ ۱۲۷۳/۱۰/۱۵ و ۱۲۲۲/۱۱/۱) شورای عالی برنامه ریزی

شورای عالی برنامه ریزی به پیشنهاد گروههای برنامه ریزی و براساس بازنگری روی برنامههای آموزشی ، حذف دروس ناموفق و واحدهای غیرضروروادغام شاخههادربعضی از رشته دای تحصیلیی، حداقل و حداکثر واحدهای درسی مقاطع مختلف آموزش عالی را به شرح زیر تصویب کرداین مصوبات ازتاریخ تصویب قابل اجرا است و به موجب آن مصوبات قبلی لغو میگردد، ا دوره های کاردانی حداقل ۶۲ و حداکثر ۷۲ واحد

۲ دورههای کارشناسی حداقل ۱۳۰ واحد وحداکثر ۱۳۵ واحد (برای رشته های مختلف فنی ومهندی حداكثر ١٤٥ واحدً)

الدورههای کارشناسی ناپیوسته حداقل ۶۵ و حداکثر ۷۰ واحد

۴ دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته حداقل ۲۸ و حداکثر ۲۳ واحد ( که ازاین تعداد ۴ تا ۱۰واحد اختماص به پایان نامه دارد.)

هدورمهای کارشناسی ارشد پی<sub>وس</sub>ته حداقل ۱۷۲ و حداکثر ۱۸۲ واحد

عد دورههای دکتری Ph . D حداقل ۴۲ و حداکثر ۵۰ واحد (که ازاین تعداد ۱۴ تا ۲۰ واحدمی تواند اختماص به رساله داشته باشد،

دراينمورت:

والمعاد الصاب

الف : گروه چای برنامه ریزی موتاف اند کلیه برنامه های مصوب رشته های مربوط به خودر ابررسی کرده و باحذف واحدهای غیر ضرور ، سقف واحدها رادرمقاطع مختلف تحصیلی به سطح تعیین شسده

ب : این تقلیل واحدها و برنا میمای جدیدبرای دانشجویان ورودی سالهای تحمیلی ۱۲۷۲-۲۴ وبعداز آن قابل اجرا است .

ج : دانشجویان ورودی قبل از ۱۲۲۳ نیز میتوانند وضعیت تحصیلی خودرابابرنامه جدید تطبیست دهند، دراید مورت تطبیق واحده! و دروس بابرنامه ۱ای جدید حسب مورد برعهدم شورای موزشی گروه باكبيته تحميلات تكيلي مواسمه ذيربط است.

رای ما ره جلسات ۲۹۱ و ۱۴۴ زرای عالی برنامه ریزی درخسوس تقلیل واحدهای درسی درمقاطع مختلف تحديلي محيح است به برداء اجرا گذارده شود.

مكترسيه محمدرضاها شعى كلبايكاني

وزيرفرهنك وآموزش عالى

رونوشت : معاونت محترم آموزشي وزارت فرهنگ و آموزش عالي معارنت محترم وزارت بهماشت ، فرمان و آموزش پزشکی و رئيس محترم دانشگاه آزاد اسلامي خواهشمندا ست به واحدهای مجری ابلاغ فرمالید،

Land Herman

دېپرشورای عالی برنامه ریسزی

. 1

-1444/11/40 pl

شاره ۱۱۳/۳۶۶۳ ....



دستور العمل اجرائي موضوع كاهش سقف واحدهاي درسي دوره های کاربانی ، کارشناسی و کارشناسی ارشد مصوب حلسه ۲۹۳ شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۲۹۳ ۱۲۲۲/۱۱/۲۳

۱-گروههای برنامه ریزی موظفند حداکثر ظرف مدت ۶ ماه برنامههای مصوب مربوط به خودرا بازنگری کرده و سقف واحدها راتاحدمجاز کاهش دهند.

آدبرنامههای اصلاح شده از تاریخ ابلاغ ، برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه میشوند لازم الاجرا است .

الددانشجويان شاغل به تحصيل مى توانند براساس سقف تعيين شده دربرنامه جديد ، بــه تشخيص گروه آموزشي مواحسه ذي ربط و بارعايت شرايط زير فارغ التحصيل شوند: 🕳

۱-۲ : واحدهای درسی الزامی دوره را اعم از عمومی ، پایه ، اصلی و تخصمی تاسفنی مجاز دربرناده جدید ، گذرانده باشند.

۲.۲ : برای رشته دادی که هنوز برنامه جدید آنها ابلاغ نشده است ، سقف واحدهادر دوره، کارشناسی برای رشته های فنی و مهندسی ۱۴۰ واحد و برای سایر رشته ها ۱۲۵ واحدو برای دوره کارشناسی ارشد ۲۲ واحد است.

۲.۳ : آن دسته از دانشجویانی که درشمول بند ۱-۳ قرارنمیگیرند یعنی تعدادواحدهسسای گذراند مده آنها کمتر از حدمجاز است ، میتوانند ازنیمسال تحصیلی بعد کعبود واحدهای درسی خودرا تا، سقف تعیین شده برابر برنامه جدید بگذرانند ، دراین صورت :

الف : كليه واحدهاى كدرانده شده قبلي دانشجو ، حتى اكر دربرنامه جديد حذف شدهباشد، پذیرفته میشود.

ب: درسهائی ته دربرنامه جدید باتعداد واحد کمتر یابیشتر عرضه شدهاند و دانشجسوآن سهارا قبلًا" كنواهده أست ، براساس همان تعداد واحد گذرانده شده ازوی پذیراته می شدود و تُیازی به گذراندن واحدهای اضافی برای آن دروس را ندارد.

یج : گذراندن درسهائی از برنامه قدیم که دربرنامه جدید حذف شده است ، برایدانشجویای که آن درس را نگنراندهاند الزامی نیست .

د : برای فراغت از تامسیل در دوره ای کاردانی ، کارشناسی ،کارشناسی ناپیوسته وکاردیگا ارشد پیوسته گذراندن کا یه دروس عمومی (مموب جلسه ۲۸۲ مورخ ۱۳۲۲/۶/۲۰ شورای عالی برنامه ربزي )الزامي است .

مدر د جلسه ۱۲۱۳ شورای غالی برنایه ریزی ، بورخ ۱۲۱۲/۱۱/۲۳ در دورد دستورالیه سل اجرائی کامش سقف واحدهای درسی دوره های کاردانی ، کارشناسی و کارشناسی ارشد صحیح است

دكترسيد معدرها جاشمي كليايكاني رُامِينَ وزيرفرهنگ وأموزشمالي .

رونوشت : معاونت محترم وزارت فرهنگ و آموزش عالی و

مِيا وَنت فَي مَرْمُ آمُوزَشي وزارت بهدا سن ، درمان و آموزش پزشكي و

سيدمحمدكاظم نائيني د 🦿 ای عالی برنا، بریبزی

444