sina-pub.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورایعالی برنامه‌ریزی

مشخصات کلی، برنامه وسرفصل دروس

دوره‌دکتری مدیریت دولتی

با۴گرایش
۱- تصمیم‌گیری وخط مشی‌گذاری عمومی
۲- رفتارسازمانی
۳- مدیریت منابع انسانی
۴- مدیریت تطبیقی وتوسعه
گروه علوم انسانی

کمیته تخصصی مدیریت وحسابداری

مصوب سیصدودومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

مورخ ۱۳۷۴/۶/۱۹

مؤسسه سینا sina-pub.ir

sina-pub.ir

بسم الله الرحمن الرحیم

برنامه آموزشی دوره دکتری مدیریت دولتی با۴ گرایش

گروه : **علوم انسانی** کمیته تخصصی : **مدیریت وحسابداری**

رشته : **مدیریت دولتی با۴گرایش** شاخه :

دوره : **دکتری** کدرشته :

شورای عالی‌برنامه ریزی در**سیصدودومین** جلسه مورخ **۱۳۷۴/۶/۱۹**براساس طرح دوره **دکتری ۰مدیریت دولتی‌با۴ گرایش** که توسط کمیته **مدیریت وحسابداری** گروه **علوم انسانی** شورای عالی برنامه ریزی تهیه شده و به تائیداین گروه رسیده است ، برنامه آموزشی این دوره رادرسه فصل (مشخصات کلی، برنامه وسرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کردومقررمی دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره**دکتری مدیریت دولتی با۴ گرایش**ازتاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشورکه مشخصات زیررادارندلازم الاجرااست .

الف : دانشگاهها‌ومؤسسات آموزش عالی که زیرنظروزارت **فرهنگ وآموزش عالی**اداره می شوند.

ب : مؤسساتی که بااجازه رسمی وزارت فرهنگ وآموزش عالی وبراساس قوانین تأسیس می شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی میباشند.

ج : مؤسسات آموزش عالی دیگرکه مطابق قوانین خاص تشکیل می شوندوبایدتابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) ازتاریخ **۱۳۷۴/۶/۱۹**کلیه دوره های آموزشی وبرنامه های مشابه مؤسسات آموزشی درزمینه درهمه دانشگاهها‌ومؤسسات آموزش عالی مذکور در ماده۱ منسوخ می شوند و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی یادشده مطابق مقررات می‌توانندداین دوره رادایر وبرنامه جدید را اجرانمایند.

ماده ۳) مشخصات کلی وبرنامه درسی وسرفصل دروس دوره : **دکتری مدیریت دولتی با۴گرایش** در سه فصل جهت‌اجرابه وزارت فرهنگ وآموزش عالی ابلاغ می شود.

sina-pub.ir

رای صادره **سیصدودومین** جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ
۱۳۷۴/۶/۱۹ درخصوص برنامه آموزشی دوره **دکتری مدیریت دولتی با ۴ گرایش**

۱) بـرنامه آموزشی دوره**دکتری مدیریت دولتی با ۴ گرایش**که از طرف گروه **علوم انسانی** پیشنهادشده بود بااکثریت آراء بتصویب رسید.
۲) این برنامه ازتاریخ تصویب قابل اجرااست .

رای صادره **سیصدودومین** جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ **۱۳۷۴/۶/۱۹** درموردبرنامه آموزشی دوره **دکتری مدیریت دولتی با ۴ گرایش** صحیح است بمورداجراء گذاشته شود.

دکترسیدمحمدرضاهاشمی گلپایگانی

وزیرفرهنگ وآموزش عالی

موردتائیداست .

دکترعلی شریعتمداری
سرپرست گروه علوم انسانی

رونوشت : به معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ وآموزش عالی جهت اجراابلاغ می شود.

سیدمحمدکاظم نائینی
دبیرشورای عالی برنامه ریزی

وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

sina-pub.ir

فصل اول

مشخصات کلی دوره دکتری مدیریت دولتی

مؤسسه سینا
sina-pub.ir

sina-pub.ir

مشخصات کلی دوره دکتری مدیریت دولتی

۱ - تعریف و هدف دوره

دوره دکتری مدیریت بالاترین مقطع دانشگاهی در این رشته است که به اعطای مدرک می‌انجامد. هدف دوره دکتری مدیریت دولتی کسب آخرین دستاوردهای علمی (نظری و کاربردی) در زمینهٔ تصمیم‌گیری و خط‌مشی‌گذاری عمومی، علوم رفتاری و مدیریت منابع سازمانی، مدیریت تطبیقی و سایر زمینه‌های مدیریت دولتی است.

در این دوره کوشش می‌شود تا افرادی با احاطه به نظریه‌ها، دانشها و مهارتهای رشته مدیریت دولتی و آگاهی از نوآوریها و تازه‌های این رشته پرورش یافته و در زمینه‌های آموزش عالی مدیریت دولتی، تحقیقات بنیادی و کاربردی و انجام وظایف مدیریتی توفیق داشته باشند. این دوره دارای ۴ گرایش می‌باشد.

۲ - شرایط ورود به دوره

برای ورود به دوره دکترای مدیریت دولتی داوطلبان باید حائز شرایط زیر باشند:

۱ - داشتن شرایط عمومی ورود به آموزش عالی

۲ - داشتن مدرک کارشناسی ارشد (فوق لیسانس) یا بالاتر در یکی از رشته‌های مدیریت از دانشگاه‌های داخل یا خارج که مورد تائید وزارت فرهنگ و آموزش عالی باشد

۳ - داشتن حداقل معدل کل ۱۵ از ۲۰ (۳ الی ۴) در دوره کارشناسی ارشد

۴ - موفقیت در امتحان زبان انگلیسی

۵ - قبولی در امتحانات اختصاصی ورود به دوره دکتری و مصاحبه علمی

۶ - ارائه معرفی‌نامه مبنی بر تأیید صلاحیت علمی داوطلب توسط سه تن از اساتید دوره کارشناسی ارشد (فوق لیسانس) مؤسسه آموزشی محل تحصیل.

۷ - ارسال حداقل دو نمونه کار تحقیقی (غیر ترجمه) که نشان‌دهنده توانایی متقاضی در پژوهش مسائل مدیریتی دولتی باشد (پس از قبولی در امتحان کتبی و در مرحله مصاحبه)

۸ - چنانچه در هر مرحله از ثبت نام، برگزاری امتحانات، مصاحبه و تحصیل در دوره دکتری مدیریت

sina-pub.ir

دولتی روشن شود که متقاضی دارای هر یک از شرایط فوق نبوده است بلافاصله از شرکت در امتحان و یا ادامه تحصیل وی جلوگیری به عمل آمده و مطابق مقررات و آئین‌نامه‌های آموزشی - انضباطی با وی رفتار خواهد شد.

امتحانات ورودی :

ارزشیابی و گزینش داوطلبان واجد شرایط شامل دو مرحله خواهد بود:

۱- امتحان ورودی کتبی شامل :

نام درس	ضریب
۱ - تئوری‌های سازمان و مدیریت	۳
۲ - خط‌مشی‌گذاری عمومی	۳
۳ - اقتصاد و مالیه عمومی	۲
۴ - زبان تخصصی مدیریت (انگلیسی)	۴
۵ - آمار و روش تحقیق	۳

مصاحبه علمی :

از پذیرفته‌شدگان در امتحان کتبی جهت مصاحبه و گزینش نهایی دعوت به عمل می‌آید.

دوره دکتری به دو مرحله گذرانیدن دروس دکتری و تدوین رساله تقسیم می‌شود. مرحله گذرانیدن دروس از زمان پذیرفته شدن دانشجو در امتحان ورودی آغاز می‌شود. پس از طی دوره آموزشی و گذراندن امتحان جامع بر اساس آئین‌نامه‌های مربوط دانشجو وارد مرحله تدوین رساله می‌شود. مرحله دوم پس از قبولی دوطلب در امتحان جامع آغاز می‌شود و با تدوین رساله و دفاع از آن پایان می‌پذیرد.

۳ - برنامه تحصیلی دوره دکتری مدیریت دولتی

پذیرفته‌شدگان دوره دکتری برای اخذ مدرک دکتری در مدیریت دولتی Ph.D باید ۵۰ واحد درسی را با حداقل نمره ۱۵ از ۲۰ طبق برنامه تحصیلی مصوب با موفقیت بگذرانند. از تعداد واحدهای مزبور ۳۰ واحد درسی را دروس اصلی و گرایشهای مورد نظر دانشجو تشکیل داده و ۲۰ واحد بقیه شامل واحدهای رساله

sina-pub.ir

دکتری خواهد بود. تعداد واحدهای اصلی ۲۱ واحد و تعداد واحدهای گرایش ۹ واحد می‌باشد. لازم به یادآوری است که برنامه فوق در مورد آن دسته از پذیرفته‌شدگان اعمال می‌شود که دروس و فعالیتهای آموزشی قبلی آنها بنا به تشخیص کمیته پذیرش مورد رضایت و کافی تشخیص داده شود. در صورت لزوم ممکن است از بعضی از پذیرفته‌شدگان خواسته شود جهت آمادگی کامل برای برای شروع رسمی دوره دکتری و شرکت در کلاسها و سمینارها، در دروس کمبود و جبرانی کارشناسی ارشد ثبت نام نمایند.

۴ - گرایشهای تخصصی

دوره دکتری مدیریت دولتی دارای ۴ گرایش می‌باشد :

۱ - گرایش تصمیمگیری و خط‌مشی‌گذاری عمومی

۲ - گرایش رفتار سازمانی

۳ - گرایش مدیریت منابع انسانی

۴ - گرایش مدیریت تطبیقی و توسعه

مجموع واحدهای هر گرایش ۱۵ واحد می‌باشد که دانشجو با نظر استاد راهنما و گروه تخصصی ۹ واحد رااز میان آنها انتخاب خواهد کرد.

دانشجویان دوره دکتری مدیریت دولتی می‌توانند گرایش خود را در صورت موافقت استاد راهنما و شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده از گرایشهای دوره دکتری مدیریت انتخاب نمایند. در هر حال تعداد واحدهای گرایش ۹ واحد محاسبه خواهد شد.

۵ - ارزیابی مستمر برنامه

بمنظور ایجاد پویایی لازم در برنامه و سازگار ساختن آن با رویدادهای تازه مدیریت ، چه از نظر دروس و بنیادهای نظری رشته و چه از نظر نیازهای جامعه، دانشگاههای مجری موظفند هر سه سال یکبار برنامه‌های اجرا شده دوره دکتری خود را از جهت علمی و اجرایی در گروه آموزشی و شورای تحصیلات تکمیلی ارزیابی کرده و نتایج آن را بهمراه پیشنهادات اصلاحی خود به شورای برنامه ریزی ارسال نمایند. اعتبار برنامه‌ها موکول به بررسی نتایج حاصل از ارزیابیها بوسیله کمیته مربوط در شورای عالی برنامه ریزی است. شورا حداکثر سه ماه پس از دریافت نتایج ارزشیابی در صورت لزوم نسبت به اصلاح و تأیید و ابلاغ برنامه اقدام خواهد کرد.

sina-pub.ir

فصل دوم

جداول دروس دوره دکتری مدیریت دولتی

مؤسسه سینا
sina-pub.ir

sina-pub.ir

دوره دکتری مدیریت

الف - دروس کمبود و جبرانی دوره دکتری مدیریت دولتی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیشنیاز با زمان ارائه درس
			جمع	نظری	عملی	
۰۱	نظامهای اداری تطبیقی پیشرفته	۰	۳۴	۳۴		
۰۲	فرآیند خط‌مشی‌گذاری	۰	۵۱	۵۱		
۰۳	تئوریهای مدیریت	۰	۵۱	۵۱		
۰۴	بررسی‌مسایل‌مدیریت‌دولتی‌ایران	۰	۳۴	۳۴		
۰۵	تشکیلات و روشها	۰	۳۴	۳۴		
۰۶	رفتار سازمانی پیشرفته	۰	۳۴	۳۴		
۰۷	مدیریت منابع انسانی پیشرفته	۰	۵۱	۵۱		
۰۸	مبانی مدیریت دولتی	۰	۵۱	۵۱		
۰۹	روش تحقیق پیشرفته	۰	۵۱	۵۱		
۱۰	تحلیل آماری	۰	۳۴	۳۴		
	جمع					

دانشجویان موظف‌اند در صورت نیاز واحدهای کمبود و جبرانی را از میان واحدهای فوق‌الذکر با تشخیص گروه مدیریت دولتی انتخاب و با موفقیت بگذرانند.

sina-pub.ir

دوره دکتری مدیریت

ب - دروس اصلی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیشنیاز با زمان ارائه درس
			جمع	نظری	عملی	
۱۱	نقد وبررسی‌نظریه‌های سازمان ومدیریت	۳				
۱۲	فلسفه مدیریت از دیدگاه اسلام	۳				
۱۳	مبانی فلسفی تئوریهای مدیریت دولتی	۳				
۱۴	تحلیل رفتاری در سازمانهای اداری	۳				
۱۵	تجزیه و تحلیل مدلهای کمی و مدلسازی در مدیریت دولتی	۳				
۱۶	فلسفه علم و روش‌شناسی تحقیق (تئوری و عملی)	۳				
۱۷	مدیریت دولتی و نهادهای سیاسی (۱-۱۷) یا خط‌مشی‌گذاری‌وتحلیل‌سیاستهای‌دولت (۲-۱۷)	۳				
	جمع	۲۱				

sina-pub.ir

دوره دکتری مدیریت

جدول شماره ۱ - گرایش تصمیم‌گیری و خط‌مشی‌گذاری عمومی*

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیشنیاز با زمان ارائه درس
			جمع	نظری	عملی	
۱۸	تئوری‌های خط‌مشی‌گذاری عمومی	۳				
۱۹	مدیریت مسائل عمومی	۳				
۲۰	بوروکراسی و جامعه	۳				
۲۱	اجرا و ارزیابی خط‌مشی‌های عمومی	۳				
۲۲	سمینار در مسائل تصمیم‌گیری و خط‌مشی‌گذاری عمومی	۳				
	جمع	۱۵				

* - در کلیه گرایشها ۹ واحد از میان ۱۵ واحد با نظر استاد راهنما و گروه تخصصی انتخاب می‌شود.

sina-pub.ir

دوره دکتری مدیریت

جدول شماره ۲ - گرایش رفتار سازمانی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیشنیاز با زمان ارائه درس
			جمع	نظری	عملی	
۲۳	نظریهٔ رفتاری سازمان	۳				
۲۴	مدیریت رفتار سازمانی بین‌المللی	۳				
۲۵	مدیریت تحول	۳				
۲۶	نظریه‌های پیشرفته ارتباطات سازمانی	۳				
۲۷	سمینار پیشرفته تحقیق در رفتار سازمانی	۳				
	جمع	۱۵				

sina-pub.ir

دوره دکتری مدیریت

جدول شماره ۳ - گرایش مدیریت منابع انسانی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیشنیاز یا زمان ارائه درس
			جمع	نظری	عملی	
۲۸	بررسی روابط فرد و سازمان	۳				
۲۹	سمینار بهره‌وری در بخش دولتی	۳				
۳۰	سمینار طراحی ساختارهای پیچیده	۳				
۳۱	استراتژیهای مدیریت منابع انسانی	۳				
۳۲	تحلیل مسائل برنامه‌ریزی نیروی انسانی	۳				
	جمع	۱۵				

sina-pub.ir

دوره دکتری مدیریت

جدول شماره ۴ - گرایش مدیریت تطبیقی و توسعه

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیشنیاز با زمان ارائه درس
			جمع	نظری	عملی	
۳۳	مدلها و مبانی نظری مدیریت تطبیقی	۳				
۳۴	مدیریت توسعه و مفهوم توسعه پایدار	۳				
۳۵	تحقیق درمسائل مدیریت تطبیقی و توسعه	۳				
۳۶	سمینار اقتصاد بین‌الملل و توسعه	۳				
۳۷	سمینار در مدیریت تطبیقی و توسعه	۳				
	جمع	۱۵				

sina-pub.ir

فصل سوم

سرفصل دروس دکتری مدیریت دولتی

مؤسسه سینا
sina-pub.ir

sina-pub.ir

نام درس :

نقد و بررسی نظریه‌های سازمان و مدیریت

کد درس ۱۱

تعداد واحد : ۳

پیشنیاز : تئوریهای مدیریت (کارشناسی ارشد)

هدف :

- احاطه دانشجو به تئوریهای سازمان و مدیریت و مبانی فلسفی آنها
- ایجاد قدرت نقد و بررسی تئوریهای سازمان و مدیریت
- ایجاد توانایی تئوری‌سازی و نظریه‌پردازی در دانشجویان

سرفصل دروس (۵۱ ساعت):

۱ - مفاهیم و تعاریف تئوری و نظریه در جهان علم

۲ - معرفت‌شناسی، تئوری‌سازی و ماهیت تئوریهای سازمان و مدیریت

۳ - زمینه‌های پیدایش نظریه‌های سازمان و مدیریت و تحلیل مبانی آنها

۴ - بوروکراسی و نقش آن در شکل‌گیری تئوریهای سازمان

۵ - نظریه‌های رفتاری و تحلیل مبانی آنها در سازمان و دمیریت

۶ - نظریه‌های کل‌نگر و تحلیل برخورد سیستمی با سازمان

۷ - فرآیند یا نقشهای مدیر در سازمان

۸ - افقهای آینده نظریه‌های سازمان و مدیریت

۹ - نظریه‌های سازمان و مدیریت در بستر فرهنگی - ارزشی جامعه امروز

sina-pub.ir

نام درس :

فلسفه مدیریت از دیدگاه اسلام

کد درس ۱۲

تعداد واحد : ۳

پیشنیاز : ندارد

هدف :

- آشنایی دانشجو با مبانی مدیریت در اسلام
- ایجاد توان طراحی و تنظیم روشها و شیوه‌های سازگار با فرهنگ و ساختار جامعه

سرفصل دروس (۵۱ ساعت) :

۱ - مبانی فلسفی مدیریت در اسلام

۲ - اهداف و مبانی مدیریت اسلام

۳ - وظایف مدیران در جوامع اسلامی

۴ - متون اسلامی و دیدگاههای مدیریتی

۵ - مدیریت اسلامی و قانون اساسی جمهوری اسلامی

۶ - نقش فقهای شورای نگهبان و شورای مصلحت نظام در اداره امور کشور

۷ - تأثیر فرهنگ و ارزشهای اسلامی بر محیط کار و فعالیتهای مدیران

۸ - نقش رهبری، شورا و توکل در مدیریت اسلامی

موسسه سینا sina-pub.ir

sina-pub.ir

نام درس :

مبانی فلسفی تئوریهای مدیریت دولتی

کد درس ۱۳

تعداد واحد : ۳

پیشنیاز : ندارد

هدف :

- احاطه دانشجویان به مبانی فلسفی و تکوین تئوریهای مدیریت دولتی
- ایجاد مهارت در تجزیه و تحلیل الگوها و نظریه‌های مختلف مدیریت عمومی
- ایجاد توانائی در دانشجویان برای ارائه و طرح تئوریهای مدیریت سازگار با فعالیت سازمانهای امروزی

سرفصل دروس (۵۱ ساعت):

۱ - تجزیه و تحلیل مبانی فلسفی علم و مدیریت دولتی

۲ - اصول فلسفی تئوریهای کلاسیک، مکتب روابط انسانی، تفکر سیستمی و اقتضائی

۳ - مبانی فلسفی اصول مدیریت نظیر مشارکت و تمرکز اداری، جدائی سیاست اداره (Politics & Admin. dichotomy)، تصمیم‌گیری، ساختار سازمان

۴ - رابطه فلسفه، اخلاق اداری و حرفه‌گرایی در خدمت عمومی

۵ - فلسفه وجودی ارائه خدمات بوسیله بخش عمومی (Public Versus Prvate Goods)

۶ - مبانی فلسفی برنامه‌ریزی و مدیریت استراتژیک در بخش دولتی

۷ - مفهوم پارادایم (Paradigm)، اتفاق و اختلاف‌نظر زعمای مدیریت در خصوص چهارچوب نظری - تئوریهای مدیریت

sina-pub.ir

نام درس :

تحلیل رفتاری در سازمانهای اداری

کد درس ۱۴

تعداد واحد : ۳

پیشنیاز : ندارد

هدف :

- احاطه دانشجویان به تجزیه و تحلیل دیدگاهها و مبانی فلسفی رفتار اداری و سازمانی، اصول رهبری سازمان، سیستمها و اعضای سازمان
- طراحی الگوهای مطلوب رفتار سازمانی جهت استفاده بهینه از نیروی کار و امکانات سازمان

سرفصل دروس (۵۱ ساعت):

۱ - تجزیه و تحلیل مدلها و الگوهای مختلف رفتاری

۲ - مبانی تحلیل رفتار

۳ - فرآیند بینش فردی، اجتماعی، سازمانی

۴ - تجزیه و تحلیل تحول در سازمان و مدیریت و نقش آن در رفتار کارکنان

۵ - بررسی نظریات رفتاری در مدیریت، تکنیکهای رفتاری

۶ - فرآیند ارتباطات در سازمان، تجزیه و تحلیل شبکه ارتباطات و کنترل

۷ - مبانی فرآیند انگیزش، پویایی گروهی و سازمان غیررسمی

۸ - بررسی فنون جدید اصلاح رفتار سازمانی برای بهبود عملکرد و کارآیی کارکنان

موسسه سینا sina-pub.ir

sina-pub.ir

نام درس :

تجزیه و تحلیل مدلهای کمی و مدلسازی در مدیریت دولتی

کد درس ۱۵

تعداد واحد : ۳

پیشنیاز : تحلیل آماری (دوره کارشناسی ارشد)

هدف :

– احاطه دانشجویان به تجزیه و تحلیل جنبه‌های کمی نمودهای اجتماعی، گروه‌بندی نتایج مشاهده و بررسی آنها در مدیریت دولتی است. در این راستا اعضای سمینار به تحلیل و تفسیر داده‌های آماری به منظور استفاده در ارزشیابی و به عنوان ابزاری مفید در شناخت و بررسی عمیق مسائل و مشکلات مدیریت عمومی قدرت کامل خواهند یافت.

سرفصل دروس (۵۱ ساعت):

۱ – ارائه مدلها و الگوهای کمی استنباط آماری مفید برای تجزیه و تحلیل مسائل مدیریت دولتی

۲ – رگرسیون چند متغیره (Multiple Regression) و تجزیه و تحلیل عامل (Factor Analysis)

۳ – تجزیه و تحلیل مسیر (Path Analysis) و مدلهای اقتصادسنجی (Econometric Models)

۴ – تئوری و قواعد احتمالات

۵ – سری‌های زمانی و شاخص‌ها

۶ – محاسبه سری‌های زمانی، نوسانات فصلی و حرکات دورانی

۷ – مدلهای پیش‌بینی (Forecasting Models)

۸ – برنامه‌های خطی، تجزیه و تحلیل و تغییر داده‌های کامپیوتر و نرم‌افزارهای آماری برای استفاده در تحقیقات گسترده

۹ – ماتریسهای جبری، انواع ماتریسها، بردارها، ماتریسهای تصادفی

۱۰ – روش ماتریسی جهت تجزیه و تحلیل رگرسیونی

sina-pub.ir

نام درس :

فلسفه علم و روش‌شناسی تحقیق (تئوری و عمل)

کد درس ۱۶

تعداد واحد : ۳

پیشنیاز : روش تحقیق (دوره کارشناسی ارشد)

هدف :

- تسلط کامل دانشجویان بر تجزیه و تحلیل فلسفه علم و معرفت‌شناسی با درک روابط واقعی متغیرها و پدیده‌های اجتماعی
- توانایی در بررسی عمیق و جامع مشکلات عمومی و ارائه راه حل برای آنها

سرفصل دروس (۵۱ ساعت):

۱ - معرفت‌شناسی، فلسفه علمی و روش‌شناسی علمی

۲ - نقش مفاهیم و ارزشها در روش علمی و کاربردی

۳ - جایگاه تحقیق و پژوهش در تئوری‌سازی

۴ - طراحی و توسعه مدلهای نظری و تحلیلی برای تجربه و آزمایش الگوهای مدیریت دولتی

۵ - ارائه و بررسی طرحهای مختلف تحقیق و تجزیه و تحلیل مسائل مدیریت (Research Designs)

۶ - طرح، شکل‌گیری، استراتژیها و ابزارهای روش‌شناسی برای انجام تحقیقات

۷ - دستیابی به شیوه‌های علمی شناخت و کشف حقایق و مشکلات و ارائه راه حل برای آنها

۸ - آماده کردن دانشجویان برای طراحی و اجراء تحقیقات گسترده جهت کنکاش عمیق نقادانه نظریات و مشکلات عمومی

موسسه سینا sina-pub.ir

sina-pub.ir

نام درس :

مدیریت دولتی و نهادهای سیاسی

کد درس ۱-۱۷

تعداد واحد : ۳

پیشنیاز : مبانی مدیریت دولتی (دوره کارشناسی)

هدف :

- ایجادقدرت تجزیه‌وتحلیل فرآیند پیچیده مدیریت‌دولتی دریک جامعه رابطه‌تعاملی پویابامحیط خود و دانشجو
- بررسی کلی‌نگر و جامع عوامل مؤثر در جهت‌گیری عملکرد سازمانهای دولتی
- طراحی و تنظیم روشها و شیوه‌های مطلوب بهره‌گیری از منابع موجود برای جوابگویی به نیازهای جامعه

سرفصل دروس (۵۱ ساعت):

۱ - تجزیه و تحلیل مبانی نظری سازمان و مدیریت دولتی

۲ - الگوها و دیدگاه‌های متفاوت و نحوه اداره امور دولتی

۳ - بررسی تشکیلات و اصول مدیریت (تمرکز و عدم تمرکز، ساختار سازمانی نهادهای مردمی)

۴ - نقش دولت در ارائه کالاها و خدمات عمومی (Public Goods)

۵ - تأثیر بخش خصوصی و مؤسسات غیرانتفاعی و خیریه در شکل‌گیری فعالیتهای سازمانهای دولتی

۶ - نظریه سیستمی و جامع بررسی عوامل مؤثر در فعالیت سازمانهای دولتی

۷ - رابطه سازمانهای دولتی (قوه مجریه) با قوای قانونگذاری و قضائیه، اصل تفکیک قوا و تأثیر بخشهای مزبور بر عملکرد همدیگر

۸ - نظارت دیوان عدالت اداری در مرور تضائی و فعالیت ارگانهای دولتی

۹ - ارتباط و تعامل سطوح مختلف سازمانهای عمومی (مرکزی ، استانی، محلی)

۱۰ - مسؤولیت، صلاحیت و اختیارات مسؤولین دستگاه‌های دولتی

sina-pub.ir

۱۱ - برنامه‌ریزی استراتژیک و بهبود خدمات عمومی

۱۲ - آینده مدیریت دولتی و تأمین مصالح و نیازهای جامعه

موسسه سینا
sina-pub.ir

sina-pub.ir

نام درس :

خط‌مشی‌گذاری و تحلیل سیاستهای دولت

کد درس ۲-۱۷

تعداد واحد : ۳

پیشنیاز : فرآیند خط‌مشی‌گذاری کارشناسی ارشد

هدف :

شناخت دانشجویان از محیط‌ها و شرایط متفاوت، وظایف جدید و متحول سازمانهای عمومی معاصر که در زمینه‌های مختلف خط‌مشی‌گذاری در قبال مسائل و مشکلات عمومی مشغول فعالیت هستند و ایجاد توان تحلیلی در آنها. دانشجویان در پایان مباحث درس قادر به ارائه الگوی مطلوب در زمینه‌های مختلف خط‌مشی‌گذاری و تجزیه و تحلیل آنها خواهند شد.

سرفصل دروس (۵۱ ساعت):

- اصول و مفاهیم خط‌مشی گذاری عمومی
- فرآیند خط‌مشی‌گذاری در سازمانهای عمومی
- تجزیه و تحلیل عوامل مؤثر سازمانی و غیر سازمانی در فرآیند خط‌مشی‌گذاری
- تکنیکها و روشهای قابل استفاده در بهینه‌سازی خط‌مشی‌گذاری
- تجزیه و تحلیل خط‌مشی‌های عمومی و شیوه انتخاب اصلح راه حل
- بحث و بررسی قضایای موردی (Case study) در مورد زمینه‌های مختلف خط‌مشی‌گذاری عمومی نظیر بهداشت عمومی، آموزش و پرورش، مسکن، حفاظت محیط زیست، اشتغال و کاریابی و غیره و ارائه الگوی مطلوب جهت تجزیه و تحلیل این زمینه‌های خاص از خط‌مشی‌گذاری.

sina-pub.ir

(۱)

سرفصل دروس

گرایش تصمیم‌گیری و خط‌مشی‌گذاری عمومی

موسسه سینا
sina-pub.ir

sina-pub.ir

نام درس :

تئوری خط‌مشی‌گذاری عمومی

کد درس ۱۸

تعداد واحد : ۳

پیشنیاز : فرآیند خط‌مشی‌گذاری (دوره کارشناسی ارشد)

هدف :

- احاطه دانشجویان به نظریه‌ها و الگوهای خط‌مشی‌گذاری عمومی، فرآیند تدوین، مشروعیت بخشیدن، اجراء و ارزیابی خط‌مشی‌گذاری،
- ایجاد قدرت تجزیه و تحلیل نقادانه خط‌مشی‌گذاری و نحوه پاسخگویی به مسائل عمومی
- طراحی الگوهای مناسب و تلفیقی بررسی و تدوین خط‌مشی عمومی برای تأمین مصالح عمومی

سرفصل دروس (۵۱ ساعت):

۱ - اصول و مبانی نظری خط‌مشی‌گذاری عمومی

۲ - الگوهای خط‌مشی‌گذاری عقلایی، عقلایی تعدیل شده، الگوهای اجتماعی (Social design) و بحران

۳ - مدلها نهادی، الگوی سیستم، مدل کیفی بهینه (Optimal Qualitative Model) شیوه اقتضائی و مدل پارتو

۴ - دیدگاه تلفیقی و کلی‌نگر سیستمی برای تأمین نیازهای عمومی

۵ - ارزشها، عوامل و متغیرهای دخیل در فرآیند خط‌مشی‌گذاری عمومی

۶ - فنون و تکنیکهای مورد استفاده برای تجزیه و تحلیل تصمیم‌گیری و خط‌مشی‌گذاری عمومی

۷ - کاربرد مدیریت سیستمهای اطلاعاتی (MIS)، سیستمهای پشتیبانی و خبره (Expert systems, Decision Support Sys,)

۸ - اهمیت تصمیمات و خط‌مشی‌گذاری استراتژیک (جامع و بلند مدت) در پاسخگویی به مسائل عمومی

۹ - رابطه اخلاق، عدالت و مسؤولیت اجتماعی با خط‌مشی عمومی

۱۰ - نقش مقررات و مبانی قانونی در اجرای خط‌مشی عمومی

۱۱ - تجزیه و تحلیل مسائل و مشکلات عمومی نظیر: حفاظت محیط زیست، کاهش درصد جرائم، بیکاری، رشد

sina-pub.ir

بی رویه جمعیت، بهداشت عمومی و ... با تکیه بر راه‌حلهای کشورهای آسیایی و در حال توسعه (خط‌مشی‌گذاری عمومی تطبیقی)

مؤسسه سینا
sina-pub.ir

sina-pub.ir

نام درس :

مدیریت مسائل عمومی

کد درس ۱۹

تعداد واحد : ۳

پیشنیاز : تئوریهای خط‌مشی‌گذاری عمومی (دکتری)

هدف :

- ایجاد قدرت تجزیه و تحلیل و طراحی سیستمهای مدیریت مسائل عمومی
- احاطه دانشجویان در تبیین و تشخیص مسائل و برنامه‌های عمومی
- ایجاد توانائی نقد و بررسی آثار و نتایج برنامه‌ها و مسائل و مشکلات عمومی و تجزیه و تحلیل آنها

سرفصل دروس (۵۱ ساعت):

۱ - اصول مدیریت مسائل و مشکلات عمومی

۲ - جوابگویی (Responsiveness) و مسؤولیت اجتماعی مدیران در قبال مسائل و مشکلات عمومی

۳ - ارزیابی مجموعه‌نگر و پویایی عملکرد سازمانها و هدف‌گذاری آنها

۴ - برقراری ارتباط پویا بین محیط و فعالیتهای سازمانهای عمومی و پیروی از یک استراتژی تعاملی (Interactive Strategy)

۵ - پیش‌بینی و برنامه‌ریزی مسائل عمومی برای تأمین نیازها و مصالح عمومی

۶ - نحوه تقویت مهارتهای ارتباطی - اجتماعی - و تحلیلی کارکنان سازمانهای عمومی

۷ - نحوه ارزیابی عملکرد سازمانها و نهادهای عمومی از طریق بازخورد برای اطمینان از تأمین انتظار جامعه

۸ - تجزیه و تحلیل نارسائیهای اجرائی برنامه‌ها و چگونگی طراحی روشها و شیوه‌های مطلوب برای رفع نواقص و مشکلات مسائل عمومی

sina-pub.ir

نام درس :

بوروکراسی و جامعه

کد درس ۲۰

تعداد واحد : ۳

پیشنیاز : ندارد

هدف :

- احاطه دانشجویان در تجزیه و تحلیل نظریه‌های بوروکراسی و جامعه
- طراحی و تئوری‌سازی سازمانهای بوروکراتیک متناسب با نیازهای اداری و اجتماعی امروز

سرفصل دروس (۵۱ ساعت):

۱ - تجزیه و تحلیل منشاء و تکامل بوروکراسی نوین

۲ - بررسی مرحله گذار از عمل اجتماعی به عمل بوروکراسی

۳ - تأثیر ارزشها و نظام ارزشی جامعه بوروکراسی

۴ - گروه‌های ذینفع، عدالت اجتماعی و ماشین بوروکراسی به عنوانی اهرمی در نیل به اهداف جامعه

۵ - بوروکراسی و دموکراسی

۶ - بحران، قدرت و سیاستهای بودجه‌بندی سازمانهای بوروکراتیک

۷ - عناصر اصلی سیستمهای اقتصادی - اجتماعی و بوروکراسی

۸ - ساختار بوروکراتیک و اهداف پیچیده و چند منظوره سازمانهای امروزی

مؤسسه سینا sina-pub.ir

sina-pub.ir

نام درس :

اجرا و ارزیابی خط‌مشی‌های عمومی

کد درس ۲۱

تعداد واحد : ۳

پیشنیاز : تئوریهای خط‌مشی‌گذاری

هدف :

- احاطه دانشجویان به تجزیه و تحلیل مرحله اجراء خط‌مشی مسائل عمومی
- ایجاد قدرت در ارزشیابی، تجزیه و تحلیل شقوق و انتخاب گزینه مطلوب برای رفع مشکلات جامعه و رسیدن به اهداف از پیش تعیین شده سازمانهای دولتی

سرفصل دروس (۵۱ ساعت):

۱ - بررسی و نحوه اجرای خط‌مشی و برنامه‌های عمومی

۲ - الگوها و نظریه‌های ارزشیابی خط‌مشی‌های عمومی

۳ - کاربرد روشها و شیوه‌های کوتاه و بلند مدت در ارزیابی و اجرای برنامه‌ها و مسائل عمومی

۴ - تهیه وسائل، امکانات و ابزارهای ضروری برای عملیات ارزیابی

۵ - شناخت نیروها و آموزشهای ضروری برای استفاده مطلوب از روشهای ارزیابی

۶ - تبیین و شناخت مسؤولیت عمومی و اجتماعی مدیران و نظارت آنان در حسن اجرای برنامه‌ها و خط‌مشی عمومی

۷ - تعیین و تنظیم استراتژیهای لازم برای ارزیابی میزان اثربخشی خط‌مشی‌ها

۸ - طرحهای تصادفی و غیرتصادفی (Randomized & Non- randomized designs) برای ارزیابی برنامه‌ها و خط‌مشی‌های عمومی

۹ - نحوه اندازه‌گیری اثربخشی و کارآئی برنامه‌های عمومی

sina-pub.ir

۱۰ - اهداف و مفهوم اجتماعی ارزیابی برنامه‌ها و مسائل عمومی

۱۱ - طراحی روشها و شیوه‌های حل مشکلات اجرایی خط‌مشی و برنامه‌های عمومی

موسسه سینا
sina-pub.ir

sina-pub.ir

نام درس :

سمینار در مسائل تصمیم‌گیری و خط‌مشی‌گذاری عمومی

کد درس ۲۲

تعداد واحد : ۳

پیشنیاز : روشهای کمی و مدلسازی در مدیریت دولتی (دکتری)

هدف :

- ایجاد قدرت در دانشجویان برای تجزیه و تحلیل و بررسی آموخته‌های گرایش خط‌مشی‌گذاری سازمانهای عمومی
- ایجاد توانایی در دانشجو برای کاربرد الگوها و نظریات خط‌مشی‌ها و ارائه راه‌حل برای مشکلات سیاست‌گذاری سازمانهای عمومی
- طراحی مدل بهینه خط‌مشی‌گذاری متناسب با بافت اجتماعی - اقتصادی - فرهنگی جامعه

سرفصل دروس (۵۱ ساعت):

۱ - تجزیه و تحلیل مسائل و مشکلات خط‌مشی‌گذاری سازمانهای عمومی

۲ - بررسی نقادانه مدلها و الگوهای خط‌مشی‌گذاری و کاربرد آنها در سازمانها و دوایر مختلف عمومی

۳ - بحث و بررسی و تجزیه و تحلیل موارد خاص (Case studies) ارائه خدمات و تولیدات در سازمانهای عمومی

۴ - تجزیه و تحلیل فرآیند خط‌مشی‌ها، بازبینی سیاستها و ارائه راه‌حلها برای خط‌مشی‌های موجود در جامعه

۵ - جستجو برای یافتن یک شیوه خط‌مشی‌گذار مطلوب و سازگار با محیط اجتماعی فرهنگی جامعه

sina-pub.ir

(۲)

سرفصل دروس

گرایش رفتار سازمانی

موسسه سینا
sina-pub.ir

sina-pub.ir

نام درس :

نظریه‌های رفتاری سازمان

کد درس ۲۳

تعداد واحد : ۳

پیشنیاز : تحلیل رفتاری در سازمانهای اداری (دکتری)

هدف :

- تسلط دانشجویان در تجزیه و تحلیل الگوهای رفتاری سازمان و بررسی نقادانه آن
- طراحی و ارائه الگوی رفتاری سازگار با سازمانهای چند منظوره و پیچیده امروزی

سرفصل دروس (۵۱ ساعت):

۱ - تجزیه و تحلیل مبانی نظری و الگوهای رفتاری سازمان

۲ - بررسی تئوریهای رفتاری در سازمانهای عمومی

۳ - تحلیل رفتاری روابط فرد و سازمان

۴ - مبانی فلسفی و نقطه‌نظرات تاریخی نظریات در حال تکوین و معاصر سازمانی و رفتار اداری

۵ - تجزیه و تحلیل فرآیندها، مسائل زندگی سازمانی و توسعه مهارتهای تحلیلی در مورد تحول سازمان

۶ - بررسی جنبه‌های مختلف تحول و طرح سازمانی و تبیین روشهای توصیفی هنجاری در گسترش دانش تئوری رفتار سازمانی

۷ - تجزیه و تحلیل اثربخشی، کارآیی و بهره‌وری سازمان

مؤسسه سینا sina-pub.ir

sina-pub.ir

نام درس :

مدیریت رفتار سازمانی بین‌المللی

کد درس ۲۴

تعداد واحد : ۳

پیشنیاز : تحلیل رفتاری در سازمانهای اداری (دکتری)

هدف :

-بررسی عوامل مؤثر بر رفتار مدیران داخلی با مدیران سایر کشورها و ارائه الگوهای مناسب برای مراوادات میان آنان و چگونگی حل تعارضات احتمالی در روابط

سرفصل دروس (۵۱ ساعت) :

- تأثیر فرهنگ بر رفتار مدیر
- اجزای اقدام اثربخش مدیر در سطح بین‌الملل
- تأثیر فرهنگ بر رفتار مدیر در سطح روابط متقابل شخصی
- اجرای خط‌مشی و مسائل عملیاتی، اخلاقی و قانونی
- مذاکرات در سطح بین‌المللی
- اصول مدیریت در سطح بین‌المللی

کتب مرجع پیشنهادی :

1- Henry W. Lane and Joseph J. Distenfano, International Management Behavior : From Policy to Practice, canda: Nelson co 1988.

2- Ronnie Lessen, Global Management Principle, New york : Prentice Hall Co., 1989.

3- Richard M. Hogetts & Fired Luthans , International Management, New Yourk : MCGraw- Hill . Inc., Chapter 10, 1991.

موسسه سینا sina-pub.ir

sina-pub.ir

نام درس :

مدیریت تّحول

کد درس ۲۵

تعداد واحد : ۳

پیشنیاز :

هدف :

- احاطه دانشجویان به فنون بهبود و بازسازی سازمان
- آشنایی دانشجویان با شیوه‌های تغییر و تحول و توسعه سازمانی

سرفصل دروس (۵۱ ساعت):

- بررسی فنون جدید اصلاح رفتار سازمانی برای بهبود عملکرد و افزایش بهره‌وری
- تجزیه و تحلیل تحول در سازمان و مدیریت و نقش آن در رفتار کارکنان
- تجزیه و تحلیل فرآیندها و توسعه مهارتهای تحلیلی در امور تحول سازمان و مسیر تاریخی تحولات سازمان
- بررسی جنبه‌های گوناگون تحول سازمان و تبیین روشهای توصیفی هنجاری در گسترش دانش و نظریه‌های مدیریت رفتار سازمانی
- تجزیه و تحلیل اثربخشی و بهره‌وری سازمان

sina-pub.ir

نام درس :

نظریه‌های پیشرفته ارتباطات سازمانی

کد درس ۲۶

تعداد واحد : ۳

پیشنیاز : تحلیل رفتاری در سازمانهای اداری (دکتری)

هدف :

- تسلط یافتن دانشجویان در شناخت و تجزیه و تحلیل الگوهای ارتباطات سازمان و مدیریت

سرفصل دروس (۵۱ ساعت):

- ارتباطات سازمانی (ارتباطات داخلی، ارتباطات خارجی، مزایای ارتباطات در مسیر ترقی و زندگی شخص و چالش ارتباطات در کار)
- فرآیند ارتباطات مناسب و نامناسب (عناصر ارتباطات، مفاهیم و مسایل عمومی ارتباطات و ارتباطات غیرکلامی)
- اصول ارتباطات نوشتاری ۱ (کامل، دقیق، با ملاحظه، مشخص)
- اصول ارتباطات نوشتاری ۲ (وضوح، احترام، صحت)
- جنبه‌های قانونی ارتباطات سازمانی
- اخبار مطلوب و پیامهای خنثی (پیامها و اخبار ناگوار و تقاضاهای ترغیبی)

1- Hevta A. Murphy & Herbert W. Hildebrandt, **Effective Business Communications**, sixth Edition, New York : MCGraw - Hill , Inc ., 1991.

2- Richard M. Hodgetts & Fired Luthans, **International Management**, New York: MCGraw - Hill , Inc.,

sina-pub.ir

نام درس :

سمینار پیشرفته تحقیق در رفتار سازمانی

کد درس ۲۷

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : سمینار در روشهای تحقیق

هدف :

آشنایی عمقی با روشهای تحقیق در مسایل اجتماعی بطور اعم و مدیریتی بطور اخص

سرفصل دروس (۵۱ ساعت):

دیدگاهها در تحقیقات ارتباطات اجتماعی.

۱ - بررسی‌های اساسی در تحقیقات اجتماعی

۲ - بررسی طراحی چند متغیره

۳ - محیط تحقیق : مطالعات آزمایشگاهی

۴ - محیط تحقیق : مطالعات میدانی

ابزارها و روشهای تحقیق

۵ - فن طبقه‌بندی Q-Sort Technique Q

۶ - تعیین تفاوتها در معانی Semantic Differentiation

۷ - مقیاسهای طرز تلقی Attitude Scales

۸ - مقیاسهای نرخ‌بندی Rating Scales

۹ - تجزیه و تحلیل رفتار لفظی Analysis of verbal Behavior

۱۰ - تحلیل مضمون Content Analysis

۱۱ - تحلیل سبک Stylistic Analysis

۱۲ - تحقیق در رفتار لفظی و ایما و اشاره Nonverhal and Kinesic Resarch

۱۳ - تحلیل تعاملی Interaction Anylsis

موسسه سینا sina-pub.ir

sina-pub.ir

(۳)

سرفصل دروس

گرایش مدیریت منابع انسانی

موسسه سینا
sina-pub.ir

sina-pub.ir

نام درس :

بررسی روابط فرد و سازمان

کد درس ۲۸

تعداد واحد : ۳

پیشنیاز : ندارد

هدف :

- ایجاد توانایی در دانشجویان در تجزیه و تحلیل چگونگی تنظیم روابط بین کارکنان سازمان اداری و همچنین افزایش مهارتها در استفاده بهینه از تدابیر لازم در بهبود کارآیی و بهره‌وری از خدمات نیروی انسانی و نیل به اهداف فرد و سازمان است.

سرفصل دروس (۵۱ ساعت):

۱ - تجزیه و تحلیل الگوهای روابط فرد و سازمان

۲ - نظریه سیستمها و کاربرد آن در طراحی و تنظیم روابط فرد و سازمان

۳ - بررسی شرایط حقوقی - اقتصادی - اجتماعی و محیط زیست در تأثیر بر روابط فرد و سازمان

۴ - تحلیل برنامه آموزشی و اثرات آن بر روابط نیروی انسانی و سازمان

۵ - بررسی و بازبینی نیازهای فرد و حل اختلاف فرد و سازمان در راستای نیل به اهداف آنان

۶ - تجزیه و تحلیل عملکرد نیروی انسانی، روشهای مختلف ارزشیابی عملیات

۷ - بررسی موارد خاص از روابط فرد و سازمان (Case studies)

۸ - تحلیل فنون استفاده بهینه از خدمات نیروی انسانی در سازمان

موسسه سینا sina-pub.ir

sina-pub.ir

نام درس :

سمینار بهره‌وری در بخش دولتی

کد درس ۲۹

تعداد واحد : ۳

پیشنیاز : ندارد

هدف :

- تسلط دانشجویان در تجزیه و تحلیل عوامل و منابع بهره‌وری روشهای سنجش آن در سازمانهای عمومی
- طراحی و ارائه الگوهای مطلوب برای بهبود بهره‌وری سازمان و نیروی کار

سرفصل دروس (۵۱ ساعت):

۱ - تجزیه و تحلیل نظریات و الگوهای بهره‌وری و ارائه الگوی بهینه در راستای کاهش هزینه‌ها، ارائه خدمات بیشتر و اثربخشی سازمانی

۲ - بررسی اثربخشی برنامه‌های جامع و استراتژیک و تأثیر آنها بر بهره‌وری

۳ - تحلیل آموزش و توسعه منابع انسانی و ارتباط آن با کارآیی و بهره‌وری

۴ - انتقال تکنولوژی، افزایش تولید و بهره‌وری

۵ - توسعه تحقیقات، ارتقاء دانش فنی و میزان بهره‌گیری و بهره‌وری از عوامل تولید

۶ - آموزش مدیریت و نیروهای متخصص و تأثیر آن بر میزان بهره‌وری

۷ - ارائه و تدوین برنامه‌های اصولی در جهت بهبود و افزایش بهره‌وری

۸ - طراحی الگوها و راهبردهای مدیریتی بهینه متناسب با ساختار سازمان کارا اثربخش و بهره‌ور عمومی

۹ - اصلاح و بازسازی واحدهای تحقیق و توسعه در خدمت بهره‌وری

sina-pub.ir

نام درس :

سمینار طراحی ساختارهای پیچیده

کد درس ۳۰

تعداد واحد : ۳

پیشنیاز : تشکیلات و روشها دوره کارشناسی‌ارشد دولتی

هدف :

تسلط دانشجویان به حل مسائل و مشکلات سازمانهای پیچیده و چند منظوره امروزی و طراحی مدل مطلوب برای بهبود اثربخشی، کارایی و بهره‌وری آنها در مواجهه با محدودیتها و نارسائیهای اقتصادی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی.

سرفصل دروس (۵۱ ساعت):

- بررسی مسائل و مشکلات سازمانهای پیچیده امروزی
- نقش تکنولوژی، فرهنگ و اطلاعات در تبیین عملکرد و فعالیت سازمانها
- تأثیر ساختار (تمرکز، عدم تمرکز ...) بر رویکرد سازمانهای معاصر
- طراحی ساختار بهینه برای سازمانهای پیچیده امروز
- بررسی محیط‌ها و متغیرهای متفاوت درونی و برونی سازمانها و تمهید تکنیکها و روشهایی برای رویارویی با محیطهای ناسازگار
- تجزیه و تحلیل قضایای موردی (Case Studies) در مورد سازمانهای پیچیده و عمومی

sina-pub.ir

نام درس :

استراتژی‌های مدیریت منابع انسانی

کد درس ۳۱

تعداد واحد : ۳

پیشنیاز : نظری

هدف :

- آشنا ساختن دانشجویان با دیدگاههای مربوط به اداره کارکنان در تئوریهای مدیریت و جنبه‌های عملی آن در تفکر ادبای، ایران و جهان
- تأکید در استفاده مؤثر از دیدگاههای مذکور در حل مشکلات و مسائل انسانی سازمان
- رسیدن به یک الگوی مناسب در تجهیز و تربیت انسانی سازمان با توجه به پویایی جهان امروز

سرفصل دروس (۵۱ ساعت):

۱ - تعاریف، وظایف و مفاهیم متداول در مدیریت منابع انسانی

۲ - نگرش استراتژیک به اداره منابع انسانی

۳ - محیط خارجی و جهانی برای منابع انسانی

۴ - تأثیر سیستم اطلاعاتی در تصمیم‌گیری منابع انسانی

۵ - استراتژیها در برنامه‌ریزی نیروی انسانی، کارگزینی، استخدام و بکارگماری در سازمان

۶ - طراحی و تحلیل مشاغل بر اساس اهداف کوتاه مدت و بلند مدت سازمان

۷ - استراتژی به حداکثر رساندن بهره‌وری منابع انسانی در سازمان بر اساس کیفیت کار و بهبود کارآیی

۸ - استراتژی نظام جبران خدمات کارکنان

۹ - استراتژی نظام ارزشیابی عملکرد اثربخش جهت سنجش منابع انسانی

۱۰ - استراتری نگهداری منابع انسانی بر اساس طرحهای مزایا، بهداشت، ایمنی و فشار عصبی، اخلاق، حقوق

موسسه سینا sina-pub.ir

sina-pub.ir

کارکنان و مسؤولیتهای کارفرمایان

۱۱ - استراتژیهای مذاکره با سازمانها و گروه‌های غیررسمی

۱۲ - استراتژیهای مربوط به جدا شدن کارکنان از سازمان

مؤسسه سینا
sina-pub.ir

sina-pub.ir

نام درس :

تحلیل مسائل برنامه‌ریزی نیروی انسانی

کد درس ۳۲

تعداد واحد : ۳

پیشنیاز : نظری

هدف :

- آشنایی دانشجویان با مفاهیم و جایگاه برنامه‌ریزی نیروی انسانی در پیش‌بینی نیروی انسانی مورد نیاز سازمان و بررسی متغیرها و سیر تحول این مفهوم در سازمانهای دولتی، خدماتی، بازرگانی و صنعتی و تفاوت این مفهوم در سازمانهای مذکور

سرفصل دروس (۵۱ ساعت):

۱ - مبانی برنامه‌ریزی نیروی انسانی و جایگاه آن

۲ - تعاریف و مفاهیم متداول برنامه‌ریزی نیروی انسانی از دیدگاههای مختلف اقتصادی، اداری، آموزشی و در ابعاد خرد و کلان

۳ - ارتباط و تأثیر برنامه‌ریزی نیروی انسانی با دیگر مفاهیم مطروحه در برنامه‌ریزی نیروی انسانی

۴ - بررسی انواع متغیرهای اثرگذاری بر کارکرد (محیطی، سازمانی، فردی و شغلی) نیروی انسانی

۵ - ابزار و فنون پیش‌بینی در برنامه‌ریزی نیروی انسانی

۶ - تأثیر سیستم‌های اطلاعاتی در اداره کارکنان و برنامه‌ریزی (توصیفی و کمی) نیروی انسانی

۷ - روشهای پیش‌بینی تقاضای نیروی انسانی

۸ - روشهای (توصیفی و کمی) پیش‌بینی عرضه نیروی انسانی

۹ - تجزیه و تحلیل وضعیت فعلی عرضه منابع بر اساس مفاهیم سازمانی مانند ساختار، وظیفه، شغل، مسؤولیت، نتایج ارزشیابی و ...

sina-pub.ir

۱۰ - روشهای (توصیفی و کمی) پیش‌بینی عرضه نیروی انسانی بر مبنای عوامل ملی و محلی

۱۱ - تحلیل جدول عرضه و تقاضای نیروی انسانی

۱۲ - سیاستهای ناشی از تعادل عرضه و تقاضا در برنامه‌ریزی نیروی انسانی

۱۳ - سیاستهای ناشی از کمبود عرضه نیروی انسانی نسبت به تقاضای نیرو در برنامه‌ریزی نیروی انسانی

۱۴ - سیاستهای ناشی از افزایش عرضه نیروی انسانی نسبت به تقاضای نیرو در برنامه‌ریزی نیروی انسانی

وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه‌ریزی

مؤسسه سینا
sina-pub.ir

sina-pub.ir

(۴)

سرفصل دروس

گرایش مدیریت تطبیقی و توسعه

موسسه سینا
sina-pub.ir

sina-pub.ir

نام درس :

مدلها و مبانی نظری مدیریت تطبیقی

کد درس ۳۳

تعداد واحد : ۳

پیشنیاز : ندارد

هدف :

- توانایی اعضای سمینار در تجزیه و تحلیل الگوها و مبانی نظری مدیریت دولتی در جهان
- بررسی نقادانه نظامهای مدیریت دولتی و تأثیر الگوهای سیاسی - اجتماعی - فرهنگی بر مدیریت
- طراحی و ارائه الگوی مدیریت متناسب با اوضاع کشورهای در حال توسعه

سرفصل دروس (۵۱ ساعت):

۱ - تجزیه و تحلیل مدلها و الگوهای مختلف مدیریت تطبیقی

۲ - بررسی نگرش سیستمی (سطح کلان) مطالعات تطبیقی

۳ - تحلیل تطبیقی مطالعات سازمان درکشورهای مختلف (سطح خرد)

۴ - تجزیه و تحلیل محیط فرهنگی، نظام ارزشی، زمینه‌های سیاسی - اجتماعی، نظام حقوقی، نظام اقتصادی، دانش تخصصی، تکنیکها، ساختار جامعه و ... اثرات آن بر مدیریت کشورهای مختلف

۵ - سبک و الگوهای مدیریتی، نظریات، ساختار سازمانی و عملکردهای آن و خط‌مشی اتخاذ شده در جهت‌گیری سیستم‌های مدیریت کشورهای جهان

sina-pub.ir

نام درس :

مدیریت توسعه و مفهوم توسعه پایدار

کد درس ۳۴

تعداد واحد : ۳

پیشنیاز : ندارد

هدف :

- هدف این سمینار شناخت و ایجاد توانایی در تحقیق مفاهیم مدیریت توسعه نظیر: فرهنگ و توسعه اداری، توسعه سیاسی - اجتماعی - اقتصادی، نوین‌سازی مدیریت، و طراحی الگوهای توسعه سازگار با ویژگیهای جهان سوم بالاخص شرایط جامعه ایران می‌باشد.

سرفصل دروس (۵۱ ساعت):

۱ - مبانی نظری، مفهوم و اهداف مدیریت توسعه

۲ - شاخصها و همکاریهای توسعه به عنوان یک روش فراگیر

۳ - فرآیند مدیریت توسعه و راههای دستیابی به آن

۴ - مدیریت دولتی به عنوان ابزار اساسی توسعه

۵ - نوین‌سازی مدیریت و آموزش منابع انسانی برای تسهیل روند توسعه

۶ - اهمیت مشارکت طرفهای ذینفع (کارکنان سازمانها، مردم، ...) در توسعه اداری وافزایش آن

۷ - نحوه اجرای خط‌مشی‌ها، برنامه‌ها و طرحهای توسعه

۸ - نقش ایدئولوژی، ارزشها و اخلاق در فرآیند توسعه

۹ - اصلاحات اداری و ایجاد سازمانها و محیط سازگار با توسعه پایدار

۱۰ - سازگاری پیشرفتهای اجتماعی - اقتصادی با مسائل زیست محیطی

۱۱ - استراتژی انتقال و توسعه تکنولوژی و کمکهای فنی دول توسعه یافته به کشورهای در حال توسعه

۱۲ - تجزیه و تحلیل مشکلات و راه‌حلهای کشورهای در حال توسعه

موسسه سینا sina-pub.ir

sina-pub.ir

نام درس :

تحقیق در مسائل مدیریت تطبیقی و توسعه

کد درس ۳۵

تعداد واحد : ۳

پیشنیاز : ندارد

هدف :

-ایجاد توانایی در دانشجویان برای تحقیق و پژوهش مسائل کنونی مدیریت دولتی کشورهای توسعه یافته در حال توسعه

- طراحی مدل مطلوب جهت ارائه راه حل مشکلات واستفاده بهینه از خدمات نیروی انسانی و منابع موجود

سرفصل دروس (۵۱ ساعت):

۱ - تجزیه و تحلیل نقش تحقیقات در شناخت مشکلات مدیریت بین‌الملل

۲ - بررسی و پژوهش نظامهای اداری - اقتصادی - اجتماعی موجود در جهان

۳ - تحلیل راه‌حلهای مطلوب در زمینه‌های مختلف برای تسهیل فرآیند توسعه

۴ - انجام تحقیق موردی (Case study) در یکی از زمینه‌ها به وسیله اعضای سمینار در جهت محک زدن تئوریهای موجود و تغییر و اصلاح و ارائه الگوی مورد نیاز

sina-pub.ir

نام درس :

سمینار در اقتصاد بین‌الملل و توسعه

کد درس ۳۶

تعداد واحد : ۳

پیشنیاز : ندارد

هدف :

- بررسی و شناخت خط‌مشی و عملکرد سازمانهای بین‌المللی

- ارزیابی چگونگی تأثیر این عملکرد در خط‌مشی بر مذاکرات شمال و جنوب فرآیند و آینده توسعه کشورهای جهان سوم

سرفصل دروس (۵۱ ساعت):

۱ - مفاهیم بغرنج توسعه در ابعاد اجتماعی - سیاسی - فرهنگی - اقتصادی

۲ - تجزیه و تحلیل نظام کنونی اقتصاد بین‌الملل و مباحث کشورهای شمال و جنوب بر سر تغییر نظام موجود

۳ - بررسی نقش سازمان ملل و ارگانهای آن در توسعه کشورهای جهان سوم

۴ - تحلیل کمکهای فنی، موانع توسعه، مسأله وابستگی و ارتباط آن با منافع ملی

۵ - بررسی انتقال تکنولوژی و اثرات آن در فرآیند توسعه

۶ - تأثیر عوامل مختلف نظیر نیروی انسانی کارآمد و منابع طبیعی در توسعه

۷ - طراحی خط‌مشی مالی - پولی و بازرگانی مطلوب برای تسهیل و تسریع رشد و توسعه اقتصادی

۸ - رشد جمعیت، مدیریت دولتی و اقتصاد بین‌الملل

sina-pub.ir

نام درس :

سمینار در مدیریت تطبیقی و توسعه

کد درس ۳۷

تعداد واحد : ۳

پیشنیاز : ندارد

هدف :

- ایجاد توانایی در دانشجویان برای تجزیه و تحلیل وجوه تشابه و اختلاف در ساختار و فرآیند سازمانهای عمومی تحت شرایط مختلف تاریخی و محیطی با تأکید بر روشهای تحلیلی و نظری

- تجزیه و تحلیل مسائل و مشکلات اداری کشورهای در حال توسعه به صورت موارد خاص (Case studies) و ارائه راه‌حلها و پیشنهادات جهت اطلاعات اداری لازم و تدوین الگوی مربوطه

سرفصل دروس (۵۱ ساعت):

۱ - بررسی خط‌مشی ملی و محلی، مشکلات و امکانات، برنامه‌ها و دیدگاههای سازمانهای مدیریت دولتی معاصر در سطح جهان.

۲ - تجزیه و تحلیل مشکلات و نارسائیهای ماشین اداری در ملل در حال توسعه و ارائه پیشنهادات و اصلاحات لازم.

۳ - تحلیل عملکرد منابع انسانی کارآمد در خصوص نقش اجتماعی - سیاسی سازمانهای عمومی در کشورهای مختلف.

۴ - بررسی مسائل و فعالیتهای مدیریت دولتی برای تسهیل توسعه اجتماعی - اقتصادی مخصوصاً در جوامع در حال گذار.

۵ - تجزیه و تحلیل جنبه‌های مختلف مدیریت تطبیقی و توسعه به صورت موارد خاص (Case studies) و تدقیق در جنبه‌های مشابه و مختلف برای ارائه الگو و تئوری‌سازی

sina-pub.ir

بسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

تاریخ ۱۳۷۳/۱۱/۲۵
شماره ۱۱۳/۳۶۶۳
پیوست

دستورالعمل اجرائی موضوع کاهش سقف واحدهای درسی
دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد
مصوب جلسه ۲۹۳ شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۳/۱۱/۲۳

۱ـ گروههای برنامه ریزی موظفند حداکثر ظرف مدت ۶ ماه برنامه‌های مصوب مربوط به خودرا بازنگری کرده و سقف واحدها راتاحدمجاز کاهش دهند.

۲ـ برنامه‌های اصلاح شده از تاریخ ابلاغ، برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم الاجرا است.

۳ـ دانشجویان شاغل به تحصیل می‌توانند براساس سقف تعیین شده دربرنامه جدید، به تشخیص گروه آموزشی موسسه ذی ربط و بارعایت شرایط زیر فارغ التحصیل شوند:

۳ـ۱: واحدهای درسی الزامی دوره را اعم از عمومی، پایه، اصلی و تخصصی تا سقف مجاز دربرنامه جدید، گذرانده باشند.

۳ـ۲: برای رشته‌هایی که هنوز برنامه جدید آنها ابلاغ نشده است، سقف واحدها در دوره کارشناسی برای رشته‌های فنی و مهندسی ۱۴۰ واحد و برای سایر رشته‌ها ۱۳۵ واحد و برای دوره کارشناسی ارشد ۴۲ واحد است.

۳ـ۳: آن دسته از دانشجویانی که درشمول بند ۳ـ۱ قرارنمی‌گیرند یعنی تعدادواحدهای گذرانده شده آنها کمتر از حدمجاز است، می‌توانند ازنیمسال تحصیلی بعد کمبود واحدهای درسی خودرا تا، سقف تعیین شده برابر برنامه جدید بگذرانند، دراین صورت:

الف: کلیه واحدهای گذرانده شده قبلی دانشجو، حتی اگر دربرنامه جدید حذف شده باشد، پذیرفته می‌شود.

ب: درسهائی که دربرنامه جدید باتعداد واحد کمتر یابیشتر عرضه شده‌اند و دانشجو آن درسهارا قبلا" گذرانده است، براساس همان تعداد واحد گذرانده شده ازوی پذیرفته می‌شود و نیازی به گذراندن واحدهای اضافی برای آن دروس را ندارد.

ج: گذراندن درسهائی از برنامه قدیم که دربرنامه جدید حذف شده است، برای دانشجویانی که آن درس را نگذرانده‌اند الزامی نیست.

د: برای فراغت از تحصیل در دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ناپیوسته وکارشناسی ارشد پیوسته گذراندن کلیه دروس عمومی (مصوب جلسه ۲۸۲ مورخ ۱۳۷۲/۶/۲۵ شورای عالی برنامه ریزی) الزامی است.

مصوبه جلسه ۲۹۳ شورای عالی برنامه ریزی، مورخ ۱۳۷۳/۱۱/۲۳ درمورد دستورالعمل اجرائی کاهش سقف واحدهای درسی دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد صحیح است جهت اجرا ابلاغ شود.

دکتر سیدمحمدرضا هاشمی گلپایگانی
وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم وزارت فرهنگ و آموزش عالی و
معاونت محترم آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و
رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی
خواهشمند است دستورفرمائید به واحدهای مجری ابلاغ نمائید.

سیدمحمدکاظم نائینی
دبیر شورای عالی برنامه ریزی

sina-pub.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

بسمه تعالی

تاریخ ۱۳۷۳/۱۱/۲۳
شماره ۷۳/۲۶۴۹
پیوست .....

حداقل و حداکثر واحدهای درسی درمقاطع مختلف آموزش عالی
(مصوبات جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ مورخ ۱۳۷۳/۱۰/۲۵ و ۱۳۷۳/۱۱/۹)
شورای عالی برنامه ریزی

شورای عالی برنامه ریزی به پیشنهاد گروههای برنامه ریزی و براساس بازنگری روی برنامه‌های آموزشی ، حذف دروس ناموفق و واحدهای غیرضرور وادغام شاخه‌ها دربعضی از رشته‌های تحصیلی ، حداقل و حداکثر واحدهای درسی مقاطع مختلف آموزش عالی را به شرح زیر تصویب کرد. این مصوبات ازتاریخ تصویب قابل اجرا است و به موجب آن مصوبات قبلی لغو می‌گردد.

۱ـ دوره‌های کاردانی حداقل ۶۷ و حداکثر ۷۲ واحد

۲ـ دوره‌های کارشناسی حداقل ۱۳۰ واحد وحداکثر ۱۳۵ واحد (برای رشته‌های مختلف فنی ومهندسی حداکثر ۱۴۰ واحد)

۳ـ دوره‌های کارشناسی ناپیوسته حداقل ۶۵ و حداکثر ۷۰ واحد

۴ـ دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته حداقل ۲۸ و حداکثر ۳۲ واحد (که ازاین تعداد ۴ تا ۱۰ واحد اختصاص به پایان نامه دارد.)

۵ـ دوره‌های کارشناسی ارشد پیوسته حداقل ۱۷۲ و حداکثر ۱۸۲ واحد

۶ـ دوره‌های دکتری Ph . D حداقل ۴۲ و حداکثر ۵۰ واحد (که ازاین تعداد ۱۶ تا ۲۰ واحد می‌تواند اختصاص به رساله داشته باشد.

دراینصورت :

الف : گروههای برنامه ریزی موظف اند کلیه برنامه‌های مصوب رشته‌های مربوط به‌خود را بررسی کرده و باحذف واحدهای غیر ضرور ، سقف واحدها رادرمقاطع مختلف تحصیلی به سطح تعیین شده فوق کاهش دهند.

ب : این تقلیل واحدها و برنامه‌های جدیدبرای دانشجویان ورودی سالهای تحصیلی ۲۴ـ۱۳۷۳ وبعداز آن قابل اجرا است .

ج : دانشجویان ورودی قبل از ۱۳۷۳ نیز می‌توانند وضعیت تحصیلی خودرابابرنامه جدید تطبیق دهند، دراینصورت تطبیق واحدها و دروس بابرنامه‌های جدید حسب مورد برعهده شورای آموزشی گروه یاکمیته تحصیلات تکمیلی مؤسسه ذیربط است .

رای صادره جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی درخصوص تقلیل واحدهای درسی درمقاطع مختلف تحصیلی صحیح است به مرحله اجرا گذارده شود.

دکتر سیدمحمدرضا هاشمی گلپایگانی

وزیرفرهنگ وآموزش عالی

رونوشت : معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
معاونت محترم وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی
و رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمائید.

۲۱۹

سیدمحمدکاظم نائینی
دبیرشورای عالی برنامه ریزی