

**\* پاسخگوی گرامی، پرسشهایی را که در پیش رو دارید، وضعیت ارتباطی خانواده را بررسی می نماید. خواهشمندیم حداقل به سوالات پاسخ دهید. پیشاپیش از همکاری همیوهانه شما سپاسگزاریم.**

**تذکره: متاهلین گرامی، سوالات زیر مربوط به وضعیت ارتباطی در خانه پدری شماست.**

- ۱- خرید وسایل شخصی فرزندان چگونه انجام می شود؟  
الف: بزرگتر هایدون نظر خواهی از فرزندان، وسایل را خریداری می کنند.  
ب: وسایل بانظر خواهی و مشورت با فرزندان خریداری می شود.  
ج: فقط باسلیقه و انتخاب فرزندان وسایل را می خریدند.
- ۲- درباره زمان و مکان رفتن به مهمانی چگونه عمل می شود؟  
الف: اغلب با همه اعضای خانواده مشورت می شود.  
ج: هر کس مطابق میل خودش عمل می کند.
- ۳- کارهای داخل و خارج خانه چگونه انجام می شود؟  
الف: نوع و نحوه انجام کار، توسط بزرگتر ها مشخص می شود.  
ج: کارها متناسب با تواناییهای افراد تقسیم می شود و همکاری وجود دارد.
- ۴- تقسیم درآمد خانواده چگونه انجام می شود؟  
الف: با بر نامه ریزی و نظر سنجی اکثر اعضای خانواده انجام می شود.  
ب: بر نامه خاصی وجود ندارد و باید دید که چه خرجی پیش می آید.  
ج: فقط بزرگتر ها صاحب نظرند و تصمیم می گیرند.
- ۵- در خانواده، چه کسی درباره امور دیگران حق اظهار نظر دارد؟  
الف: همه اعضای خانواده.  
ب: تقریباً هیچ کس.  
ج: بزرگترها.
- ۶- نحوه رفتار و واکنش اعضای خانواده در قبال امور محوله چگونه است؟  
الف: همه اعضا با احساس مسئولیت و وظایف خود را انجام می دهند.  
ج: انجام وظایف تقریباً دلخواهی است.
- ۷- نحوه تصمیم گیری در مورد مسایل مهم و عمده خانواده چگونه است؟  
الف: بطور منطقی و عاقلانه بانظر خواهی از اکثر خانواده.  
ب: از روی احساس و عواطف و بانوجه به تمایلات شخصی اعضا.  
ج: اغلب از طریق مصلحت اندیشی توسط بزرگترها.
- ۸- روابط عاطفی اعضا خانواده با یکدیگر چگونه است؟  
الف: همه اعضا مورد احترام همدیگر هستند.  
ب: شخصیت و تمایلات فرزندان مورد توجه نیست.  
ج: معمولاً فرزندان با توجه و احترام بیشتری برخوردارند.
- ۹- برخورد والدین با فرزندان چگونه است؟  
الف: اکثر آه دلایل و استدلال انجام دستورات به فرزندان گفته می شود.  
ب: عمدتاً در خفاست انجام کار از فرزندان با بیان دلایل آن انجام می شود.  
ج: معمولاً در خفاست انجام کار بانوجه به تمایلات فرزندان و حد فاصل محدودیت برای آنان انجام می شود.

۱۰- توجه و محبت به فرزندان در خانواده چگونه است؟

الف: آنها همواره بدون هیچ محدودیتی مورد توجه هستند. ب: فرزندان اغلب مورد طرد و خصومت قرار می گیرند.

ج: آنها به موقع و در جای مناسب خود از محبت والدین بهره‌مندی می‌کنند.

۱۱- اولویتهای توجه به نیازهای اعضای خانواده چگونه است؟

الف: عمدتاً نیازهای فرزندان اهمیت بیشتری دارد. ب: بیشتر به نیازهای همه اعضا توجه می‌شود.

ج: غالباً نیازهای بزرگترها اهمیت دارد.

۱۲- نحوه ارتباط اعضای خانواده با یکدیگر چگونه است؟

الف: معمولاً هیچ یک از اعضا حق دخالت در کارهای دیگری ندارند. ب: فقط بزرگترها حق دخالت در کارهای کوچکترها دارند.

ج: تقریباً همه اعضا حق دخالت در کارهای همدیگر را دارند.

۱۳- اگر فرزند خانواده عمل نادرستی انجام دهد، با او چگونه برخورد می‌شود؟

الف: معمولاً برای بقیه چندان مهم نیست و با او کاری ندارند. ب: بزرگترها او را مؤاخذه و تنبیه می‌کنند.

ج: همه اعضای خانواده می‌توانند از او توضیح بخواهند.

۱۴- هماهنگی و همخوانی خواسته‌های اعضای خانواده چگونه است؟

الف: تقریباً خواسته‌های اعضای خانواده به هم هماهنگ است.

ب: معمولاً توافق بین تمایلات اعضا دیده نمی‌شود و هر کس مطابق میل خودش عمل می‌کند.

ج: اغلب خیر است بزرگترها بر فرزندان تحمیل می‌شود.

۱۵- جایگاه قوانین و مقررات در خانواده چگونه است؟

الف: تقریباً قوانین و مقررات خاصی وجود ندارد. ب: گویا فقط فرزندان باستی مطابق قوانین و مقررات رفتار کنند.

ج: قوانین و مقررات منظمی بر همه اعضا حاکم است.

۱۶- اهداف و برنامه‌های زندگی در خانواده چه وضعی دارند؟

الف: اعضای خانواده اهداف و برنامه‌های از پیش تعیین شده مشخص دارند.

ب: بزرگترها اهداف و برنامه مشخصی دارند و آن را به سایر اعضا تعمیم می‌دهند.

ج: اعضای خانواده اهداف و برنامه مشخصی ندارند.

۱۷- توقعات و انتظارهای والدین از فرزندان چگونه است؟

الف: انتظارات از ثبات و همسانی خوبی برخوردارند. ب: توقع انجام رفتارهای پخته از فرزندان بسیار کم است.

ج: والدین بدون در نظر گرفتن تواناییهای فرزندان توقعات بسیاری دارند.

۱۸- وضعیت تشویق و تنبیه کارهای فرزندان چگونه است؟

الف: فرزندان در جهت رشد و استقلال فردی، تشویق می‌شوند و تنبیه شدن بسیار کم است.

ب: بندرت پیش می‌آید که فرزندان تشویق شوند و تنبیه نسبتاً زیاد است.

ج: رفتارهای مسئولانه فرزندان تشویق نمی‌شود و رفتارهای ناپخته نیز منع نمی‌شود.

۱۹- وضعیت تشخیص بدو خوب در فرزندان چگونه است؟

الف: فرزندان در تشخیص کارهای بد و خوب ضعیف هستند. ب: عمدتاً بد و خوب بودن اعمال توسط بزرگترها مشخص می‌شود.

ج: فرزندان تقریباً بدرستی می‌توانند بین خوب و بد فرق بگذارند.



۲۰- وضعیت عقاید و نظرات فرزندان در خانواده چگونه است؟

الف: به نظرات فرزندان بیش از حد بهاداده می شود.      ب: به عقاید و نظرات فرزندان بهاداده نمی شود.

ج: عقاید فرزندان در حد اعتدال دارای ارزش است.

۲۱- حدود آزادی و محدودیت فرزندان در خانواده چگونه است؟

الف: محدودیت یا کنترل چندانی برای آنان وجود ندارد.      ب: آزادی و کنترل فرزندان تابع نظم و منطق است.

ج: فرزندان قوانین محدودکننده ای دارند.

۲۲- فرزندان ناراحتی خود را چگونه ابراز می کنند؟

الف: آنها مشکل و ناراحتی شان را به راحتی با والدین در میان می گذارند.

ب: فرزندان ناراحتی خود را مخفی کرده و از بیان آن اجتناب می کنند.

ج: فرزندان ناراحتی خود را بصورت واکنشهای شدید هیجانی بروز می دهند.

۲۳- نظرات چه کسی در خانواده اهمیت بیشتری دارد؟

الف: بزرگترها      ب: معمولاً همه اعضای خانواده      ج: تقریباً هیچ کس

۲۴- فرزندان از دیدگاه افراد بیرون از خانواده چگونه توصیف می شوند؟

الف: معمولاً آنها افرادی خودخواه، بی هدف و بی بندوبار می دانند.      ب: آنها رامنزوی، ناشکیبا و عبوس محی شناسند.

ج: تقریباً به فرزندان علاقه مندند و از آنها بیشتر از افرادی اجتماعی یاد می کنند.

۲۵- تصمیم گیری فرزندان خانواده در مسایل مربوط به خودشان چگونه است؟

الف: فرزندان اغلب خودشان و بر اساس احساس و تمایلات تصمیم می گیرند.

ب: معمولاً در تصمیم گیری سعی می کنند با دیگران مشورت کنند.      ج: غالباً بزرگترها برای آنها تصمیم می گیرند.

۲۶- فرزندان تا چه میزان حق تماشای تلویزیون را دارند؟

الف: معمولاً محدودیتی برای تماشای برنامه ها وجود ندارد.      ب: تماشای برنامه ها با برنامه های نامعریزی و نظم صورت می گیرد.

ج: تماشای برنامه ها فقط تا زمانی است که بزرگترها دوست داشته باشند.

۲۷- فعالیتهای شخصی فرزندان چگونه مشخص می شود؟

الف: با توجه به تمایلات و احساسات فرزندان مشخص می شود.      ب: با توجه به تواناییها، امکانات و دلایل منطقی مشخص می شود.

ج: مصلحت اندیشی بزرگترها نوع فعالیت آنها را مشخص می کند.

۲۸- معیار ارزش گذاری فعالیتها چگونه تعیین می شود؟

الف: تقریباً توسط همه اعضای خانواده مشخص می شود.      ب: معمولاً بزرگترها معیارها را تعیین می کنند.

ج: معیارها با توجه به تمایلات و نیازهای فردی معین می شوند.

۲۹- قوانین و نظم در خانواده چگونه تعیین می شوند؟

الف: همه اعضای خانواده در تعیین آن نقش دارند.      ب: فقط      ج: او وضعیت قوانین را مشخص می کنند.

ج: تقریباً هر کس برای خود در نظم و انضباط شخصی دارد.

۳۰- واکنش اعضای خانواده نسبت به عدم هماهنگی در خواسته های شان چگونه است؟

الف: معمولاً بزرگترها عدم هماهنگی را حل می کنند.      ب: اعضای خانواده با مشورت و گفتگو به هم می رسند.

ج: نیازی به احاد هماهنگی نمی بینند.

ردیف	الف	ب	ج
۱۶			
۱۷			
۱۸			
۱۹			
۲۰			
۲۱			
۲۲			
۲۳			
۲۴			
۲۵			
۲۶			
۲۷			
۲۸			
۲۹			
۳۰			

ردیف	الف	ب	ج
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			
۸			
۹			
۱۰			
۱۱			
۱۲			
۱۳			
۱۴			
۱۵			