



311A

311

A

نام
نام خانوادگی
محل امضاء

دفترچه شماره ۱



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

صبح شنبه
۹۰/۴/۱۱

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۰

آزمون عمومی
گروه آزمایشی علوم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

نشان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

ن چاپ و تکثیر سؤالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۱- معنی واژه‌های (ضیعت - مخدول - افکار - بنان - صلات) به ترتیب کدام است؟
 (۱) دارایی - خوار - آزرده - انگشت - درود
 (۲) زمین زراعتی - خواری - زخمی - انگشت - درودها
 (۳) آب و زمین - بدبختی - مجروح - انگشتان - نمازها
 (۴) ضایع نمودن - زبون - خسته - انگشتان - نماز
- ۲- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن نادرست است؟
 (ملاح : ملوان) (مستطاب: خوش آمده) (لوا: غلّ) (عتیق: دیرینه) (کَلَجَه : قسمی لباده) (کافّه : همه) (فسحت: رسایی)
 (نقش بند: تندیسگری) (یمین: سوگند) (کاره: بی‌میل و ناخشنود)
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۳- واژه‌های کدام گزینه، به ترتیب در معنای «باز آمدن، غلبه، آلت لهو، فواید، راهنما، زیرپا گذاشتن،» به کار رفته است؟
 (۱) قدوم، مقهور، منهی، عواید، ریزن، تبتل
 (۲) قدم، غو، ملاهی، عواید، وزیر، پیمودن
 (۳) قدوم، قهر، مُلهی، عواید، دستور، سپردن
 (۴) مقام، خشم، مناهی، عایدی، مشاور، سپاردن
- ۴- در کدام گروه از واژه‌ها با توجه به معنی مقابل آنها، غلط املایی وجود دارد؟
 (۱) مصیب: (درست اندیش) - اغرا: (تحریک) - صَبَّه : (دختر) (۲) حودج (کجاوه) - تعریض (گوشه زدن) - جزم (استوار)
 (۳) فرهی : (شوکت) - فوه: (دهان) - سَبْع : (جانور درنده) (۴) قنات: (نیزه) - امارت : (نشانه) - ترحیب: (خوشامدگویی)
- ۵- در متن «در احکام مروت قدر به چه تعویل جایز توان داشت؟ و بارها بر سر جمع با اوئناها گفته‌ام و ذکر خرد و دیانت و اخلاص و امانت او بر زبان رانده، اگر آن را خلافی روا دارم به تناقض قول و رای منسوب گردم و عهد من در دل املایی یافت می‌شود؟»
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار
- ۶- شهرت «أ - هنری» بیشتر مرهون چیست و دو اثر از آثار او کدام است؟
 (۱) داستان‌های کوتاه، احساساتی و نیمه واقع‌گرایانه‌ی او - قلب مغرب - اختیارات
 (۲) بیان دشواری‌های تبعید شدگان فلسطینی - آتش خاموش - قلب مغرب
 (۳) آزاد منشی و آزاد اندیشی و طرفدار جدی اصلاحات اجتماعی - ژیل بلاس - چرخ و فلک
 (۴) داستان‌های توصیفی و بیان مشکلات زندگی آدمی - راه‌های سرنوشت - ژیل بلاس
- ۷- از شاعران انقلاب اسلامی است. او نخستین مجموعه‌ی شعر خود را با نام «هم صدا با خلق اسماعیل» به چاپ رساند. و از دیگر آثار و ترجمه‌های اوست. دفتر شعر «گنجشک و جبرئیل» مجموعه‌ی سروده‌های عاشورایی وی در قالب شعر است.
 (۱) سیدحسن حسینی، صلاّی غم، براده‌ها، نیمایی
 (۲) مشفق کاشانی، صلاّی غم، حمام روح، نیمایی
 (۳) عباس کی‌منش، مثنوی شباهنگ، آذرخش، سپید
 (۴) سیدحسن حسینی، براده‌ها، حمام روح، سپید
- ۸- سراینده یا نویسنده‌ی چند مورد از آثار زیر، درست معرفی نشده‌است؟
 (انه اید: ویرژیل) (برگ‌هایی در آغوش باد: غلامحسین یوسفی) (کشف‌المحجوب: علی بن عثمان هجویری)
 (بدایع الوقایع: دولت‌آبادی) (فرار از مدرسه: غلامحسین ساعدی) (چشمه: قیصرامین‌پور) (آزادی مجسمه: اسلامی ندوشن)
 (خمسة المتحیرین : امیرعلیشیر نوایی) (اشعة اللمعات: جامی)
 (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- ۹- در کدام بیت، جناس تام به کار نرفته است؟
 (۱) نیک خواه‌ها در آتش‌م بگذار
 (۲) مگر می‌بینی که در را و دام
 (۳) سعدی که داد وصف همه نیکوان بداد
 (۴) درد بی‌عشقی زجانم برده طاقت، ورنه من
- ۱۰- در بیت «دامن دوست به دست آر وز دشمن بگسل
 گزینه، یافت می‌شود؟
 (۱) کنایه، جناس، استعاره، تضاد
 (۲) متناقض نما، کنایه، تلمیح، جناس
 (۳) تضاد، جناس، اسلوب معادله، استعاره
 (۴) جناس، استعاره، تشبیه، متناقض نما
- ۱۱- اگر ابیات زیر را با توجه به داشتن آرایه‌های (استعاره، تشبیه، حسامیزی، اسلوب معادله، جناس تام) از بالا به پایین مرتب کنیم، گزینه‌ی درست کدام است؟
 الف) تا بر آمد در جهان آوازه‌ی زلف و رُخش
 ب) جز بدان آهوی وحشی که به من رام نگشت
 ج) گر آن شیرین دهن لب را به شکر خنده بگشاید
 د) دل به دست آن نگار شوخ و شنگ افتاده است
 هـ) محروم اگر شدم زسرکوی او چه شد
 (۱) ج، ب، هـ، الف، د (۲) ب، هـ، د، الف، ج
 (۳) ب، الف، هـ، د، ج (۴) ج، الف، هـ، د، ب
- ۱۲- «حسن شرافتمندی، مناعت، میهن دوستی، عدم اطاعت از زور و سرکشی در برابر ستمگری
 سراسر شاهنامه‌ی فردوسی به بهترین وجه یافت می‌شود.» به ترتیب چند واژه‌ی «مشتق، مرکب و مشتق - مرکب» وجود دارد؟
 (۱) شش - یک - هفت (۲) شش - دو - شش (۳) پنج - یک - شش (۴) پنج - یک - هفت
- ۱۳- در بین واژه‌های زیر، ساختمان چند واژه به ترتیب، از «صفت + اسم + وند» تشکیل شده است؟ «نواموزی، چهارراه، هیچ کاره، تازه وارد، رنگین‌کمان، هزارساله، سرخگون، دادگستری، سه پایه، دورافتاده.»
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

- ۱۴- در کدام عبارت جمله‌ی دوجزئی (ناگذر) یافت می‌شود؟
 (۱) قرآن می‌خواندند و می‌گفتند: ای کتاب مقدس، ما نسبت به تو وفادار بودیم و در برابر تو جان خود را فدا خواهیم کرد .
 (۲) به انتظار دمیدن آخرین سپیده‌ی زندگی و افتخار آمیزترین روز عمر نشسته بودند و صوت قرآنشان روح نواز ملکوتیان بود.
 (۳) در برابر آفریدگار هستی و عظمت آفرینش، برای آخرین بار چهره به خاک ساییدند و هم چون زمزمه غرق شدند.
 (۴) کم کم بوته‌های خار در کنار و گوشه‌ی دشت سایه می‌انداختند و فروغ بی‌رنگ مهتاب به آرامی پهن می‌گشت و خاک‌های غم آلود بیشتر روشنی را به خود می‌گرفتند.
- ۱۵- در همه‌ی ابیات به استثنای بیت جابه‌جایی ضمیر صورت گرفته است.
 (۱) بضاعت نیاوردم الاامید
 (۲) من آنم زپای اندر افتاده پیر
 (۳) کس از من سیه نامه تر دیده نیست
 (۴) جز این کاعتماد به یاری توست
 امیدم به آمرزگاری توست
- ۱۶- در متن زیر، چند وابسته‌ی پسین وجود دارد؟
 «دگرگونی‌های پی‌درپی سیاسی، روابط اجتماعی و فرهنگی، ورود عناصری تازه در قلمرو اندیشه، آشنایی با مکتب‌های فکری و ادبی اروپا، زمینه‌ساز تحولاتی در جامعه‌ی ایرانی شد که تأثیر آن‌ها را در نوشته‌های منثور، با نثرهای ساده‌ی داستانی، به ویژه داستان‌های کوتاه جمال‌زاده و طنز پرتحرک و مردمی دهخدا، شاهد هستیم.»
- ۱۷- بیت: «آسایش دوگیتی تفسیر این دو حرف است»
 (۱) سی و یک (۲) بیست و نه (۳) بیست و هشت (۴) سی
 با دوستان مروت با دشمنان مدارا «با کدام بیت قرابت مفهومی ندارد؟
 (۱) مه نور از آن گرفت کز شب نریمید
 (۲) بختش یار است، هرکه با یار بساخت
 (۳) اهل دل را به دل و اهل نظر را به نظر
 (۴) ما و دشمن دوستی، این رسم، رسم تازه‌ای است
- ۱۸- مضمون عبارت «پس خویشتن مرده کرد و بر روی آب می حیلت خویشتن در جوی افکند» با کدام بیت تناسب ندارد؟
 (۱) زنده کدام است بر هوشیار
 (۲) ای حیات عاشقان در مردگی
 (۳) مردم در این فراق و در آن پرده راه نیست
 (۴) بمیرای دوست پیش از مرگ اگر می‌زندگی خواهی
- ۱۹- بیت: «هر که دانگفت باخورشید راز کی تواند ماند از یک ذره باز»
 (۱) کمتر از ذره نه ای پست مشوعشق بورز
 (۲) ذره ذره کاندرین ارض و سماست
 (۳) غلط گفتم ز ذره کمتر است این
 (۴) هزار ذره اگر کم شود زروی هوا
 تا به خلوتگه خورشید رسی چرخ زنان
 جنس خود را همچو گاه و کهرباست
 که زی خورشید انور می‌فرستم
 به ذره ای نرسد آفتاب را نقصان
- ۲۰- کدام بیت بیانگر وادی ششم از هفت وادی عرفان در منطق الطیر است؟
 (۱) عین وادی فراموشی بود
 (۲) گربسی بینی عدد گراندکی
 (۳) هرچه زدتوحید بر جاننش رقم
 (۴) گر در این دریا هزاران جان فتاد
 آنکه بمیرد به سرکوی یار
 دل نیایی جز که در دل بردگی
 یا هست و پرده‌دار نشانم نمی‌دهد
 که ادریس از چنین مردن بهشتی گشت پیش از ما
- ۲۱- بیت «نیک و بد چون همی ببايد مرد»
 (۱) غم و شادمانی نماند و لیک
 (۲) نیکی نبود سزای بد کرداری
 (۳) نیک باشی و بدت گوید خلق
 (۴) شادی بی‌غم در این بازار نیست
 خنک آن کس که گوی نیکی بُرد «با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟
 جزای عمل ماند و نام نیک
 بد می‌کنی و نیک طمع می‌داری
 به که بد باشی و نیکت بینند
 گنج بی‌مار و گل بی‌خار نیست
- ۲۲- مفهوم عبارت زیر با کدام بیت متناسب است؟
 «مولانا فقر اختیاری را برمکنت تجمل رایج در دستگاه صدرالدین، شیخ الاسلام شهر، ترجیح می‌نشان نمی‌داد.»
 (۱) کجا به خانه نشیند مگر بود محبوس
 (۲) اگر چو سرو تهی دست می‌روی براو
 (۳) هزار سختی اگر برمن آید آسان است
 (۴) اگر قراضه‌ی زر بر کف است همچون گل
 کسی که پرورش او به باغ و بستان است
 مرو که او متنفر ز تنگدستان است
 که دوستی و ارادت هزار چندان است
 ز نور عارض او مجلس گلستان است
- ۲۳- مفهوم همه‌ی ابیات به استثنای بیت با یکدیگر تناسب دارد.
 (۱) در نیابند حال پخته هیچ خام
 (۲) بسیار سفر باید تا پخته شود خامی
 (۳) با نیم پختگان نتوان گفت سوز عشق
 (۴) پیر میخانه چه خوش گفت به ذردی کش خویش
 پس سخن کوتاه باید والسلام
 صوفی نشود صافی تا در نکشد جامی
 خام از عذاب سوختگان بی‌خبر بود
 که مگو حال دل سوخته با خامی چند
- ۲۴- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟
 (۱) آرامگه بی‌خبری بود بهشتی
 (۲) پرستش به مستی است در کیش مهر
 (۳) هر که امشب می‌نوشد، او به ما منسوب نیست
 (۴) گر هیچ خردداری و هشیاری و بیداری و هشیاری ما را که خبر کرد
 برون اندزین جرگه هشیارها
 پارسا در حلقه‌ی مستان نشستن، خوب نیست
 چون مست مرو بر اثر او به تمنا

۲۵- مفهوم عبارات «خاله‌ام با همه‌ی تمکّنی که داشت به زندگی درویشانه‌ی ای قناعت کرده بود؛ نه از بخل، بلکه از آن جهت که به بیش‌تر از آن احتیاج نداشت.» با همه‌ی ابیات به‌جز بیت تناسب دارد.

به بـادی دـل نـهـاد از خـاک آن راه
تـو دـل را بـه آـز فـزـونـی مـسـوز
اگر مـی‌تـوانـی قـنـاعـت قـنـاعـت
که آنجا باغ در باغ است و خوان در خوان و با در با [آش]

(۱) به پیغامی قناعت کرد از آن ماه
(۲) چنین بود تا بود این تیره روز
(۳) چه سرمایه سازم که سودم دهد گفت
(۴) گرت نزهت همی باید به صحرای قناعت شو

■ ■ عَيْنُ الْأَصْحَاحِ وَ الْأَدَقُّ فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (٢٦ - ٣٣)

۲۶- « يُحَاسِبُ اللَّهُ الْخَلْقَ عَلَى كَثْرَتِهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، كَمَا يَرْزُقُهُمْ عَلَى كَثْرَتِهِمْ فِي الدُّنْيَا! »:

- (۱) روز قیامت حسابرس همه مردم خداوند می‌باشد، به گونه‌ای که در دنیا همه آنها را روزی عطا می‌کند!
- (۲) روز قیامت خداوند به حسابرسی اکثریت خلق می‌پردازد، همچنانکه اکثریت آنها را در دنیا روزی عطا می‌کند!
- (۳) خداوند به حساب مردم در روز قیامت می‌رسد، هرچند تعدادشان کثیر است، چنانکه در دنیا نیز باتوجه به کثرتشان به آنها روزی داده می‌شود!
- (۴) خداوند مردم را با وجود بسیار بودن تعداد آنها، روز قیامت محاسبه می‌تعدادشان، در دنیا روزی می‌دهد!

۲۷- « شَعَرْتُ بِأَنَّ الشَّيْطَانَ يُقَهِّقُهُ وَ يَسْخِرُ مِنِّي عِنْدَ عَصِيَانِي رَبِّي! »:

- (۱) گوئی شیطان قهقهه می‌زد و مرا مسخره می‌کرد زمانی که پروردگارم را نافرمانی کردم!
- (۲) هنگام نافرمانی از پروردگارم احساس کردم که شیطان قهقهه می‌زند و مرا مسخره می‌کند!
- (۳) هرگاه بر پروردگارم عصیان می‌کنم احساس می‌کنم مورد تمسخر و قهقهه شیطان واقع شده‌ام!
- (۴) احساس کردم گوئی این قهقهه شیطان است که هنگام عصیان من بر پروردگارم مرا مسخره می‌کند!

۲۸- « قَدْ تَعَلَّمْتُ أَنْ لَا أُعْجِلَ فِي مَعَاتِبَةِ أَحَدٍ بِذَنْبِ ارْتِكَابِهِ، فَلَعَلَّ اللَّهَ أَرَادَ أَنْ يَغْفِرَ ذَنْبَهُ! »:

- (۱) یاد گرفته‌ام که درس‌رزنش کردن کسی بسبب گناهی که مرتکب شده عجله نکنم، چه شاید خدا بخواهد از گناه او درگذرد!
- (۲) مرا فهماندند که نباید در عیبجویی از افراد بسبب گناهان آنها تعجیل کنم، بسا خدا بخواهد از گناه آنها گذشت کند!
- (۳) فهمیده‌ام که در عیب‌گیری از اشخاص بخاطر گناه کردنشان نباید شتاب داشته باشم، بسا خدا بخواهد آنها را بیامرزد!
- (۴) به من آموخته‌اند که نباید در سرزنش هیچ فردی بخاطر گناهش عجله کرد، چه شاید آمرزیده خداوند باشد!

۲۹- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) أَوَّلُ مَسْئُولِيَّةِ الْمَرْأَةِ الْمَهْمَةُ الْإِهْتِمَامُ بِالْأُسْرَةِ: نخستین مسؤولیت مهم زن توجه به خانواده است،
- (۲) فَلَا أَخْلَاقِيَّاتٍ الَّتِي تَشَاهِدُهَا خَارِجُ الْبَيْتِ نَتِيجَةُ تَرْبِيَةِ الْأُمِّ: پس اخلاقیاتی که بیرون خانه مشاهده می‌شود در نتیجه تربیت مادران است،
- (۳) لِذَلِكَ نَعْتَقِدُ أَنَّ إِصْلَاحَ الْمَجْتَمَعِ الْحَقِيقِيِّ يَتَرَكَّزُ عَلَى الْمَرْأَةِ: بهمین خاطر معتقدیم که اصلاح جامعه حقیقی بر وجود زن متمرکز می‌باشد،
- (۴) وَ مِنْ مَسْئُولِيَّاتِ الْمَرْأَةِ الْأُخْرَى مِشَارَكَتُهَا فِي الْخِدْمَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ! وَ از دیگر مسؤولیتهای زنان حضور آنان در خدمات اجتماعی خواهد بود!

۳۰- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) لَمَّا كُنْتُ طِفْلاً مَازَالَ هَذَا السُّؤَالُ يَشْغُلُ فِكْرِي: از زمانی که طفلی بیش نبودم مسأله‌ای پیوسته ذهن مرا به خود مشغول کرده بود،
- (۲) نَحْنُ الْمَوْجُودَاتُ الْحَيَّةُ لَمْ نَتَوَلَّدْ وَ لَمْ لَا نَعِيشْ إِلَّا لَزْمَنَ مَحْدُودَ فَنَمُوتُ! ما موجودات زنده چرا متولد می‌شویم و چرا فقط برای زمانی محدود زندگی می‌کنیم سپس می‌میریم؟!
- (۳) وَلَكِنِّي عِنْدَمَا أَصْبَحْتُ أَكْبَرَ بِمَرُورِ الزَّمَنِ وَجَدْتُ دَلِيلَ ذَلِكَ: ولی به مرور زمان وقتی بزرگتر شدم دلیل آن را یافتم،
- (۴) كَانَ الدَّلِيلُ يَرْجِعُ إِلَى مَسْأَلَةِ تَكَامُلِ الْإِنْسَانِ وَ حِكْمَةِ بَارِئِ الْكَوْنِ! دلیل، به موضوع تکامل انسان و حکمت خالق هستی مربوط می‌شد!

۳۱- « إنَّ النَّمِيْمَةَ تَزْرَعُ الضَّعِيْفَةَ! ». عَيْنُ الصَّحِيْح فِي الْمَفْهُوم:

- (۱) لاحتبذا الإنسان النَّمِيم، فإنه يُبعد عنك أصدقاءك!
- (۲) ما أَقْبَح السَّعَايَةِ! فإنَّها تَنْتَشِر بِذَوْر الحَقْد بَيْن النَّاس!
- (۳) مَدَه نَزْد خُود رَاه، بَدْغُوى رَا نَه مَرْد سَخْن چین دو روى رَا!
- (۴) مِیَان دُوكَس جَنگ چُون آتَش اسْت سَخْن چین بَدْبَخْت هِیْزَم كَش اسْت!

۳۲- « فقط انسان ضعیف به ناامیدی اجازه می دهد که در قلبش نفوذ کند! »:

- (۱) إِنَّمَا الضَّعِيفُ یَسْمَحُ لِلْقَلْبِ أَنْ یَتَسَرَّبَ فِیهِ الْیَأْسُ! (۲) لَا یَسْمَحُ الضَّعِيفُ لِلْیَأْسِ أَنْ لَا یَتَسَرَّبَ فِی قَلْبِهِ!
- (۳) إِنَّمَا یَسْمَحُ الضَّعِيفُ لِلْیَأْسِ أَنْ یَتَسَرَّبَ إِلَى قَلْبِهِ! (۴) لَا یَأْذُنُ الْیَأْسُ أَنْ یَتَسَرَّبَ فِی الْقَلْبِ إِلَّا الضَّعِيفُ!

۳۳- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) به مادر سالخورده‌ات احترام بگذار تا خشنودی خدا را بدست آوری! احترامی اُمک العجوز لتتالي رضا الله!
- (۲) معلّم به من پیشنهاد کرد که به دوستم در فهم زبان عربی کمک کنم! اقترح معلّمي عليّ أن أساعد صديقي في فهم اللّغة العربيّة!
- (۳) برادر خردسالم هرگز در اتاق تاریک نمی‌خوابد زیرا از تاریکی می‌ترسد! لَا یَنَامُ أَخِي الصَّغِيرُ فِي الْغُرْفَةِ الْمُظْلَمَةِ أَبَدًا لِأَنَّهُ یَخَافُ مِنَ الظُّلْمَةِ!
- (۴) ما به علّت زیادی تکالیف درسی مان نمی‌توانیم به مهمانی برویم! نحن لم نقدر بسبب كثرة الواجبات المدرسیّة حتّى نذهب إلى ضیافة!

■ ■ اقرأ النّصّ التّالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة (۳۴ - ۴۲) بما یناسب النّصّ:

أ رأیت حتّى الآن خلال سفرتك طائراً واقفاً على سلك (ما يمرّ به الكهرباء) من دون أن یهدّده خطر؟ فكثيراً ما نشاهد طيوراً تحطّ (تنزل) على أسلاك الكهرباء لكنّها لا تصاب بالصّاعقة! لماذا؟! تنتقل الطّاقة الكهربائيّة من مراكز الإنتاج إلى المنازل من خلال سلكين، أحدهما یحمل الالكترونات و الآخر يُرجعها، و لكي یصاب الطائر بالصّاعقة لا بدّ له أن یلامس السلكين معاً أو یلامس سلك القوّة الكهربائيّة و الأرض! فلهذا مخطر على أيّ شخص یقف ملامساً الأرض أن یلمس أسلاك الكهرباء، حيث يمرّ الكهرباء من السلك إلى الأرض خلال جسمه!

۳۴- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) مبدأ السلك مصانع إنتاج الكهرباء!
- (۲) لا یوجد فاصل بین السلكين، بل هما ملتصقان!
- (۳) من أحد السلكين تعود الالكترونات المستخدمة في المقاصد!
- (۴) لا یهدّدنّا خطر إذا لبسنا حذاء مناسباً و قد لمسنا سلكاً فيه الكهرباء!

۳۵- عَيْنُ الصَّحِيْح:

- (۱) الطيور لا تصاب بالصّاعقة أبداً!
- (۲) یعمل السلكان عملاً واحداً!
- (۳) الأرض قادرة على أن تنقل الكهرباء!
- (۴) یمكن انتقال الكهرباء بسلك واحد!

۳۶- عَيْنُ الْخَطَا: لا یصاب الطائر الذّي یقف على السلك الكهربائي بالصّاعقة لأنّه

- (۱) حیثنذ لا یلامس الأرض!
- (۲) لا یقف على سلك فيه الكهرباء!
- (۳) یقف على سلك واحد لا اثنين!
- (۴) لا یلامس السلكين فی آن واحد!

٣٧- عَيْنِ المقصود من النص:

- (١) بيان كَيْفِيَّةِ عمل الأسلاك الكهربائيَّة.
(٢) تبين خطرات الصاعقة للإنسان و الطيور.
(٣) توضيح خطرات الأسلاك الكهربائيَّة.
(٤) عدم السماح للطيور أن تقف على الأسلاك.

■ عَيْنِ الصحيح في التشكيل (٣٨ و ٣٩)

٣٨- « تنتقل الطاقة الكهربائيَّة من مراكز الإنتاج إلى المنازل من خلال سلكين، أحدهما يحمل الإلكترونات! »:

- (١) الكَهْرَبائيَّةُ — الإنتاجُ — المَنَازِلُ — يَحْمِلُ
(٢) مَراكِزُ — المَنَازِلُ — يَحْمِلُ — إِلِكْتروَناتُ
(٣) تُنْتَقَلُ — الطَّاقَةُ — مَراكِزُ — الإنتاجُ
(٤) الطَّاقَةُ — مَراكِزُ — الإنتاجُ — خِلالِ

٣٩- « مخطر على اي شخص يقف ملامساً الأرض أن يلمس أسلاك الكهرباء! »:

- (١) مُخْطِرٌ — شَخْصٌ — يَقِفُ — مَلامِساَ
(٢) مُخْطِرٌ — يَقِفُ — مُلامِساَ — يَلْمُسُ
(٣) شَخْصٌ — يَلْمُسُ — أَسْلاكَ — الكَهْرَباءِ
(٤) يَقِفُ — الأَرْضَ — يَلْمُسُ — الكَهْرَباءِ

■ عَيْنِ الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)

٤٠- « يهدد »:

(١) للغائب — صحيح — متعدُّ — مبني للمجهول — معرب / فعل منصوب بـ «أن» و نائب فاعله ضمير «هو» المستتر

(٢) فعل مضارع — مزيد ثلاثي بزيادة حرفين من باب تفعل — مضاعف — متعدُّ — مبني للمعلوم / فعل و فاعله اسم ظاهر

(٣) مضارع — للغائب — مزيد ثلاثي — صحيح — لازم — مبني للمجهول / فعل منصوب، و نائب فاعله «خطر» الاسم الظاهر

(٤) مزيد ثلاثي من باب تفعيل — صحيح و مضاعف — متعدُّ — مبني للمعلوم / فعل منصوب بحرف «أن» و فاعله «خطر» و الجملة فعلية

٤١- « يقف »:

(١) فعل مضارع — للغائب — مزيد ثلاثي من باب إفعال — معرب / فاعله «شخص»، والجملة فعلية

(٢) مجرد ثلاثي — متعدُّ — مبني للمعلوم — معرب / فعل مرفوع، و فاعله الضمير المستتر، و الجملة فعلية

(٣) للغائب — مجرد ثلاثي — معتل و مثال (له إعلال، حذف حرف العلة فيه) — لازم / فعل مرفوع، و فاعله ضمير «هو» المستتر

(٤) مضارع — للغائب — مزيد ثلاثي من باب إفعال — معتل و مثال — معرب / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية

-۴۲ « ملامساً »:

- (۱) مفرد مذكر — مشتق و اسم فاعل (من باب مفاعلة) — نكرة — معرب — صحيح الآخر / حال مفردة و منصوب، و هو عامل للمفعول به: «الأرض»
- (۲) اسم — مفرد مذكر — مشتق و اسم مفعول — صحيح الآخر — منصرف / حال و منصوب، و صاحب الحال الضمير المستتر في «يقف»
- (۳) مشتق و اسم فاعل (مصدره: ملامسة) — نكرة — معرب / تمييز نسبة و منصوب، و «الأرض»: مفعول به و منصوب
- (۴) اسم — مشتق و اسم مفعول (من باب مفاعلة) — صحيح الآخر — منصرف / تمييز و منصوب

■ ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۴۳ — ۵۰)

-۴۳ عین المضارع مبنياً:

- (۱) لم يبعث الأنبياء إلا لتعليم أصول الحياة!
- (۲) نساء بلدنا يتعاونن على بناء ثقافتنا!
- (۳) المقيمون للصلاة حقاً ينفقون مما يُحبّون!
- (۴) لا عاقبة اليوم إلا لمن يتقي الله!

-۴۴ عین ما فيه حرفان للعلّة:

- (۱) إني أحب أن أرث كل صفات أبي الحميدة و الحسنة!
- (۲) يا فقيرُ استغن عن الآخرين باكتساب رزقك بعمل يدك!
- (۳) انزوت هذه الطالبة في الصف بسبب إهمالها في الدروس!
- (۴) المسافرون في البحار يهتدون إلى الطريق بنجوم السماء!

-۴۵ عین الممنوع من الصرف يقبل الكسرة:

- (۱) علينا أن نستمع إلى علماء عظماء لنكتسب من فضائلهم!
- (۲) إنّ الآخرة من أقرب البيوت إلى رضى الله و أبعداها من غضبه!
- (۳) مررت بمدارس و مشاهد خضراء في بلدكم لا توجد في بلدنا مثلها!
- (۴) عند رجوعكم من الحج سائرين زقاقنا بمصابيح جميلة حمراء لم يُشاهد مثلها!

-۴۶ عین المبتدأ ليس مؤخرًا:

- (۱) في مكتبة جنب دارنا كتب و رسائل كثيرة،
- (۲) هناك أيضاً كتب في القصص قد اشتريتها،
- (۳) لها أنواع متنوعة في الشكل و المحتوى،
- (۴) و مضامينها عذبة و مفيدة بالنسبة للطلاب!

-۴۷ « إن يرض عن عمله يحاول أن يستمرّ فيه! ». عین الصحيح للمخاطبة:

- (۱) إن ترضي عن عملك تحاولي أن تستمرّي فيه!
- (۲) إن ترض عن عملك تحاول أن تستمرّ فيها!
- (۳) إن رضيت عن عملك حاولت أن تستمرّ فيه!
- (۴) إن رضيت عن عملها حاولت أن تستمرّي فيها!

۴۸- عین ما ليس فيه المفعول فيه :

- (۱) ﴿ قُمْ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ﴾
- (۲) ﴿ فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا ﴾
- (۳) ﴿ إِنَّ فِي اخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾
- (۴) ﴿ إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ ﴾

۴۹- عین النعت ليس مجروراً :

- (۱) يُحْمَلُ النَفْطُ بِالنَّاقِلَاتِ الْكَبِيرَةِ إِلَى خَارِجِ الْبِلَادِ! (۲) زَادَ وَرَقَ الْأَشْجَارِ الرَّبِيعِيَّةِ وَزُيِّنَتْ الْحَدَائِقُ!
- (۳) تَأَلَّفَتْ كُلُّ فَنَائَتِنَا الدِّرَاسِيَّةَ بِهَمَّةٍ أَسْتَاذَاتِنَا الْفَاضِلَاتِ! (۴) عَلَيْنَا أَنْ نَعْرِفَ مَنْتَاجَاتِنَا الْوَطَنِيَّةَ إِلَى الْآخِرِينَ!

۵۰- عین الواو عاطفة فقط:

- (۱) يَا أُمُّ؛ لِمَاذَا أَنْتِ مُضْطَرِبَةٌ، أَنَا وَاللَّهُ لَا مُشْكَلَ لِي! (۲) صَدَّقَ هَذَا التَّلْمِيزُ كَلَامَ الْمُعَلِّمِ وَهُوَ لَمْ يَفْهَمْهُ جَيِّدًا!
- (۳) يَا طِفْلَتِي؛ لَا تَخْرُجِي فِي اللَّيْلِ مِنَ الْبَيْتِ وَأَنْتِ وَحِيدَةٌ! (۴) كَانَ الْمُوظَّفُ مُشْغُولًا بِأُمُورِهِ وَلَمْ يَعْتَنِ بِكَلَامِي!

- ۵۱- تحقق بخشیدن به یک «هدف» با ترکیب مجموعه‌ای از اجزاء با حفظ رتبه و عکس آن به ترتیب، پیوستگی و را رقم می‌زند که نمونه‌اش به ترتیب، وجود و در بدن یک موجود زنده است.
- (۱) عرضی - طولی - سلول - دستگاه تنفس (۲) طولی - عرضی - سلول - دستگاه تنفس
(۳) طولی - عرضی - دستگاه تنفس - سلول (۴) عرضی - طولی - دستگاه تنفس - سلول
- ۵۲- مقام «قرب وجودی» که فرجام و جایگاه پیش‌بینی شده برای انسان است، از دقت در کدام آیه، مفهوم می‌گردد؟ و درباره‌ی خداوند «آگاهانه» سخن گفتن پیام کدام آیه است؟
- (۱) انّ المتّقین فی جنّاتٍ و نهرٍ * فیه تعدّد صدق عند ملّیک مقتدر - و نعلم ما تُؤسّوس به نفسه
(۲)
(۳) انّ المتّقین فی جنّاتٍ و نهرٍ * فی مقعد صدق عند ملّیک مقتدر - و ان تقولوا علی الله مالاتعلمون
(۴)
- ۵۳- رؤبایه‌ی مطابق با واقعیت حاکی از یک رویداد خارجی که همان رؤبایه‌ی هستند، مبین وجود بُعد غیرمادی انسان که ویژگی آن «ثبات» به معنای ناپذیری است و سجده‌ی فرشتگان به آدم، بر خورداری از آن است، می‌باشد.
- (۱) صادق - تجزیه - معلول (۲) صادق - تغییر - علت (۳) واقعی - تجزیه - معلول (۴) واقعی - تغییر - علت
- ۵۴- پیام کدام آیه به ترتیب، انکار معاد جسمانی و پیروی غیر سودمند از پیام آوران الهی است؟
- (۱) اَیُّدکم اَنّکم اِذا مِتّم و کنته عظاماً اَنّکم مُخرجون - قل هل ننبئکم بالآخسرين اعمالاً
(۲) لَیْسَ الْاَحْیَوتُنَا الدّٰنِیَا نَمُوتُ وَ نَحْیَا - قل هل ننبئکم بالآخسرين اعمالاً
(۳) اِن هِیَ الْاَحْیَوتُنَا الدّٰنِیَا نَهْوَ نَحْیَا - و لئن اطعتم بشراً مثلكم اَنّکم اِذا لَخَسِرَون
(۴) لَم اَنکُم بِالْاَحْیَوتِ و کنتم تراباً و عظاماً اَنّکم مُخرجون - و لئن اطعتم بشراً مثلكم اَنّکم اِذا لَخَسِرَون
- ۵۵- از دقت در کدام آیه، «آگاهی انسان بر کاستی‌های انجام وظایف خویش» مفهوم می‌گردد؟
- (۱) یُنَبِّأُ الْاِنْسَانُ یَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ اَخَّرَ
(۲) کَلَّا اِنَّهَا کَلِمَتُهُمْ قَوْلُهُمْ وَ مِنْ وَّرَآءِهِمْ بَرْزَخٌ اِلٰی یَوْمٍ یُّبْعَثُوْنَ
(۳) حَتّٰی اِذَا جَآءَ اَحَدُهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُوْنِ * لَعَلّٰی اَعْمَلُ صَالِحاً فِیْمَا تَرَكْتُ
(۴) اِنَّ الَّذِیْنَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِکَةُ ظَالِمِیْ اَنْفُسِهِمْ قَالُوْا فِیْمَ کُنْتُمْ قَالُوْا کُنَّا مُسْتَضَعِفِیْنَ فِی الْاَرْضِ
- ۵۶- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: «و نُفَخُ فِی الصُّوْرِ فَاِذَا هُمْ مِنَ الْاَجْدَاثِ اِلٰی رَبِّهِمْ یَنْسِلُوْنَ» و آیه‌ی شریفه‌ی: «فَاِذَا هُمْ یَنْظُرُوْنَ» به ترتیب به سرنوشت پایانی انسان در نفخ صور و متوجه می‌شویم که گفتار گروه این است که می‌گویند:
- (۱) دوّم دوّم - نخستین - چه کسی ما را از قبرخاکی برانگیخت
(۲) لَوْ - دوّم - نخستین - چه کسی ما را از قبرخاکی برانگیخت
(۳) اوّل - اوّل - دوّم - پیامبران در دعوت خود راستگو بودند
(۴) دوّم - اوّل - د - وّم - پیامبران در دعوت خود راستگو بودند
- ۵۷- خدای بزرگ، خدمت به آدمیان را خدمت به خود شمرد تا خود را اعلام دارد و درهای بازگشت به سوی خود را باز نگه داشت تا او اثبات گردد و به ترتیب، مفهوم و محقق شود.
- (۱) غَفْلَتِیْ - و رحمتی وسعت کلّ شیء - اِنَّ اللهَ یُحِبُّ التَّوَّابِیْنَ
(۲) حِفْظِیْ - و رحمتی وسعت کلّ شیء - اِنَّ اللهَ یُحِبُّ التَّوَّابِیْنَ
(۳) رحمانیت - رحمانیت - ان الله یحب التّوابین - و رحمتی وسعت کلّ شیء
(۴) غفاریت - رحمانیت - ان الله یحب التّوابین - و رحمتی وسعت کلّ شیء
- ۵۸- سوء استفاده ی هوس‌رانا از آراستگی ظاهری نام دارد که برخاسته از است و عامل فرار از شکست و زبونی، می‌باشد.
- (۱) عزّت - عفاف - عزّت نفس (۲) عزّت - عفاف - عزّت و حیا (۳) عفاف - عزّت - عفت و حیا (۴) عفاف - عزّت - عزّت نفس
- ۵۹- اگر بگوییم: «قرآن کریم مردم را راهنمایی می‌کند» جامعه از فقر نجات می‌یابد روحیه‌ی کار و شکوفایی اقتصادی شکل می‌گیرد و ثمرات و نتایج این شکوفایی به اتفاق کننده باز می‌گردد» پیام کدام آیه متناسب با این عبارات است؟
- (۱) یا اَیُّهَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوا اتَّقُوا اللهَ وَ ذَرُوا مَا بَقِیَ مِنَ الرِّبَا اِن کُنْتُمْ مُؤْمِنِیْنَ
(۲) فَاَنْ لَّمْ تَفْعَلُوْا فَاذْنُوْا بِحَرْبٍ مِّنَ اللّٰهِ لَوْ فُلْنُوْا تَبْتَغُوْا فَلَکُمْ رُؤُوسُ اَمْوَالِکُمْ لَا تَظْلَمُوْنَ وَ لَا تُظْلَمُوْنَ
(۳)
(۴) وَ مَا اٰتِیْتُمْ مِّن رُّبُوْلٍ فِیْ اَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا یَرِیْوْهُ عِنْدَ اللّٰهِ وَ مَا اٰتِیْتُمْ مِّن زَکَاةٍ تَرِیْدُوْنَ وَجْهَ اللّٰهِ فَالْوَلٰئِکَ هُمُ الْمُضَعِفُوْنَ
- ۶۰- خداوند هر مخلوقی را برای هدفی آفریده است، پس هدایت یک اصل در نظام خلقت است که آیه‌ی شریفه‌ی مؤید آن است.
- (۱) حکیمانه - عام همگانی - و الله اخرجکم من بطون امهاتکم لاتعلمون شیئاً ...
(۲) حکیمانه - خاص و هماهنگ - انا انزلنا علیک الکتاب للنّاس بالحق فمن اهتدی ...
(۳) آگاهانه - عام همگانی - و الله اخرجکم من بطون امهاتکم لاتعلمون شیئاً ...
(۴) آگاهانه - خاص و همگانه - انا انزلنا علیک الکتاب للنّاس بالحق فمن اهتدی ...

- ۶۱- جامع نیازهای انسان که نیاز به است از دقت در کدام آیه، دریافت می شود؟
 (۱) درک هدف زندگین - هذا القرآن یهدی للتی هی اقوم و یبشر المؤمنین
 (۲) کشف راه درست زندگین - هذا القرآن یهدی للتی هی اقوم و یبشر المؤمنین
 (۳) کشف راه درست زندگی - الذین آمنوا وطمئن قلوبهم بذكر الله الا بذكر الله تطمئن القلوب
 (۴) درک هدف زندگی - الذین آمنوا وطمئن قلوبهم بذكر الله الا بذكر الله تطمئن القلوب
- ۶۲- از دقت در آیه ی شریفه ی: «و ما کان لمؤمن و لمؤمنة اذا قضی الله و رسوله امرأ ان ینکحوا غیره» و آیه ی شریفه ی: «کذلک ارسلناک فی امة قد خلت من قبلها امم لتتلو علیهم الذی اوحینا الیک» به ترتیب: و دریافت می شود.
- (۱) ولایت و سرپرستی جامعه برای اجرای قوانین الهی - دریافت وحی و رساندن آن به مردم
 (۲) ولایت و سرپرستی جامعه برای اجرای قوانین الهی - تعلیم و تبیین تعالیم دین و مرجعیت علمی
 (۳) ضرورت اجرای احکام اسلامی و اقامه ی عدالت - دریافت وحی و رساندن آن به مردم
 (۴) ضرورت اجرای احکام اسلامی و اقامه ی عدالت - تعلیم و تبیین تعالیم دین و مرجعیت علمی
- ۶۳- سکوت خویشان پیامبر در برابر اولین دعوت علنی او که سال بعثت به دنبال نزول آیه ی به منصفی بروز رسید، معلول بود.
- (۱) سوم - ولایت - دل بستگی به آئین و سنت نیاکان
 (۲) دوم - ولایت - دل بستگی به آئین و سنت نیاکان
 (۳) سوم - انداز - امید نداشتن به پیروزی و گسترش دین
 (۴) دوم - انداز - امید نداشتن به پیروزی و گسترش دین
- ۶۴- «دستیابی به شکوه و سربلندی در گرو پاک شدن از ناخالصی ها» و «لازمه ی قبول راه هدایت، قبول سختی های آن است» که این دو مفهوم به ترتیب از دقت در آیه ی و آیه ی به دست می آید.
- (۱) ان یمسککم قرح فقد مس القوحر مثله - و لیمحص الله الذین آمنوا و یمحق الکافرین
 (۲) و لیمحص الله الذین آمنوا و یمحق الکافرین - ان یمسککم قرح فقد مس القوم قرح مثله
 (۳) ان یمسککم قرح فقد مس القوم قرح مثله - ام حسبتم ان تدخلوا الجنة و لما یعلم الله الذین جاهدوا منکم
 (۴) و لیمحص الله الذین آمنوا و یمحق الکافرین - ام حسبتم ان تدخلوا الجنة و لما یعلم الله الذین جاهدوا منکم
- ۶۵- تألیف کتب «من لا یحضره الفقیه و التهذیب» و «معرفی خود به عنوان امام بر حق» و «مبارزه براساس اصل تقیه» به ترتیب در قالب کدام مسئولیت های سه گانه ی مقام امامت است؟
- (۱) مجاهده در راستای ولایت ظاهری - مجاهده در راستای ولایت ظاهری - اقدامات مربوط به مرجعیت علمی
 (۲) مجاهده در راستای ولایت ظاهری - اقدامات مربوط به مرجعیت علمی - مجاهده در راستای ولایت ظاهری
 (۳) اقدامات مربوط به مرجعیت علمی - اقدامات مربوط به مرجعیت علمی - مجاهده در راستای ولایت ظاهری
 (۴) اقدامات مربوط به مرجعیت علمی - مجاهده در راستای ولایت ظاهری - اقدامات مربوط به مرجعیت علمی
- ۶۶- رسولی را جوابان فریب کار و خناسان مدعی مهدویت موعود، م علول و در طول دوران غیبت است.
- (۱) مبتنی بر باطل بودن ادعاهای دروغین - معلوم بودن مشخصات امام زمان
 (۲) حضور مهدی (عج) - معلوم بودن مشخصات امام زمان
 (۳) حضور مهدی (عج) - قانون مندی نظام آفرینش در رسوایی دروغ پردازان
 (۴) مبتنی بر باطل بودن ادعاهای دروغین - قانون مندی نظام آفرینش در رسوایی دروغ پردازان
- ۶۷- چه کسی شایستگی رهبری جامعه ی اسلامی را دارد؟
- (۱) کسی که علاوه برداشتن شرایط رهبری، مردم با آگاهی و شناخت او را قبول داشته باشند.
 (۲) فقیهی که به طور مستقیم یا غیر مستقیم از طرف مردم انتخاب می شود و رهبری را به دست می گیرد.
 (۳) کسی که فقیه عادل با تقوا، زمان شناس، با تدبیر با کفایت و شجاع باشد و قدرت روحی داشته باشد.
 (۴) و یکی بر دیگری است و تفاوت های تکمیلی زن و مرد به معنی یکی بر دیگری
- ۶۸- خانواده یک و لازمه ی است و تفاوت های تکمیلی زن و مرد به معنی یکی بر دیگری است.
- (۱) نهاد مشارکتی - تکامل انسانی - برتری ذاتی - نیست
 (۲) نهاد مشارکتی - تکامل انسانی - توان مندی - است.
 (۳) نهاد طبیعی - خلقت انسان - توان مندی - است.
 (۴) نهاد طبیعی - خلقت انسان - برتری ذاتی - نیست.
- ۶۹- آن گاه که می گوییم: هر فعل و هر کاری در جهان، متکی به خدا است و همه ی آثاری که از مخلوقات ظاهر می شود به اذن و اراده ی او است، بر توحید که بُعدی از ابعاد آن، توحید است، اصرار ورزیده ایم که عبارت حاکی از آن است.
- (۱) ذاتی - افعالی - لاحول و لا قوة الا بالله
 (۲) نظری - ذاتی - ما لهم من دونه من ولی
 (۳) نظری - افعالی - لاحول و لا قوة الا بالله
 (۴) ذاتی - افعالی - ما لهم من دونه من ولی
- ۷۰- آیه ی شریفه ی: «کذلک لنصرف عنه السوء و الفحشاء» حاکی از می باشد و هشدار می دهد که راه نجات، است.
- (۱) نجات انسان شایسته از وسوسه های شیطانی - عدم متابعت از وسوسه ها
 (۲) نجات انسان شایسته از وسوسه های شیطانی - آراستگی به اخلاص
 (۳) تأثیرگذاری زشت کاری در منحرف شدن از صراط مستقیم - عدم متابعت از وسوسه ها
 (۴) تأثیرگذاری زشت کاری در منحرف شدن از صراط مستقیم - آراستگی به اخلاص

- ۷۱- مفهوم این سخن امام رضا علیه السلام که فرموده است : «المستغفر من الذنب و یفعله کالمستهزیء برّبه» «آن جا محقق می شود که واقعیت نیافته باشد .
- (۱) تصمیم بر عدم بازگشت به گناه
(۲) جبران حقوق ضایع شده ی مردم
(۳) پشیمانی از گذشته ی گناه آلود
(۴) جبران حقوق مسلم خالق متعال
- ۷۲- رابطه ی جاذبه ی موجود میان اشیاء از الهی است و از خداوند سرچشمه می گیرد که آیه ی شریفه ی مؤید آن است.
- (۱) تقدیر - حکمت - والشمس تجری لمستقر لها ذلک ...
(۲) تقدیر - اراده ی - والشمس تجری لمستقر لها ذلک ...
(۳) قضای - حکمت - ان الله یمسک السماوات و الارض ...
(۴) قضای - اراده ی - ان الله یمسک السماوات و الارض ...
- ۷۳- پیامبر گرامی اسلام (ص) همه ابلاغ کرد که:
- (۱) یا ایها الناس قد جاءکم الرسول بالحق من ربکم فامنوا خیرا لکم
(۲) یا ایها الناس واعوبتکم الذی خلقکم و الذین من قبلکم لعلکم تتقون ...
(۳) یا ایها النّس انا خلقناکم من ذکر و انثی و جعلناکم شعوباً و قبائل
(۴) یا ایها الناس اتقوا ربکم الذی خلقکم من نفس واحد خلق منها زوجها ...
- ۷۴- یکی از ویژگی های فرهنگ علمی دوره ی اسلامی بود، وبالندگی علمی در تمدن اسلامی، گرفتار مشکلات و آفت هایی نیز بود. یک جریان همواره وجود داشت که برای منزوی کردن تلاش می نمود.
- (۱) عدم اختصاص علم به طبقه یا قشری خاص - متصوفه و گوشه گیر - دانشمندان و فقها
(۲) درخشش علوم تجربی، ریاضیات و فلسفه و منطق - متصوفه و گوشه گیر - فلاسفه و حکمای اسلامی
(۳) درخشش علوم تجربی، ریاضیات و فلسفه و منطق - ظاهرگرا و سطحی نگر - دانشمندان و فقها
(۴) عدم اختصاص علم به طبقه یا قشری خاص - ظاهرگرا و سطحی نگر - فلاسفه و حکمای اسلامی
- ۷۵- توجه گسترده به قانون، حقوق، ساختار حکومت و دولت، عکس العمل در برابر در قرون بود که نخستین گام آن با برداشته شد و ادعای ناتوانی قانون الهی در هدایت انسان به شیوه ی زندگی ره آورد است.
- (۱) افراطی گری امپراتوران - وسطی - ترجمه ی آثار اسلامی - لیبرالیسم
(۲) حاکمیت نامطلوب کلیسا - وسطی - ترجمه ی آثار اسلامی - لیبرالیسم
(۳) حاکمیت نامطلوب کلیسا - بعد از تمدن جدید - ارتباط نزدیک تمدن ها - کمونیسم
(۴) افراطی گری امپراتوران - بعد از تمدن جدید - ارتباط نزدیک تمدن ها - کمونیسم

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-85 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- ----- it was getting late, we took the train to reach there on time.
 1) So 2) As 3) Until 4) So that
- 77- These people are ----- boring that we hate to visit them.
 1) so 2) too 3) such a 4) enough
- 78- ----- I am trying hard to learn how to play the piano, I don't seem to improve.
 1) Since 2) Because 3) Whether 4) Even though
- 79- He ----- me before he took my car; I am annoyed.
 1) must ask 2) should ask 3) should have asked 4) must have asked
- 80- I always thought the worst of myself and had no -----.
 1) confidence 2) involvement 3) definition 4) procedure
- 81- The teacher ----- the students into different groups for the exam.
 1) decreased 2) removed 3) separated 4) relied
- 82- The police said they were very concerned about the boy's safety. "Concerned" means -----
 1) surprised 2) confused 3) excited 4) worried
- 83- We can observe serious ----- problems on the police force.
 1) device 2) discipline 3) possibility 4) guarantee
- 84- A: "Do you think we ought to ----- the police?"
 B: "No, I don't think so."
 1) inform 2) survive 3) perform 4) attract
- 85- He wasn't ----- dressed for the party.
 1) mentally 2) suitably 3) usefully 4) continuously

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 86-90 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Try (86) ----- make your oral report too long. Include only the most important points. Work hard on your introduction and conclusion. These are what your (87) ----- will remember most.

The most important thing is to practice. Read your report out loud. If it is long, (88) ----- it carefully to realize how to make it shorter. Try changing the tone of your voice and the speed of your speaking. Next, read it to a small group of friends. Ask them to (89) ----- what they think you can do to make it better.

If you want to be successful, these are the steps you need to take whether you like it (90) ----.

- 86- 1) do not 2) you not 3) to not 4) not to
- 87- 1) audience 2) issues 3) sample 4) realities
- 88- 1) release 2) predict 3) examine 4) magnify
- 89- 1) bother 2) suggest 3) enhance 4) concentrate
- 90- 1) or you not 2) not 3) does not 4) or not

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. The passages are followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

The Eskimos' way of life has changed much over the past hundred years, although many traditional customs do persist. And despite the geographical separation between different Eskimo groups, all Eskimos have preserved a similar culture. They are still mainly coastal people who journey inland in the short summers to hunt caribou and birds, and to fish. The major exceptions are some North Alaskan Eskimos and the Caribou Eskimos, who live inland all the year round. The North Alaskan Eskimos are famous for hunting the enormous bowhead whale, weighing 54 tonnes (60 US tons). Elsewhere on the coast, Eskimos hunt seals, walruses, and smaller whales such as the white whale. Fishing for cod is popular among the Eskimos in Greenland and Labrador.

- 91- **What is the passage mainly about?**
 1) Eskimos' hunting skills
 2) How old Eskimos' customs are
 3) Why Eskimos live near oceans
 4) Some common features among Eskimos
- 92- **It is true that -----.**
 1) all Eskimo groups are coastal people
 2) all Eskimos' traditional customs are lost
 3) Eskimos have few traditional customs to be proud of
 4) Eskimos do not live in the same way as they did two centuries ago
- 93- **The word "exceptions" in line 5 refers to -----.**
 1) two groups of Eskimos
 2) geographical locations
 3) the animals some Eskimos hunt for food
 4) the ways some Eskimo groups get their food
- 94- **It can be reasonably concluded from the passage that some Eskimos hunt the bowhead whale -----.**
 1) for fun
 2) out of need
 3) to show their hunting ability
 4) to sell its meat to the U.S
- 95- **Which of the following animals cannot be necessarily found in or near bodies of water?**
 1) Seals
 2) Cod
 3) Caribou
 4) Walruses

PASSAGE 2:

Lions rival tigers for the title of the biggest cat. In fact, lions and tigers are so similar in their physical features that without their distinctively colored fur, soft hair that covers the bodies of some animals, even scientists have trouble telling them apart. Male lions weigh between 150 and 250 kg (330 and 550 lb) and stand about 123 cm (about 48 in) tall at the shoulder. They measure up to 250 cm (98 in) in length, not including the tail, which measures an additional 90 to 105 cm (35 to 41 in). Female lions are smaller, weighing between 120 and 182 kg (265 and 400 lb). They stand about 107 cm (about 42 in) tall and measure less than 175 cm (less than 69 in) in length, with a slightly shorter tail.

Adult lions have fur that varies in color from light brown to reddish brown. The fur of the tail is darker. Only male lions grow a mane, the long hair around the shoulders, which grows darker and fuller as the animal ages. Cubs are born with thickly spotted fur, which helps them hide from dangerous animals. The spots gradually lose color as the cubs grow up, sometimes remaining on the legs and belly until the lion grows fully.

- 96- **It can be understood from the passage that lions and tigers -----.**
 1) are each other's enemies
 2) are very similar in form
 3) are mentioned together in all scientists' reports
 4) are the biggest animals in some parts of the world
- 97- **A male lion is ----- long (including its tail).**
 1) over 3 meters
 2) less than 3 meters
 3) two and a half meters
 4) one meter and twenty-three centimeters

98- According to the passage, it is normally impossible to find -----.

- 1) a lion with a one-meter-long tail
- 2) a male lion that is less than 123 cm tall at the shoulder
- 3) a female lion that is less than 100 kg
- 4) a female lion smaller in size than a male one

99- What does paragraph 1 mainly discuss?

- 1) Physical features of lions
- 2) Difference in length between lions
- 3) Why male and female lions are different
- 4) What makes scientists confused about lions

100- Which of the following words is defined in the passage?

- 1) cub
- 2) shoulder
- 3) mane
- 4) spot